

«Утверждаю»

«Согласовано»

"Рассмотрено"
Директор школы

Сердеров Р.М.



« 31 » _____ 2023 г.

зам.директора по уч.части

Медеева Т.Г. _____

« 31 » 08 _____ 2023 г.

на заседании мо истории

№ протокола _____

« 30 » 08 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (ФГОС)

за курс 11 класса

(составила: Медеева Т.Г.)

Махачкала 2020 - 2021 г.

Пояснительная записка по обществознанию в 11 классе

Рабочая программа по обществознанию (11 класс – базовое изучение предмета) составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова, учебник Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, В.А. Литвинова, М. «Просвещение», 2021г. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Цели и задачи :

Изучение обществоведения (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;
- интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Изучение курса позволяет заложить у обучающихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Название УМК:

1. Авторская программа «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова
2. М. Просвещение, 2021г, «Обществознание» Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и др.

Форма организации учебного процесса: индивидуальная, фронтальная, словесная

Требования к уровню подготовки учащихся по данной программе

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

Курс формирует следующие умения и навыки:

В результате изучения обществознания (включая экономику и политику и социальную сферу) на базовом уровне ученик должен:

знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- - особенности социально - гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 138 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществоведение» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Примерная программа рассчитана на 138 учебных часов и является продолжением изучения обществознания в 11 классе. При этом в ней предусмотрен резерв времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Содержание учебного курса

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществоведению» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществоведение» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).
Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
формулирование полученных результатов;
создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения

Введение (1 час)

Глава I. Экономическая жизнь общества.(30 часов)

Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе. Экономика и государство. Финансы в экономике. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура.

Повторение темы « Экономическая жизнь общества»

Контрольная работа по теме» Экономическая жизнь общества»

Глава II. Социальная сфера (20 часов)

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нация и национальные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России.

Повторение темы «Социальная сфера»

Контрольная работа по теме « Социальная сфера»

Глава III. Политическая жизнь общества (29 часов)

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия.

Повторение по теме « Политическая жизнь общества»

Контрольная работа по теме « Политическая жизнь общества»

Заключение (2 часа)

Взгляд в будущее.

Итоговое повторение по курсу обществознание(18часов)

Резерв времени (2часа)

Учебно – тематический план по обществознанию в 11 классе.

№п\п	Наименование темы, раздела	Количество часов	класс	Контрольные работы
1.	Введение	1	11	
2.	Экономическая жизнь общества	30	11	1
3.	Социальная сфера	20	11	1
4.	Политическая жизнь общества	29	11	1
5.	Заключение	2	11	1
6.	Итоговое повторение	18	11	
	Резерв	2		
	Итого	102		

Форма и средства контроля: рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: повторительно – обобщающие уроки, контрольные работы, тестирование

Используемый перечень учебно – методических средств:

Учебник Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, В.А. Литвинова, М. «Просвещение», 2014г.

1. Аверьянова Г.И. Обществознание. Тематические тренировочные задания.- М., «Эксмо», 2009.
2. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 11 кл.,-М., «Школа- Пресс», 1999.
3. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 11 кл.,-М., «Школа- Пресс», 1999.
4. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11 кл.,- М., «Просвещение», 2003.
5. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11 кл.,- М., «Просвещение», 2003.
6. Боголюбов Л.Н. Обществознание: поурочные планы- 11 кл.,- М., «Просвещение», 2007.
7. Боголюбов Л.Н. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию.- М., Дрофа, 2016.

Дополнительная литература для учащихся:

1. Нормативные документы:
2. Всеобщая декларация прав человека
3. Декларация прав ребенка;
4. Конвенция о правах ребенка;

5. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://www.gov.ru>

Президент России: официальный сайт

<http://www.president.kremlin.ru>

Президент России - гражданам школьного возраста

<http://www.uznay-prezidenta.ru>

Государственная Дума: официальный сайт

<http://www.duma.gov.ru>

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2009.

<http://www.internet-school.ru>– интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»

<http://www.pish.ru>– сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»
<http://www.1september.ru>– газета «История», издательство «Первое сентября»
<http://vwww.som.fio.ru>– сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
<http://www.it-n.ru>– российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
<http://www.lesson-history.narod.ru>– компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)
<http://www.standart.edu.ru>– государственные образовательные стандарты второго поколения

Дополнительные Интернет-ресурсы

Школьный словарь по обществознанию / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. -М.: Просвещение, 2001.

Лазебникова, А. Ю. Обществознание. ЕГЭ : метод, пособие для подготовки / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брандт. - М.: Экзамен, 2005.

Тесты, Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. - М. : ООО «РУСТЕСТ», 2009.

Единый государственный экзамен 2016. Обществознание: учеб.-трениров. материалы для подготовки учащихся. - ФИПИ-Центр, 2016.

Едиственные реальные варианты заданий для подготовки к Единому государственному экзамену. ЕГЭ-2016г.. Обществознание. - М.: ФИПИ

Календарно-тематическое планирование
по обществознанию
в 11 классе,
по учебнику: Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова

3 часа в неделю, всего 102 часов.

№п\п	Наименование темы	Кол-во	Тип урока	Вводные понятия	Практическая часть	Домашнее задание	Дата
-------------	--------------------------	---------------	------------------	------------------------	---------------------------	-------------------------	-------------

		часов					
1.	Введение	1	Вводный урок			С.4	
	Экономическая жизнь общества	30					
2-3.	Роль экономики в жизни общества	2	комбинированный	Специализация производства	Работа с документами	П.1 с. 5-9-15	
4-5.	Экономика: наука и хозяйство	2	комбинированный	Экономическая теория		П.2. с. 15-25	
6-7.	Экономический рост и развитие	2	комбинированный	Неравномерность экономического развития		П.3 с. 25-31-35	
8-9.	Рыночные отношения в экономике	2	Изучение нового материала Урок- практикум	Социально ориентированная рыночная экономика	Работа с документами	П.4 с. 35-39-44	
10-11.	Фирма в экономике	2	Урок - практикум	Коммерческие организации	беседа	П.5с.44-49-55	
12.	Факторы производства и факторные доходы	1	семинар	Факторы производства	Работа с таблицей	П.5	
13-14.	Правовые основы предпринимательской деятельности	2	комбинированный	Фермерское хозяйство	Работа с таблицами и схемами	П.6 с. 55-61-68	
15-16.	Слагаемые успехи в бизнесе	2	комбинированный	Маркетинговое исследование	Работа с учебником	П.7. с. 68-74-79	
17-18	Экономика и государство	2	Урок - практикум	Экономическая безопасность. Налоговая политика	Работа с таблицами	П.8 с. 80-85--92	

19-20.	Финансы в экономике Банковская система	2	Урок - практикум	Финансовый рынок	Работа с таблицей	П.9 с.92- 97-103	
21.	Инфляция: виды, причины, последствия	1	комбинированный	Инфляция	Работа с текстом	П.9	
22-23	Занятость и безработица	2	Урок - практикум	трудоустройство	беседа	П.10с.104- 108-115	
24-25	Мировая экономика	2	Урок - практикум	Глобализация экономики	Работа со схемами	П.11с. 116- 119-127	
26-27	Экономическая культура	2	лекция	Экономические интересы, экономическая свобода	Работа с документами	П.12с.128- 134-141	
28-29	Повторение темы «Экономическая жизнь общества»	2	повторение		Работа с учебником		
30.	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	1	повторение		Решение тестов		
31.	Контрольная работа по теме «Экономическая жизнь общества»	1	контрольный		тестирование		
	Гл.2 Социальная сфера	20					
32-33.	Социальная структура общества	2	лекция	Социальная дифференциация	Работа с заданиями учебника	П.13 с.143- 146-153	
34-35	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	беседа	Социальные нормы, отклоняющееся (Работа с документами	П.14.с. 153-157-- 164	

				девиантное) поведение, социальный контроль			
36-37.	Нации и национальные отношения	2	комбинированный	Нация, ксенофобия, национальная дискриминация	Работа с источниками	П.15с.164- 169-173	
38.	Конституционные принципы (основы) нац. Политики РФ	1	комбинированный	Конституционные принципы	Работа с текстом	лекция	
39-40	Семья и быт	2	лекция	Семья как малая группа, семья как социальный институт, многопоколенная (расширенная) семья	Работа с текстом	П.16с.174- 178-184	
41	Социальная роль, социализация личности	1	комбинированный	Соц. роль, личность	Работа с текстом	лекция	
42-43	Гендер – социальный пол	2	лекция	Гендер, гендерная идентичность, эмансипация	Работа с таблицей	П.17 с. 184-188- 193	
44-45	Молодежь в современном обществе	2	беседа	Молодежь, субкультура	Работа с документами	П.18с.194- 198-204	
46-47	Демографическая ситуация в	2	лекция	Депопуляция, рождаемость.	Работа со схемой	П.19с.204- 207-213	

	современной России			смертность			
48-49	Повторение темы «Социальная сфера»	2	повторение		Работа с учебником и вопросами на с. 214-215		
50.	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	1			Решение тестов		
51.	Контрольная работа по теме «Социальная сфера»	1	контрольный		тестирование		
	Гл.3. Политическая жизнь общества	29					
52-53	Политика и власть	2	лекция	Политика, власть политическая	Работа с документами	П.20с.216-220-227	
54-55	Политическая система	2	комбинированный	Политическая система, политический режим	беседа	П.21с.228-232-240	
56.	Государство, его функции	1	Комбинированный	Государство, формы государства	беседа	П.21	
57-58	Гражданское общество и правовое государство	2	лекция	Гражданское общество, правовое государство, муниципальная коммуна	Работа со схемой	П.22с.240-243-249	
59.	Демократия: ее основные ценности и признаки	1	комбинированный	Демократия, плебесцит	Работа с таблицей	П.22	

60-61	Демократические выборы	2	комбинированный	Выборы, заградительный барьер	Работа с документами	П.23с.250-254-261	
62-63	Политические партии и партийные системы	2	комбинированный	Партия, электорат	Работа со СМИ	П.24с.261-266-271	
64.	СМИ в политической системе	1	беседа	СМИ	Работа с текстом	лекция	
65-66	Политическая элита и политическое лидерство	2	беседа	Политическая элита, политическое лидерство	Работа с документами	П.25с.272-276-283	
67-68	Политическое сознание	2	комбинированный	Политическое сознание, политическая идеология	Работа с источниками	П.26 с.283-288-297	
69-70	Политическое поведение	2	комбинированный	Политическое поведение, экстремизм	Работа с документами	П.27с. 298-302-307	
71-72	Политический процесс и культура политического участия	2	комбинированный	Политический процесс, политическое участие, политическая культура	Работа с документами	П.28с.307-313	
73-74	Органы государственной власти	2	беседа	Парламент, разделение властей	Работа с текстом	лекция	
75-76	Федеративное устройство России	2	беседа	федерация	Решение тестов	лекция	

77-78.	Повторение по теме «Политическая жизнь общества»	2	повторение		Вопросы учебника с. 319		
79.	Решение заданий в формате ЕГЭ		Решение тестов				
80.	Контрольная работа по теме « Политическая жизнь общества»	1	контрольный		тестирование		
	Заключение	2					
81-82	Взгляд в будущее	1	беседа	Глобальные проблемы человечества, постиндустриальное (информационное общество	Работа со СМИ	С. 320-335	
	Итоговое повторение по курсу «обществознание»	18					
83-84	Человек и общество.	2			Выполнение заданий в формате ЕГЭ	тесты	
85-86	Деятельность как способ существования людей.	2			Выполнение заданий в формате ЕГЭ	тесты	
87-88	Личность. Межличностные отношения.	2			Выполнение заданий в формате ЕГЭ	тесты	

89-90	Сознание и познание.	2			Выполнение заданий в формате ЕГЭ	тесты	
91-92	Экономическая жизнь общества.	2			Выполнение заданий в формате ЕГЭ	тесты	
93-94	Социальное развитие современного общества	2			Выполнение заданий в формате ЕГЭ	тесты	
95-96	Политическая жизнь современного общества.	2			Выполнение заданий в формате ЕГЭ	тесты	
97-98	Духовная культура	2			Выполнение заданий в формате ЕГЭ	тесты	
99-100	Право	2			Выполнение заданий в формате ЕГЭ	тесты	
101-102	Резерв времени	2			Выполнение заданий в формате ЕГЭ		