

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РД
МКУ УО АДМИНИСТРАЦИИ Г. МАХАЧКАЛЫ
МБОУ "СОШ №10" ИМ. А.П. ГАЙДАРА

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
истории и обществознания


Руководитель ШМО Гусейнова С.К.
Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

На заседании пед.совета
пр № _____ от 31.08.2023
зам. директора по УВР


Медеева Т.Г.
" 31 " 08 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ №10"


Сердеров Р.М.
" " " 2023 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ
(ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ НОВОГО ВРЕМЕНИ 1800-1914 гг.)
И ИСТОРИИ РОССИИ ФГОС
за курс 9 класса**

Махачкала 2023- 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

УЧИТЕЛЬ: Гарунова Д.Ш

КЛАСС - 9

КОЛ-ВО ЧАСОВ: 102 Ч (3 ч в нед)

Рабочая программа 9 класса составлена на основе:

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ

Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории (Приказ Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. №1089);

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «История России» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта

УМК

Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. М., Просвещение, 2016

Рабочая программа по Новой истории в 8 классе составлена на основе типовой программы базового стандартного уровня. Авторы: А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений История Обществознание 5-11 классы – М. «Просвещение» 2018.

Новая история. 1800-1913 гг.учебник 8 класс/ Юдовская А.Я, Баранов П.А.- 11-е изд.-М.: Просвещение, 2016г.(в связи с переходом на линейную программуиспользуется учебник 8 класса XIX в.)

Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова . История России. 9 класс Учебник М.: Просвещение, 2018г

Планируемые результаты изучения предмета

Личностные результаты изучения истории включают:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории России в XIX в.;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их; межэтническую толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к истории родного края, его культурным и историческим памятникам;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну и её достижения во всех сферах общественной жизни в изучаемый период;
- устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- уважение к личности и её достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- внимательное отношение к ценностям семьи, осознание её роли в истории страны;
- развитие эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому России и своего края;
- формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- готовность к выбору профильного образования, определение своих профессиональных предпочтений.

Метапредметные результаты изучения истории включают умения и навыки:

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта обозначенных учителем ориентиров действия при работе с новым учебным материалом;
- планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, адекватно оценивать свои возможности, условия и средства достижения целей;
- самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций путём сотрудничества;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- выявлять разные точки зрения и сравнивать их, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь путём сотрудничества;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологические контекстные высказывания;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- проводить сравнение, типологизацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- выявлять проблему, аргументировать её актуальность;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проводить исследование её объективности (под руководством учителя);
- делать умозаключения и выводы на основе аргументации;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, основную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

Предметные результаты изучения истории включают:

- представление о территории России и её границах, об их изменениях на протяжении XIX в.;
- знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций в изучаемый период;
- представление о социально-политическом устройстве Российской империи в XIX в.;
- умение ориентироваться в особенностях социальных отношений и взаимодействий социальных групп;
- представление о социальной стратификации и её эволюции на протяжении XIX в.;
- знание основных течений общественного движения XIX в. (декабристы, западники и славянофилы, либералы и консерваторы, народнические и марксистские организации), их отличительных черт и особенностей;
- установление взаимосвязи между общественным движением и политическими событиями (на примере реформ и контрреформ);

- определение и использование основных исторических понятий периода;
- установление причинно-следственных связей, объяснение исторических явлений;
- установление синхронистических связей истории России и стран Европы, Америки и Азии в XIX в.;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- поиск в источниках различного типа и вида (в художественной и научной литературе) информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
 - анализ информации, содержащейся в исторических источниках XIX в. (законодательные акты, конституционные проекты, документы декабристских обществ, частная переписка, мемуарная литература и др.);
 - анализ и историческая оценка действий исторических личностей и принимаемых ими решений (императоры Александр I, Николай I, Александр II, Александр III, Николай II; государственные деятели М. М. Сперанский, А. А. Аракчеев, Н. А. и Д. А. Милютины, К. П. Победоносцев и др.; общественные деятели К. С. Аксаков, Н. М. Унковский, Б. Н. Чичерин.; представители оппозиционного движения П. И. Пестель, М. П. Буташевич-Петрашевский, А. И. Желябов и др.), а также влияния их деятельности на развитие Российского государства;
 - сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
 - определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и трудным вопросам истории (фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы);
 - систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов в различных видах, в том числе с использованием наглядных средств;
 - приобретение опыта историко-культурного, историко антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
 - представление о культурном пространстве России в XIX в., осознание роли и места культурного наследия России в общемировом культурном наследии

Ученик научится:

- использовать различные приёмы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска;
- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме
- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события новейшей эпохи, характеризовать основные этапы отечественной и всеобщей истории XX — начала XXI в.; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;
- использовать историческую карту как источник информации о территории России (СССР) и других государств в XX — начале XXI в., значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира в новейшую эпоху, местах крупнейших событий и др.;
- текстов, материальных и художественных памятников новейшей эпохи;-- анализировать информацию из исторических источников
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
- раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития России и других стран, политических режимов, международных отношений, развития культуры в XX — начале XXI в.;
- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам
- составлять описание исторических объектов, памятников;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий

Ученик получит возможность научиться:

- использовать догадку, озарение, интуицию
- выбирать и использовать методы, адекватные рассматриваемой проблеме
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов
- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения
- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в XX — начале XXI в.;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;
- проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края в XX — начале XXI в

История Нового времени 1800-1913 гг.

Глава I. Становление индустриального общества в XIX в.

Завершение промышленного переворота. Достижения Англии в развитии машинного производства. Изобретения Ж.М.Жаккара. Дальнейшее углубление экономических процессов, связанных с промышленным переворотом. Завершение в Англии аграрной революции. Развитие машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Паровоз. Железнодорожное строительство. Изобретения Эванса, Тревитика. Автомобиль Г.Форда. Дорожное строительство. Братья Монгольфье, Ж.Шарль: создание аэростата. Ф.фон Цеппелин и его изобретение. Военная техника. Новые источники энергии. Открытие электрической энергии и способы её использования. Революция в средствах связи. Развитие транспортных сетей сократило пространство и время. Интеграция мира в единую экономическую систему. Монополистический капитализм, или империализм, его черты.

Ускорение темпов промышленной революции. Нарастание миграционных процессов. Урбанизация. Индустриальная революция и изменение социальной структуры общества. Изменение политической и экономической сущности аристократии. Развитие новых основных классов капиталистического общества: буржуазия и рабочий класс. Средний класс. Гримуасы капитализма: эксплуатация женского и детского труда. Женское движение. Человек в системе капиталистических отношений.

Технический прогресс и повседневность. Городской рельсовый путь. Распространение периодической печати. Газета в городе. Зингер: бытовая швейная машина. Новое представление о комфорте быта. Дальнейшее развитие и совершенствование средств связи. Рост культуры города. Музыка. Велосипед. Фотография. Пишущая машинка. Культура покупателя и продавца. Изменение в моде. Новые развлечения.

Причины нарастания открытий в области математики, физики, химии, биологии, медицины в XIX в. Социальный эффект научных открытий и достижений. Социальный эффект открытия электрической энергии. Роль учения Ч. Дарвина для формирования нового мировоззрения. Микробиология. Достижения медицины. Роль и развитие образования в капиталистическом обществе.

Кризис традиционных форм культуры, поиск новых. Утрата значимости идей и ценностей эпохи Просвещения. Рационализм и критический реализм. Натурализм. Романтизм. Новое поколение «наследников» Робинзона в произведениях О.Бальзака и Ч.Диккенса. Новые герои Франции Э.Золя.

Промышленный переворот в Англии и революция во Франции формируют новую эпоху в европейской художественной культуре. Реализация идеи раскрытия трагических противоречий между гармоничной личностью и обществом. Нарастание скорости взаимообмена новым в искусстве. Классицизм в живописи. Эпоха романтизма в живописи: Ф.Гойя как преддверие реализма. Т.Жерико и Э.Делакруа. Карикатура и графика О.Домье. Реализм: Ж.Милле. Критический реализм Г.Курбе. Двенадцать лет истории французского импрессионизма: Э.Мане, К.Моне, К.Писарро, О.Ренуар, Э.Дета, Ж.Сер и П.Синьяк. Конец импрессионизма. Скульптор О.Роден. Постимпрессионизм: П.Сезанн, П.Гоген, Ван Гог. Музыка: Ф.Шопен, Д.Верди, Ж.Бизе, К.Дебюсси. Симфоническое искусство. Театр. Кинематограф. Архитектура Нового времени и Нового Света.

Философы о социальных перспективах общества в эпоху промышленного переворота. Либерализм и консерватизм: альтернативы общественного развития. Социалистические учения первой половины XIX в.: Р.Оуэн, А.Сен-Симон, Ш.Фурье. Утопический социализм о путях преобразования общества. К.Маркс и Ф.Энгельс об устройстве и развитии общества. Революционный социализм – марксизм. Рождение ревизионизма Э.Бернштейн. Анархизм.

Глава II. Строительство новой Европы

От Франции революционной к Франции буржуазной. Революционер на троне. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Завоевательные войны консульства и империи. Французский гражданский кодекс.

Французское общество во времена империи. Франция и Англия. Поход на Россию. Причины ослабления империи. Крушение наполеоновской империи. Освобождение европейских государств. Вступление союзников в Париж. Реставрация Бурбонов. Сто дней императора Наполеона. Венский конгресс. Священный союз и новый европейский порядок. Новая идеология и система международных отношений.

Англия в первой половине XIX в. противоречия и социальные реформы. Билль о реформе. Возвращение партии вигов. Парламентская реформа 1832 г. и её социальные последствия. Чартизм: неоднородность идей, требований. Предотвращение революции в 40-е гг. XIX в. «Эпоха Викторианского компромисса». Окончательное утверждение парламентского режима. Англия – «мастерская мира». Тред-юнионы и их роль в создании основ социального государства. Направления и особенности внешней политики Англии. Величие и достижения внутренней и внешней политики Британской империи.

Промышленная революция продолжается Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Компромисс короля и новой Франции. Герцог Ришелье. Революция 1830 г. Переход французской короны к Орлеанской династии. Упрочнение парламентского строя. Кризис Июльской монархии. Выступление лионских ткачей. Бланкизм. Политический кризис накануне революции 1848 г.

Мировой промышленный кризис и его последствия для французской экономики. Вооружённое восстание и победа революции над Июльской монархией. Требование провозглашения республики. Временное правительство и его попытки выйти из кризиса. Учредительное собрание. Социальное недовольство. Вторая республика, Луи Бонапарта Наполеона. Режим Второй империи Наполеона III. Завершение промышленного переворота во Франции. Оформление олигархической власти во Франции. Внешняя политика Второй империи.

Германский союз. Экономика, политика и борьба за объединение Германии. Влияние событий во Франции и Италии на политическую ситуацию в Германии. Победа революционного восстания в Берлине. Франкфуртский парламент. Дальнейшая модернизация страны во имя её объединения. Вильгельм I и «железный канцлер». Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северогерманского союза.

Раздробленность Италии согласно Венскому конгрессу. Экономическое отставание Италии. Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Мировой промышленный кризис и Италия. Начало революции. Национальные герои Италии – Дж.

Гарибальди и Д.Мадзини. Поражение итальянской революции и его причины. Усиление Сардинского королевства К.Кавур. Сицилия и Гарибальди. Национальное объединение Италии. Роль Пьемонта.

Кризис империи Наполеона III. Отто фон Бисмарк. Западня для Наполеона III. Франко – прусская война и Парижская коммуна. Седанская катастрофа и конец Второй империи во Франции. Третья республика во Франции и конец франко-прусской войны. Завершение объединения Германии «железом и кровью» и провозглашение Германской империи. Восстание в Париже Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение Коммуны: бунт или подвиг парижан?

Глава III. Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества

Пруссия во главе империи. Изменения в политическом устройстве объединенной Германии. Ускорения темпов экономического развития. Направление модернизации экономики. Юнкерство и крестьянство. Монополистический капитализм и его особенности в Германии. Бисмарк и внутренняя оппозиция. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» О.Бисмарка – прогрессивных для Европы социальных реформ. Вильгельм II в стремлении к личной власти. От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за место под солнцем. Национализм. Подготовка к войне.

Реформирование – неотъемлемая часть курса английского парламента. Двухпартийная система. Эпоха реформ. У.Гладстон. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Черты гражданского общества и правового государства. Особенности экономического развития Великобритании. Создание Британской империи: «единый флаг, единый фронт, единая империя, единая корона». Рождение лейбористской партии. Д.Р.Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж. Монополистический капитализм по-английски. Ирландский вопрос. Внешняя политика. Колониальный захват.

Последствия франко – прусской войны для Франции. Замедление темпов развития экономики. Проблемы французской деревни. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Экспорт капиталов. Борьба за республику. третья республика и ее политическое устройство. Демократические реформы. Реформы радикалов. Развитие коррупции во власти. Социальные движения. Франция – колониальная империя. Первое светское государство среди европейских государств. Реванш и подготовка к войне.

Цена объединения Италии. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Роль государства в индустриализации страны. Особенности монополистического капитализма в Италии. «Мирное экономическое проникновение». Эмиграция – плата за отсталость страны. Движение протеста. Эра Дж.Джолитти. Переход к реформам. Внешняя политика. Колониальные войны.

Господство старых порядков. Наступление эпохи национального возрождения. Революционный кризис. Поражение революции в Венгрии. Австро-венгерское соглашение: империя Габсбургов преобразуется в двуединую монархию Австро-Венгрии. Политическое устройство Австро-Венгрии. «Лоскутная империя». Ограниченность прав и свобод населения. Начало промышленной революции. Развитие национальных культур и самосознание народов. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

ГЛАВА 4. ДВЕ АМЕРИКИ

США – страна от Атлантики до Тихого океана. «Земельная» и «золотая» лихорадка – увеличение потока переселенцев. особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. С.Маккормик. Фермер – идеал американца. Плантаторский Юг. Абсолютизм. Восстание Джона Брауна. Конфликт между Севером и Югом. Начало Гражданской войны. Авраам Линкольн. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян над Югом. Значение Гражданской войны и политика А.Линкольна.

Причины быстрого экономического успеха США после Гражданской войны. Отношение к образованию и труду. Расслоение фермерства. Монополистический капитализм: господство трестов, финансовая олигархия. США – президентская республика. Структура неоднородного американского общества. Расизм. Положение рабочих. Американская федерация труда. Теодор Рузвельт и политика реформ на укрепление гражданского общества и правового государства. доктрины: Монро, «открытых дверей», «дипломатии большой дубинки», «дипломатии доллара». Империалистическая внешняя политика США на континенте и за его пределами.

Патриотическое движение креолов. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. Время освободителей: С.Боливар. Итоги и значение освободительных войн. Образование и особенности развития независимых государств в Латинской Америке. «Век каудильо» - полоса государственных переворотов и нестабильности. Интернациональность развития экономики. Латиноамериканский «плавильный котел» (тигль). Особенности католичества в Латинской Америке.

Глава V. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма

Смена торговой колонизации на империалистическую. Нарастание неравноправной интеграции стран Запада и Востока.

Кризис традиционализма. Слабости противостоять натиску западной цивилизации. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Начало эры «просветленного правления». Реформы Мэйдзи. Эпоха модернизации традиционной Японии. Реформы управления государством. Новые черты экономического развития и социальной структуры. Изменение в образе жизни. Поворот к национализму. Внешняя политика

Насильственное «открытие» Китая. Опиумные войны. Колонизация Китая Насильственное «открытие» Китая. Опиумные войны. Колонизация Китая европейскими государствами. Хун Сюцюань: движение тайпинов и тайпинское государство. Цыси и политика самоусиления. Курс на модернизацию страны не состоялся. Раздел Китая на сферы влияния. Кан Ю-вэй: «Сто дней реформ» и их последствия. Восстание ихэтуаней. Новая политика императрицы Цыси. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

Индия – «жемчужина Британской короны». Влияние Ост – Индийской компании на развитие страны. Колониальная политика Британской империи в Индии. Методы насильственного разрушения традиционного общества. Насильственное вхождение Индии в мировой рынок. Гибель ручного ремесленного производства в Индии. Индустриализация индийской промышленности. Социальные контрасты Индии. Изменение социальной структуры. Восстание сипаев (1857-1859). Индийский Национальный Конгресс (ИНК). Балгангадхар Тилак.

Таинственный континент. Культы и религия. Традиционное общество на африканском континенте. Занятия населения. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия: необычные судьбы для африканского континента. Успехи Эфиопии в борьбе за независимость. Особенности колонизации Южной Африки. Восстание гереро и готтентотов. Европейская колонизация Африки.

Глава VI. Международные отношения в конце XIX – начале XX в.

Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Политическая карта мира начала XX в. – карта противостояний. Начало распада Османской империи. Завершение раздела мира. Нарастание угрозы мировой войны. Узлы территориальных противоречий. Создание военных блоков: Тройственный союз, Антанта. Первые локальные империалистические войны. Балканские войны - пролог Первой мировой войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Пацифистское движение. Попытки Второго Интернационала отвернуть страны от политики гонки вооружения.

История России XIX век

. Тема 1. Россия в первой половине XIX в.

Россия на рубеже веков. Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй.

Внутренняя политика в 1801 -1806 гг. Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр 1. Проект Ф.Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о вольных хлебопашцах. Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Реформы М.М.Сперанского. Личность реформатора. «Введение к уложению государственных законов» Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и следствия.

Внешняя политика 1801-1812 гг. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение Российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза.

Отечественная война 1812 г. Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М.И.Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «Великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков.

Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813-1825 гг. Начало заграничного похода, его цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном Союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра 1. Россия и Америка. Россия – мировая держава.

Внутренняя политика в 1814-1825 гг. Причины изменения внутривластного курса Александра 1. Польская Конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н.Н.Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 20-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра 1.

Социально-экономическое развитие. Экономический кризис 1812-1815 гг. Аграрный проект А.А.Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д.А.Гурьева. Развитие промышленности и торговли.

Общественные движения. Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Союз Спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П.И.Пестеля и Н.М.Муравьева. Власть и общественные движения.

Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов. Смерть Александра 1 и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

Внутренняя политика Николая 1. Укрепление роли государственного аппарата. Усиление социальной базы самодержавия. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация и бюрократизация государственного управления. Свод Законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение царской канцелярии.

Социально-экономическое развитие. Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. Рост городов.

Внешняя политика в 1826-1849 гг. Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826-1828гг. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике.

Народы России. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля.

Общественные движения 30-50-х гг. Особенности общественного движения 30-50-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С.С. Уварова. Либеральное движение. Западники. Т.Н. Грановский. С.М. Соловьев. Славянофилы. И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские. Революционное движение. А.И. Герцен и Н.П. Огарев. Теория «общественного социализма».

Крымская война 1853-1856 гг. Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П.С. Нахимов, В.А. Корнилов. Кавказский фронт. Парижский мир 1856г. Итоги войны.

Развитие образования в первой половине XIX в., его сословный характер.

Научные открытия. Открытия в биологии И.А. Двигубского, И.Е. Дядьковского, К.М. Бэра, Н.И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М.В. Остроградского и Н.И. Лобачевского. Вклад в развитие физики Б.С. Якоби и Э.Х. Ленца. А.А. Воскресенский, Н.Н. Зинин и развитие органической химии.

Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского, Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г.И. Невельского и Е.В. Путятина. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

Литература. В.А. Жуковский. К.Ф. Рылеев. А.И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н.В. Гоголь. И.С. Тургенев. Д.В. Григорович. Драматургические произведения А.Н. Островского.

Театр. П.С. Мочалов. М.С. Щепкин. А.Е. Мартынов.

Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. А.Е. Варламов. А.А. Алябьев. М.И. Глинка. А.С. Даргомыжский.

Живопись. К.П. Брюлов. О.А. Кипренский. В.А. Тропинин. А.А. Иванов. П.А. Федотов. А.Г. Венецианов.

Архитектура. Русский ампи́р. Ансамблевая застройка городов. А.Д. Захаров. (здание Адмиралтейства). А.Н. Воронихин (Казанский собор). К.И. Росси (Русский музей, ансамбль Дворцовой площади). О.И. Бове (Триумфальные ворота в Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К.А. Тон (храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата).

Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

Повторение и обобщение. Россия на пороге перемен. (1 час.)

Тема 2. Россия во второй половине XIX в.

Отмена крепостного права. Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х годов XIX в. Настроения в обществе. Личность Александра II. Начало его правления Александра II. Смягчение политического режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Либеральные реформы 60-70-х гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области образования. Цензурные правила. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70-80-х гг. «Конституция» М.Т.Лорис-Меликова.

Национальный вопрос в царствование Александра II. Польское восстание 1863г. Рост национального самосознания на Украине и в Белоруссии. Усиление русификаторской политики. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. «Культурническая русификация» народ Поволжья.

Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота и его последствия. Начало индустриализации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата.

Общественное движение. Особенности российского либерализма середины 50-х – начала 60-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы М.Н.Катков. Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н.Г.Чернышевский. Теория революционного народничества: М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев. Народнические организации второй половины 1860 - начала 1870-х гг. С.Г.Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Убийство Александра II.

Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860-1870 гг. А.М.Горчаков. Европейская политика России. Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

Русско-турецкая война 1877-1878 гг., причины, ход военных действий, итоги. М.Д.Скобелев. И.В.Гурко. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало нового царствования. К.П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати Укрепление позиций дворянства. Национальная и религиозная политика Александра III.

Экономическое развитие страны в 80-90-е гг. Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н.Х. Бунге. Экономическая политика И.А. Вышнеградского Начало государственной деятельности С.Ю. Витте. Золотое десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

Положение основных слоев российского общества. Социальная структура пореформенного общества.

Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Ускорение процесса расслоения русского крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата.

Общественное движение в 80-90-х гг. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Развитие образования и науки во второй половине XIX в. Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX века. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Успехи физико-математических, прикладных, химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука.

Литература и журналистика. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка» и П.И.Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Развитие и взаимосвязь культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских «окраин». Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

Итоговое повторение и обобщение Россия и мир на пороге XX в.

Глава I. Общественный строй и политическое устройство Дагестана в конце XVIII – начале XIX вв.

Территория и население. Занятия населения. Социальные отношения. Политическое устройство.

Глава II Присоединение Дагестана к России. 1 час.

Завершение присоединения Дагестана к России.

Глава III. Дагестан в первой трети XIX в. 2 часа.

Внутреннее положение Дагестана

Внешнеполитическая обстановка.

Глава IV. Антифеодальная и антиколониальная борьба народов Дагестана и Чечни в 1829-1859 гг.

Причины народно-освободительного движения. Начальный этап освободительной борьбы.

Всеобщее восстание в Чечне и Дагестана

Глава V. Аграрная и административно-судебная реформы в 60-70-х гг. XIX

Административное устройство. Крестьянская реформа

Глава VI. Антиколониальная борьба в Дагестане в пореформенный период. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и Дагестан

Внутриполитическая обстановка. Русско-турецкая война и Дагестан Восстание 1877 г.

Глава VII. Культура и быт народов Дагестана дореформенного периода.

Материальная культура. Общественный и семейный быт.

Устное народное творчество. Просвещение. Литература и наука.

Глава VIII. Социально-экономическое развитие Дагестана во второй половине XIX – начале XX вв.

Население, его национальный и социальный состав. Сельское хозяйство. Проникновение капиталистических отношений. Промышленность. Крестьянское движение.

Глава IX. Дагестан в период революции 1905-1907 гг.

Начало революции. Революционное движение в Дагестане в период ее нарастания и наивысшего подъема. Революционное движение в Дагестане в период отступления революции

Глава X. Дагестан в 1907-1914 гг.

Наступление реакции. Усиление национально-административного гнета.

Аграрно-национальная политика царизма. Изменения в аграрном строе Дагестана

Развитие фабрично-заводской промышленности

Освободительное движение в Дагестане в 1907-1914 гг.

Глава XI Дагестан в период первой мировой войны и Февральской буржуазно-демократической революции.

Начало войны. Отношение к ней народов Дагестана. Влияние войны на хозяйство и политическое положение в Дагестане.

Политический кризис в стране во второй половине 1916 г. Рабочее и национально-освободительное движение в Дагестане

Победа в Февральской революции и ее влияние на политическую обстановку в Дагестане

Глава XII. Культура и быт народов Дагестана (70-е годы XX в. - начало XX века) 3 часа.

Поселения. Роль городов в развитии культуры.

Одежда, пища, семейный уклад

Просвещение. Культурно-просветительские учреждения. Печать.

Наука и общественно-политическая мысль.

Литература. Устное народное творчество

Учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России"		
3.1	Введение	1
3.2	Российская революция 1917—1922 гг.	4
3.3	Великая Отечественная война 1941—1945 гг.	5
3.4	Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)	2
3.5	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией	3
3.6	Итоговое повторение	2

Календарно-тематическое планирование курса истории 9 класс

№ п/п	Тема и тип урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения	ЦОР
1.	Вводный урок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
2.	Индустриальная революция: достижения и проблемы. <i>Комбинированный урок</i>	1	§ 1-2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
3.	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность <i>Комбинированный урок</i>	1	§ 3-4 , отв.на вопросы зад.в раб.тетр.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
4.	Наука: создание научной картины мира. XIX в зеркале художественных исканий	1	§ 5-6, подготовить доклады		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
5.	Искусство XIX века в поисках новой картины мира.	1	§ 7-8, отв.на вопросы, подгот. доклады		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
6.	Либералы, консерваторы и социалисты	1	§ 9-10, отв.на вопросы, состав .табл.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
7.	Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс	1	§ 11-12, отв.на вопросы, доклады		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
8.	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию	1	§ 13		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
9.	Франция Бурбонов и Орлеанов.	1	§ 14, ответ.на вопросы, дополн. материал,		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34

10.	Франция: революция 1848 г. Вторая империя.	1	§ 15. ответ.на вопросы, дополн. материал, работа с картой	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
11.	Германия: на пути к единству	1	§ 16	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
12.	"Нужна ли нам единая и неделимая Италия"	1	§ 17 ответ.на вопросы, дополн. материал, работа с картой	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
13.	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна	1	§ 18 ответ.на вопросы, дополн. материал, работа с картой	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
14.	Германская империя: борьба "за место под солнцем"	1	§ 19 ответ.на вопросы, дополн. материал, работа с картой	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
15.	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1	§ 20 ответ.на вопросы, дополн. материал, работа с картой	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
16.	Франция: Третья республика.	1	§ 21 ответ.на вопросы,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34

			дополн. материал, работа с картой		
17.	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1	§ 22 ответ.на вопросы, дополн. материал, работа с картой		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
18.	От Австрийской империи к Австро-Венгрии.	1	§ 23 ответ.на вопросы, дополн. материал, работа с картой		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
19.	США в XIX веке : модернизация, отмена рабства и сохранение республики. Империализм и вступление в мировую политику	1	§ 24-25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
20.	Латинская Америка в XIX в. время перемен	1	§ 26 ответ.на вопросы, дополн. материал, работа с картой		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
21.	Контрольный срез за 1 четверть	1	лекц		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
22.	Япония на пути модернизации: "восточная мораль-западная техника" Китай: традиции против модернизации	1	§ 27-28 ответ.на вопросы, дополн. материал, работа с картой		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
23.	Индия: насильственное разрушение традиционного общества Африка: континент в эпоху перемен	1	§ 29-30 ответ.на вопросы, дополн.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34

			материал, работа с картой		
24.	Международные отношения: дипломатия или война.	1	§ 31 ответ.на вопросы, дополн. материал, работа с картой		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
25.	Повтор – обобщающий урок «Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX».	1	к/р в формате ОГЭ		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
26.	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1	§1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
27.	Общественный строй и политическое устройство Дагестана в конце XVIII –начале XIX вв. 2 часа.	1	лекц		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
28.	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	1	§2 ответ.на вопросы, дополн. материал, работа с картой		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
29.	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг	1	§3 ответ.на вопросы, дополн. материал, работа с картой		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
30.	Отечественная война 1812 г.	1	§4 ответ.на вопросы,		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34

			дополн. материал, работа с картой		
31.	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	1	§5 ответ.на вопросы, дополн. материал, работа с картой		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
32.	Присоединение Дагестана к России.	1	лекц		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
33.	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825	1	§6 ответ.на вопросы, дополн. материал, работа с картой		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
34.	Национальная политика Александра I	1	Проектн. работа ответ.на вопросы, дополн. материал, работа с картой		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
35.	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1	§7 ответ.на вопросы, дополн. материал, работа с картой		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34

36.	Дагестан в первой трети XIX в	1	лекц		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
37.	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	1	§8-9 ответ.на вопросы, дополн. материал, работа с картой		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
38.	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1	§10 ответ.на вопросы, дополн. материал, работа с картой		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
39.	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX века.	1	§11 ответ.на вопросы, дополн. материал, работа с картой		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
40.	Социально-экономическое развитие Дагестана во второй четв. XIX	1	лекц		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
41.	Общественное движение при Николае I	1	§12 ответ.на вопросы, дополн. материал, работа с картой		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
42.	Контрольная работа за 2 четв	1	Повт п. 12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
43.	Национальная и религиозная политика Николая I.	1	Стр. 80-86		Библиотека ЦОК

	Этнокультурный облик страны		Проектн. работа		https://m.edsoo.ru/8a194d34
44.	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг.	1	§13-14 ответ.на вопросы, дополн. материал, работа с картой		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
45.	Крымская война 1853—1856 гг.	1	14		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
46.	Антифеодальная и антиколониальная борьба народов Дагестана и Чечни в 1829-1859гг	1	лекц		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
47.	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.: наука и образование, художественная культура народов России	1	Стр.97- 103 ответ.на вопросы, дополн. материал, работа с картой проектн. работа		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
48.	Культура и быт народов Дагестана дореформенного периода	1	лекц		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
49.	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1	§ 15 ответ.на вопросы, дополн. материал, работа с картой		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
50.	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861гг.	1	§ 16 ответ.на вопросы, дополн. материал,		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34

			работа с картой		
51.	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	1	§ 17 ответ.на вопросы, дополн. материал, работа с картой		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
52.	Аграрная и административно-судебная реформы в 60-70-х гг.XIX в Дагестане	1	лекц		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
53.	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1	§ 18 ответ.на вопросы, дополн. материал, работа с картой		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
54.	Общественное движение при Александре II и политика правительства	1	§ 19-20 ответ.на вопросы, дополн. материал, работа с картой		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
55.	Национальная и религиозная политика Александра II.Национальный вопрос в России и в Европе	1	Стр 146-152 проектн. работа ответ.на вопросы, дополн. материал, работа с картой		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
56.	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1	§ 21 ответ.на вопросы, дополн.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34

			материал, работа с картой		
57.	Антиколониальная борьба в Дагестане в пореформенный период. Русско-турецкая война 1877-1878гг.и Дагестан	1	лекц		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
58.	Александр III: особенности внутренней политики	1	§ 22 ответ.на вопросы, дополн. материал, работа с картой		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
59.	Перемены в экономике и социальном строе.	1	§ 23. ответ.на вопросы, дополн. материал, работа с картой		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
60.	Социально-экономическое развитие Дагестана во второй половине XIX –начале XXвв	1	лекц		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
61.	Общественное движение при Александре III . .	1	§ 24. ответ.на вопросы, дополн. материал, работа с картой		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
62.	Общественное движение при Александре III . .	1	§ 24. ответ.на вопросы, дополн. материал, работа с картой		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34

63.	Национальная и религиозная политика Александра III	1	практикум		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
64.	Внешняя политика Александра III.	1	§ 25 ответ.на вопросы, дополн. материал, работа с картой		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
65.	Контрольная работа за 3 четв	1	Повт. п.25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
66.	Культурное пространство империи во второй половине XIX века: достижения науки и образования. русская литература	1	Стр.36-42		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
67.	Культурное пространство империи во второй половине XIX века: художественная культура народов России.	1	Стр.47- 54 Проектн. работа ответ.на вопросы, дополн. материал, работа с картой		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
68.	Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX веке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
69.	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX— XX вв.	1	§ 26-27 ответ.на вопросы, дополн. материал, работа с картой		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34

70.	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг	1	§ 28 ответ.на вопросы, дополн. материал, работа с картой	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
71.	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1905-1907 гг.	1	§ 29 ответ.на вопросы, дополн. материал, работа с картой	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
72.	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	1	§ 30 ответ.на вопросы, дополн. материал, работа с картой	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
73.	Дагестан в период революции 1905-1907 гг.	1	лекц	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
74.	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	1	§ 31 ответ.на вопросы, дополн. материал, работа с картой	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
75.	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг	1	§ 32 ответ.на вопросы, дополн. материал, работа с картой	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34

76.	Дагестан в 1907-1914гг	1	лекц		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
77.	Серебряный век русской культуры	1	Стр. 111-117 ответ.на вопросы, дополн. материал, работа с картой		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
78.	Культура и быт народов Дагестана (70-е годы XXв. – начало XX века)	1	лекц		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
79.	Итоговый урок по теме «Россия вXIX- нач. XX века»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
80.	Контрольная итоговая работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
81.	Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время	1	Электр учебн		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
82.	Российская империя накануне революции	1	Электр учебн		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
83.	Февральская революция 1917 года	1	Электр учебн		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
84.	Октябрь 1917 года и его последствия	1	Электр учебн		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
85.	Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в.	1	Электр учебн		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34

86.	Нападение гитлеровской Германии на СССР	1	Электр учебн		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
87.	Крупнейшие битвы в ходе войны	1	Электр учебн		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
88.	Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье	1	Электр учебн		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
89.	СССР и союзники	1	Электр учебн		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
90.	Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне	1	Электр учебн		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
91.	Распад СССР	1	Электр учебн		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
92.	Становление демократической России	1	Электр учебн		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
93.	Россия в начале XXI в.	1	Электр учебн		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
94.	Восстановление единого правового пространства страны	1	Электр учебн		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
95.	Вхождение Крыма и Севастополя в состав России	1	Электр учебн		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
96.	Итоговое повторение по теме «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
97.	Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34

итого: 102 ч

резерв- 5

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЦОР

1. [http://school-collection.edu.ru/catalog/?&subject\[0\]=20](http://school-collection.edu.ru/catalog/?&subject[0]=20)
2. <http://school-collection.edu.ru/collection>
3. <http://his.1september.ru> Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР

1. Учебник История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я., под редакцией А. В. Торкунова;
2. Учебник Всеобщая история. История Нового времени 9 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А., под редакцией Искандерова А.А.
3. Рабочие программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 класс, Данилов А.А., 2016;
4. Справочник История России Л.В. Жуков, 2018;
5. Наглядный справочник История России «Весь школьный курс» С.И. Кужель, 2018;
6. Поурочные разработки - Всеобщая история. История Нового времени 9 класс, М.Л. Несмелова;
7. Поурочные рекомендации. История России. 8 класс. Журавлева О.Н.
8. Хрестоматия. История России. 6–10 классы (в 2-х частях). Сост. Данилов А.А.

Технические средства:

1. Проектор
2. Компьютер