

# ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОГЭ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ В 2024 ГОДУ

- ✓ **Русский язык**
- ✓ **Иностранные языки**
- ✓ **Информатика**
- ✓ **Химия**
- ✓ **Физика**
- ✓ **Литература**



# ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ДАННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ИСТОЧНИКИ:

Приложение № 1 к письму  
Рособрнадзора от 16 января 2024 г. № 04-4



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»



ФИПИ

О нас ▾ ЕГЭ ▾ ОГЭ ▾ ГВЭ ▾ Навигатор подготовки ▾ Методическая копилка ▾ Журнал ФИПИ Услуги ▾

Открытый банк заданий ОГЭ Итоговое сочинение Итоговое собеседование Иностранным гражданам

Открытый банк заданий ОГЭ  
Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности

Открытый банк заданий для оценки языковой грамотности

Открытый банк заданий  
Демоверсии, спецификации, кодификаторы

Для предметных комиссий субъектов РФ

Открытый банк заданий ОГЭ

О

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной **государственной итоговой аттестацией** (далее – ГИА).

Формы проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования – основной государственный экзамен (ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ).

**ОГЭ** – это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. При проведении ОГЭ используются контрольные измерительные материалы стандартизированной формы.

**ГВЭ** – форма ГИА в виде письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов.

ГИА в форме ОГЭ и (или) ГВЭ включает в себя четыре экзамена по следующим предметам: экзамены по русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося, экстерна (далее вместе – участники ГИА) по двум учебным предметам из числа учебных предметов, названных в Порядке проведения ГИА по образовательным программам основного общего

## Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году

|    |   |
|----|---|
| 1  | ГИА, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования, имеющих государственную аккредитацию, является обязательной   |
| 2. | Формой проведения ГИА является <b>основной государственный экзамен</b>  |
| 3  | <b>Условием допуска</b> является выполнение в полном объеме учебного плана за IX класс ,а также результат «зачет» за ИС-9   |
| 4. | ГИА включает в себя <b>четыре экзамена</b> : экзамены по русскому языку и математике ( <b>обязательные</b> ), а также <b>2 экзамена</b> по выбору обучающегося, из числа учебных предметов.                   |
| 5. | Общее количество экзаменов в IX классах не должно превышать <b>четырёх</b> экзаменов.   |
| 6. | Для участников ГИА с ОВЗ, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводится только по обязательным учебным предметам, либо возможно совмещение форм по желанию участника (ОГЭ и ГВЭ). |

## Особенности организации и проведения ОГЭ по русскому языку

|    |   |
|----|---|
| 1. | В каждой аудитории проведения экзамена по русскому языку должно быть настроено средство воспроизведения так, чтобы слышно было всем участникам в аудитории;   |
| 2  | Аудиозапись прослушивается участниками дважды с интервалом <b>5-6 минут</b> ;   |
| 3  | Во время прослушивания участникам разрешается делать записи на черновиках;  |
| 4  | После выполнения 1 части приступают к выполнению <b>2 и 3 части</b> работы;   |
| 5  | <b>2 часть</b> – ответы на задания с кратким ответом;   |
| 6  | <b>3 часть</b> - сочинение – альтернативное задание;  |
| 7  | В аудитории участникам должны быть предоставлены орфографические словари, подготовленные заблаговременно. Словари предоставляются ОО (либо на базе которой расположен ППЭ, либо – обучающимися которой являются участники ГИА). |

| <b>№</b> | <b>Работа организатора</b>   | <b>Действия участника</b>   | <b>Примерное время</b> |
|----------|--|---|------------------------|
| <b>1</b> | <b>Поставить аудиозапись первый раз</b>  | <b>Прослушивают исходный текст. Во время чтения текста экзаменуемые делают записи в черновике</b> | <b>3-4 минуты</b>      |
| <b>2</b> | <b>Дать время на осмысление текста</b>   | <b>Работают с черновиками</b>   | <b>5–6 минут</b>       |
| <b>3</b> | <b>Поставить аудиозапись второй раз</b>  | <b>Прослушивают исходный текст. Во время чтения текста экзаменуемые делают записи в черновике</b> | <b>3–4 минуты</b>      |
| <b>4</b> | <b>Выключить запись. Сообщить о начале написания изложения и возможности пользоваться словарём</b> | <b>Пишут сжатое изложение</b>   |                        |

| <b>Особенности организации и проведения ОГЭ по русскому языку</b> |   |
|---|---|
| <b>Всего заданий -13, состоит из 3 частей</b>                     | <b>Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы</b>   |
| <b>1 часть (1 задание)<br/>сжатое изложение</b>                   | <b>Максимальное количество баллов за сжатое изложение –<br/>6 баллов</b>  |
| <b>2 часть – (2-12 задания)<br/>Задания с кратким ответом</b>     | <b>Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания части 2 работы –<br/>11 баллов</b> |
| <b>3 часть - (13 задание )<br/>сочинение-рассуждение</b>          | <b>Максимальное количество баллов за сочинение-рассуждение –<br/>7 баллов</b>   |
|   | <b>Оценка практической грамотности и фактической точности составляет<br/>9 баллов</b>   |
|   | <b>Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы –<br/>33 баллов</b>   |

## **Особенности организации и проведения ОГЭ по русскому языку**

### **Особенности выполнения отдельных заданий экзаменационной работы. Сочинение-рассуждение (часть 3)**

- 1. Используя прочитанный текст, необходимо выполнить ТОЛЬКО ОДНО из заданий: 13.1, 13.2 или 13.3.**
- 2. Перед написанием сочинения необходимо записать номер выбранного задания: 13.1, 13.2 или 13.3.**
- 3. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов**
- 4. При написании сочинения необходимо привести два примера-иллюстрации из прочитанного текста, подтверждающих рассуждения.**
- 5. Приводя примеры-иллюстрации, необходимо указывать номера нужных предложений или применять цитирование.**

## Особенности организации и проведения ОГЭ по иностранным языкам. Структура экзаменационной работы

|  |   |
|--|---|
| <b>Письменная часть:</b>   | Состоит из 35 заданий, включающих в себя задания из четырех разделов:   |
| <b>35 заданий</b> (задания с кратким ответом)<br><br><b>Рекомендуемое время выполнения заданий всех 4-х разделов – 30 минут</b><br><br><b>4 раздел</b> (задание с развернутым ответом, <b>выполняется на бланке ответов №2</b> ) | <b>раздел 1</b> «Задания по аудированию»: <b>11 заданий</b> на понимание прослушанных текстов<br><br><b>раздел 2</b> «Задания по чтению»: <b>8 заданий</b> на понимание прочитанных текстов<br><br><b>раздел 3</b> «Задания по грамматике и лексике» : <b>15 заданий</b><br><br><b>раздел 4</b> «Задание по письменной речи» - <b>1 задание</b> на выполнение электронного письма |
| <b>Устная часть</b>  | <b>раздел 5</b> «Задания по говорению». Включает в себя 3 задания   |
| <b>Всего 38 заданий</b>  |   |
|  |   |

## Особенности организации и проведения ОГЭ по иностранным языкам. Письменная часть

- |          |   |
|----------|---|
| <b>1</b> | Каждая аудитория для проведения письменной части ОГЭ по иностранным языкам должна быть оснащена техническим средством, обеспечивающим качественное воспроизведение аудиозаписей для выполнения заданий раздела 1 «Задания по аудированию» |
| <b>2</b> | Технические специалисты или организаторы в аудитории настраивают средство воспроизведения аудиозаписи так, чтобы было слышно всем участникам экзамена.  |
| <b>3</b> | Длительность звучания текста для аудирования – 1,5–2 минуты.  |
| <b>4</b> | В аудиозаписи все тексты звучат дважды.   |
| <b>5</b> | Остановка и повторное воспроизведение аудиозаписи запрещаются.  |
| <b>6</b> | Во время аудирования участники экзамена не могут задавать вопросы или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения экзамена.  |
| <b>7</b> | После окончания воспроизведения записи участники экзамена приступают к выполнению экзаменационной работы.   |

**Особенности организации и проведения ОГЭ  
по иностранным языкам. Письменная часть**

- |     |  |
|-----|--|
| 8.  | Во время прослушивания аудиозаписи участникам ОГЭ разрешается делать записи в черновиках и КИМ.  |
| 9.  | В аудитории участникам ОГЭ предоставляются орфографические словари, позволяющие устанавливать нормативное написание слов, и которыми участники ОГЭ пользуются при выполнении всех частей работы.               |
| 10. | <b>Словари предоставляются образовательной организацией, на базе которой организован ППЭ, либо образовательными организациями, обучающиеся которых сдают экзамен в ППЭ.</b>                                    |
| 11. | <b>Пользоваться личными орфографическими словарями участникам ОГЭ не рекомендуется в целях недопущения нарушения Порядка в части использования справочных материалов, письменных заметок и др.</b>             |
| 5   | В целях оптимизации времени нахождения в ППЭ участников ОГЭ по иностранным языкам ОИВ выбирает одну из предложенных схем проведения ГИА по иностранным языкам для всего субъекта Российской Федерации в целом. |
| 6   | В республике, в связи с отсутствием технической возможности организовать устный экзамен в ППЭ муниципалитетов, принято решение:  |

## Особенности организации и проведения ОГЭ по иностранным языкам. Устная часть

- 1 Для проведения устной части ОГЭ по иностранным языкам используется два типа аудиторий:

  - аудитория **подготовки**, в которой участники экзамена ожидают своей очереди сдачи экзамена. Дополнительное оборудование для аудиторий подготовки не требуется;
  - аудитория **проведения**, в которой проводится инструктаж участников экзамена, выдаются КИМ.
- 2 **Аудитории проведения** должны быть подготовлены средства аудиозаписи и воспроизведения аудиозаписей:

  - компьютерами со специальным ПО,
  - гарнитурами со встроенными микрофонами
  - средствами цифровой аудиозаписи записи устных ответов.
- 3 Во время проведения **устной** части ОГЭ по иностранным языкам использование участниками экзамена черновиков Порядком **запрещено**.

Технические специалисты или организаторы в аудитории настраивают средства цифровой аудиозаписи для осуществления качественной записи устных ответов участников ГИА.

**Особенности организации и проведения ОГЭ  
по иностранным языкам. Структура экзаменационной работы**

|   |  |
|---|--|
| <b>Устная часть – 5 раздел экзамена по иностранному языку</b> | Состоит из 3 заданий, включающих в себя задания из одного раздела:   |
|   | <p><b>Задание 1 «Чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера</b></p> <p><b>Задание 2 «Условный диалог-расспрос» (ответить на 6 услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса)</b></p> <p><b>Задание 3 «Связное монологическое высказывание на определенную тему по плану (время на подготовку 1,5 минуты)</b></p> |
| <b>Общая длительность экзамена - 15-16 мин.</b>               | Все время ответа участника ведется аудиозапись   |
|   |  |
|   |  |

## Особенности организации и проведения ОГЭ по иностранным языкам. Устная часть

- 1 Выдача бланков регистрации участникам в аудитории подготовки осуществляется не ранее **10.00** дня проведения экзамена :

в Штабе ППЭ: организатор в аудитории подготовки получает бланк регистрации
- 2 Сопровождение участников экзамена из аудитории подготовки в аудиторию проведения осуществляется организатором вне аудитории.
- 3 Рекомендуется, чтобы через одно рабочее место в аудитории проведения за один день смогли пройти максимум **четыре** участника экзамена

После того как участник занял свое рабочее место в аудитории и прослушал инструктаж , он приступает к выполнению заданий
- 4 Каждая группа участников заходит в аудиторию проведения только после того, как сдачу экзамена завершили все участники из предыдущей группы
- 5 Участник экзамена перед ответом на каждое из заданий произносит на русском языке в средство аудиозаписи уникальный идентификационный номер своей работы и номер каждого задания.

## Особенности организации и проведения ОГЭ по иностранным языкам. Устная часть

- |  |   |
|--|---|
| <p><b>1</b> При выполнении задания не предусмотрено время на подготовку<br/>Отвечать на вопросы в задании 2 необходимо сразу после их прослушивания</p>                                      | <p>По истечении 15 минут организаторы объявляют о завершении экзамена и отключают средство аудиозаписи</p>  |
| <p><b>2</b> Организаторы осуществляют контроль времени подготовки к заданиям и контроль времени выполнения заданий.</p>  | <p>В случае если время подготовки к заданию или время ответа на задание истекло, то организатор должен сообщить об этом участнику экзамена.</p>             |
| <p><b>3</b> Организатор (технический специалист) сохраняет аудиозапись ответа участника под определенным кодом – «номер ППЭ_ номер аудитории_ уникальный идентификационный номер работы»</p> | <p>Технический специалист или организатор дает участнику экзамена прослушать запись его ответа и убедиться, что она осуществлена без технических сбоев.</p> |

### **4** Участник расписывается в ведомости о проведении экзамена

При выявлении низкого качества аудиозаписи ответа участника экзамена, не позволяющей в дальнейшем в полном объеме оценить ответ, или технического сбоя во время записи участнику экзамена предоставляется право сдать устную часть ОГЭ по иностранным языкам повторно в резервные сроки.

**Выявленные факты технического сбоя оформляются соответствующим актом**

## Особенности организации и проведения ОГЭ по иностранным языкам. Устная часть

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН - 2023  
**БЛАНК РЕГИСТРАЦИИ**

|                    |                                       |  |  |
|--------------------|---------------------------------------|--|--|
| Код региона<br>05  | Код образовательной организации<br>54 | Класс<br>09Д                           | Номер аудитории                        |
| Код предмета<br>29 | Название предмета<br>АНГ              | Дата проведения (ДД-ММ-ГГ)<br>03-06-23 | Подпись участника строго внутри окошка |

2 316002 490984

Заполнить гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами по следующему образцу:  
А Б В Г А Е Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я ( ) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0  
А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , - ; : A A A O O E E E E E I I C C U U P P

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТНИКЕ

|         |     |                        |          |       |
|---------|-----|------------------------|----------|-------|
| Фамилия | Имя | Отчество (при наличии) | Документ | Номер |
|         |     | Н О В Н А              |          |       |

← Экзаменационная работа устной части экзамена установлена на компьютер в **аудитории проведения**

Заполнение бланка регистрации осуществляется в **аудитории подготовки**

Ответы на задания следует произносить в микрофон

После завершения экзамена участнику экзамена следует проверить качество записи ответов

- Заполнение бланка регистрации осуществляется в аудитории подготовки
- Экзаменационная работа выполняется в аудитории проведения
- Ответы на задания необходимо произносить в микрофон
- После завершения выполнения экзаменационной работы необходимо прослушать запись ответов и удостовериться в качестве записи

- 1 **Условия для выполнения лабораторного опыта**
- 2 **Проведение лабораторных опытов при выполнении задания 24 осуществляется в условиях химической лаборатории, оборудование которой должно отвечать требованиям СанПиН к кабинетам химии**
- 3 **Выполнение задания 24 только после проведения инструктажа по технике безопасности специалистом по обеспечению лабораторных работ и технике безопасности**      **Каждому участнику экзамена предлагается индивидуальный комплект, состоящий из 6 различных веществ (или их растворов) и необходимого комплекта оборудования, перечисленных перед заданием 23 каждого варианта КИМ.**
- 3 **Присутствие при выполнении практического задания двух экспертов, оценивающих выполнение задания 24**
- 4 **При выполнении задания 24 участник экзамена может использовать записи в черновике с ответом на задание 23, а также делать записи в черновике, которые впоследствии вправе использовать при выполнении других заданий экзаменационной работы.**

1

2

### Инструкция по выполнению задания 24 по химии

3

В случае ухудшения самочувствия или перед началом опыта обязательно сообщите **организатору в аудитории**

Получить лоток в оборудованном и 6 веществами (реактивами) и убедиться, что состав и названия (по формулам на этикетках) соответствуют описанию к заданию 23.

**При обнаружения несоответствия сообщить организатору в аудитории**

3

В случае готовности к проведению эксперимента поднять руку и попросить **организатора в аудитории** пригласить экспертов для оценивания задания

В случае, если реактив попал на рабочий стол, кожу или одежду, незамедлительно обратиться **к специалисту по обеспечению лабораторных работ**

4

По завершении эксперимента есть возможность скорректировать ответы на задание 23, используя записи в черновике

- 1 **Выполнение или невыполнение участником экзамена задания 23 не влияет на оценивание выполнения задания 24**
- 2 **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**
- 3 **Химический эксперимент выполнен в соответствии с правилами техники безопасности** **2 балла**
- 3 **Химический эксперимент выполнен с нарушениями правил техники безопасности при отборе или при смешивании веществ** **1 балл**
- 4 **Химический эксперимент выполнен с нарушениями правил техники безопасности как при отборе так и при смешивании веществ** **0 баллов**

## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОГЭ ПО ХИМИИ

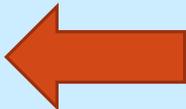
Набор оборудования, входящего в **индивидуальный комплект участника ОГЭ** по химии, для всех участников **одинаков**.

| № | Оборудование                                | Количество из расчёта на один комплект |
|---|---|--|
| 1 | Пробирка малая (10 мл.)                     | 3                                      |
| 2 | Штатив (подставка для пробирок) на 10 гнёзд | 1                                      |
| 3 | Склянки для хранения реактивов (10–50 мл)   | 6                                      |
| 4 | Шпатель (ложечка для отбора сухих веществ)  | 1                                      |
| 5 | Раздаточный лоток                           | 1                                      |

Общий перечень веществ, включённых в комплекты реактивов, используемых для выполнения экспериментальных заданий ОГЭ по химии, представлен в таблице 3.

Таблица 3

| №  | Вещества  | В каком виде включены в комплекты |
|----|---|-----------------------------------|
| 1  | Алюминий  | Гранулы                           |
| 2  | Железо  | Стружка                           |
| 3  | Цинк  | Гранулы                           |
| 4  | Медь  | Проволока                         |
| 5  | Оксид меди(II)  | Порошок                           |
| 6  | Оксид магния  | Порошок                           |
| 7  | Оксид алюминия  | Порошок                           |
| 8  | Оксид кремния   | Порошок                           |
| 9  | Соляная кислота   | Разбавленный раствор              |
| 10 | Серная кислота  | Разбавленный раствор              |
| 11 | Гидроксид натрия / гидроксид калия                                  | Раствор 10–15%                    |
| 12 | Гидроксид кальция   | Раствор 10–15%                    |
| 13 | Хлорид натрия / хлорид калия  | Раствор 5–10%                     |
| 14 | Хлорид лития  | Раствор 5–10%                     |
| 15 | Хлорид кальция/хлорид магния  | Раствор 5–10%                     |
| 16 | Хлорид меди(II)   | Раствор 5–10%                     |
| 17 | Хлорид алюминия   | Раствор 5–10%                     |
| 18 | Хлорид железа(III)  | Раствор 5–10%                     |
| 19 | Хлорид аммония  | Раствор 5–10%                     |
| 20 | Хлорид бария  | Раствор (не более 5%)             |
| 21 | Сульфат натрия / сульфат калия                                      | Раствор 5–10%                     |
| 22 | Сульфат магния  | Раствор 5–10%                     |
| 23 | Сульфат меди(II)  | Раствор 5–10%                     |
| 24 | Сульфат железа(II)  | Раствор 5–10%                     |
| 25 | Сульфат цинка   | Раствор 5–10%                     |
| 26 | Сульфат алюминия  | Раствор 5–10%                     |
| 27 | Сульфат аммония   | Раствор 5–10%                     |
| 28 | Нитрат натрия / нитрат калия  | Раствор 5–10%                     |
| 29 | Карбонат натрия / карбонат калия                                    | Раствор 5–10%                     |
| 30 | Гидрокарбонат натрия / гидрокарбонат калия                          | Раствор 5–10%                     |
| 31 | Фосфат натрия / фосфат калия  | Раствор 5–10%                     |
| 32 | Бромид натрия / бромид калия  | Раствор 5–10%                     |
| 33 | Иодид натрия / иодид калия  | Раствор 5–10%                     |
| 34 | Нитрат бария  | Раствор (не более 5%)             |
| 35 | Нитрат кальция  | Раствор 5–10%                     |
| 36 | Нитрат серебра  | Раствор 5–10%                     |
| 37 | Аммиак  | Раствор 5–10%                     |
| 38 | Пероксид водорода   | Раствор 3–5%                      |
| 39 | Индикаторы (метилоранж, лакмус, фенолфталеин) / индикаторная бумага | Растворы, бумага                  |
| 40 | Дистиллированная вода   |                                   |

 **Общий перечень веществ, включенных в комплекты реактивов, используемых для выполнения экспериментальных заданий ОГЭ по химии**

**При проведении ОГЭ в 2024 г. задания, требующие проведения химических экспериментов с использованием участниками экзамена спиртовки и/или вытяжного шкафа, не будут включены в контрольные измерительные материалы.**

# ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОГЭ ПО ХИМИИ

| Комплект 1  | Комплект 2  | Комплект 3  | Комплект 4  |
|---|---|---|---|
| 1. Раствор аммиака                                | 1. Пероксид водорода                              | 1. Соляная кислота                                | 1. Соляная кислота                                |
| 2. Соляная кислота                                | 2. Соляная кислота                                | 2. Серная кислота                                 | 2. Серная кислота                                 |
| 3. Серная кислота                                 | 3. Серная кислота                                 | 3. Гидроксид натрия/калия                         | 3. Гидроксид натрия/калия                         |
| 4. Гидроксид натрия/калия                         | 4. Гидроксид натрия/калия                         | 4. Хлорид бария                                   | 4. Карбонат натрия/калия                          |
| 5. Хлорид алюминия                                | 5. Хлорид бария                                   | 5. Нитрат кальция                                 | 5. Нитрат серебра                                 |
| 6. Хлорид аммония                                 | 6. Хлорид алюминия                                | 6. Карбонат натрия/калия                          | 6. Нитрат натрия/калия                            |
| 7. Хлорид магния                                  | 7. Хлорид кальция                                 | 7. Фосфат натрия/калия                            | 7. Хлорид кальция                                 |
| 8. Сульфат алюминия                               | 8. Сульфат железа(II)                             | 8. Оксид кремния                                  | 8. Хлорид бария                                   |
| 9. Сульфат цинка                                  | 9. Карбонат натрия/калия                          | 9. Оксид меди(II)                                 | 9. Сульфат железа(II)                             |
| 10. Фосфат калия/натрия                           | 10. Нитрат серебра                                | 10. Сульфат меди(II)                              | 10. Фосфат калия/натрия                           |
| 11. Нитрат серебра                                | 11. Оксид меди(II)                                | 11. Железо  | 11. Хлорид железа(III)                            |
| 12. Железо  | 12. Оксид алюминия                                | 12. Медь  | 12. Пероксид водорода                             |
| 13. Индикаторы (фенолфталеин, метилоранж, лакмус) |

**Набор реактивов, входящий в индивидуальный комплект участника ОГЭ по химии, состоит из шести реактивов, перечисленных в условии задания 23, поэтому зависит от выполняемого экзаменуемым варианта КИМ.**

**Подготовка индивидуальных комплектов участников ОГЭ по химии должна быть проведена заблаговременно (до дня проведения экзамена)**

| Комплект 5  | Комплект 6  | Комплект 7  | Комплект 8  |
|---|---|---|---|
| 1. Соляная кислота                                | 1. Соляная кислота                                | 1. Соляная кислота                                | 1. Серная кислота                                 |
| 2. Серная кислота                                 | 2. Серная кислота                                 | 2. Серная кислота                                 | 2. Соляная кислота                                |
| 3. Гидроксид натрия/калия                         | 3. Гидроксид натрия/калия                         | 3. Гидроксид натрия/калия                         | 3. Гидроксид натрия/калия                         |
| 4. Сульфат меди(II)                               | 4. Хлорид железа(III)                             | 4. Сульфат аммония                                | 4. Гидрокарбонат натрия                           |
| 5. Сульфат магния                                 | 5. Сульфат алюминия                               | 5. Бромид натрия/калия                            | 5. Гидрокарбонат натрия                           |
| 6. Хлорид меди(II)                                | 6. Сульфат цинка                                  | 6. Иодид натрия/калия                             | 6. Хлорид кальция                                 |
| 7. Хлорид магния                                  | 7. Хлорид лития                                   | 7. Фосфат натрия/калия                            | 7. Нитрат серебра                                 |
| 8. Нитрат серебра                                 | 8. Фосфат натрия/калия                            | 8. Хлорид лития                                   | 8. Нитрат бария                                   |
| 9. Хлорид бария                                   | 9. Нитрат серебра                                 | 9. Нитрат серебра                                 | 9. Хлорид аммония                                 |
| 10. Карбонат натрия/калия                         | 10. Нитрат бария                                  | 10. Нитрат натрия/калия                           | 10. Хлорид натрия/калия                           |
| 11. Цинк  | 11. Алюминий                                      | 11. Хлорид бария                                  | 11. Оксид магния                                  |
| 12. Оксид алюминия                                | 12. Медь  | 12. Сульфат натрия/калия                          | 12. Хлорид меди(II)                               |
| 13. Индикаторы (фенолфталеин, метилоранж, лакмус) | 13. Индикаторы (фенолфталеин, метилоранж, лакмус) | 13. Индикаторы (метилоранж, лакмус, фенолфталеин) | 13. Индикаторы (метилоранж, лакмус, фенолфталеин) |

**Для приготовления растворов, включённых в каждый из восьми комплектов, применяется дистиллированная вода.**

**Наличие слеш-черты в комплектах реактивов и в общем перечне веществ указывает на взаимозаменяемость данных реактивов при выполнении задания.**

- 1 Рекомендуемая схема организации проведения экзамена предполагает выделение в аудитории отдельных столов, на которых будут размещены индивидуальные комплекты, состоящие из лабораторного оборудования и химических реактивов**
- 2 Для проведения экзамена рекомендуется минимизировать перенос лабораторного оборудования и химических реактивов, предназначенных для проведения химических экспериментов**
- 3 Для выполнения химических экспериментов (задание 24) участники экзамена по указанию организатора в аудитории подходят к одному из столов с лабораторным оборудованием (при необходимости с собой они могут взять черновик с записями решения выполнения задания 23) и приступают к выполнению задания 24 после получения соответствующего указания присутствующих экспертов.**

- 1 В целях обеспечения оценивания выполнения задания 24 участниками экзамена в каждой аудитории, где участники экзамена проводят химические эксперименты, предусмотренные заданием 24, присутствуют два эксперта, оценивающих выполнение лабораторных работ (задания 24).
- 2 Эксперты оценивают выполнение лабораторных работ участников экзамена независимо друг от друга и непосредственно при выполнении участником экзамена задания 24.

Указанные эксперты вносят результаты оценивания в Ведомость оценивания выполнения задания 24 (лабораторной работы) в аудитории, не допуская взаимодействие с любыми лицами по вопросу оценивания работы участника (жесты, мимика, вербальные оценочные суждения)
- 3 После окончания экзамена в аудитории, информация о результатах оценивания выполнения участниками экзамена задания 24 направляется вместе с листами (бланками) участников экзамена на дальнейшую обработку в РЦОИ
- 4 Эксперты, оценивающие выполнение лабораторных работ, должны пройти соответствующую подготовку.

  - наличие высшего образования
  - наличие опыта работы в образовательных организациях
  - наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования по оцениванию образцов экзаменационных работ по соответствующему учебному предмету

## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОГЭ ПО ФИЗИКЕ

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | <p>Экзамен проводится в кабинетах физики<br/>Для выполнения задания №17 необходимо использование лабораторного оборудования</p>  | <p>При необходимости можно использовать другие кабинеты, отвечающие требованиям безопасности труда при выполнении экспериментального задания экзаменационной работы.</p>  |
| 2 | <p>На экзамене в каждой аудитории присутствует специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, прошедший соответствующую подготовку, который проводит перед экзаменом инструктаж по технике безопасности и следит за соблюдением правил безопасности труда во время работы участников экзамена с лабораторным оборудованием</p> |   |
| 3 | <p>Комплекты лабораторного оборудования для выполнения экспериментального задания формируются заблаговременно, до проведения экзамена.</p>   | <p>Для подготовки лабораторного оборудования в ППЭ за один-два дня до экзамена сообщаются номера комплектов оборудования, которые будут использоваться на экзамене.</p>   |
| 4 | <p>При отсутствии в ППЭ каких-либо приборов и материалов оборудование может быть заменено на аналогичное оборудование с другими характеристиками.</p>  | <p>В случае замены оборудования на аналогичное необходимо довести до сведения экспертов предметной комиссии, описание реально используемого на экзамене оборудования.</p> |

# ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОГЭ ПО ФИЗИКЕ

1. Особенность комплектов для выполнения экспериментального задания в том, что они избыточны для одного конкретного задания и может быть использован для серии экспериментальных заданий

В 2024 году задания для КИМ ОГЭ разрабатываются на базе номеров комплектов: №1, №2, №3, №4, №6. №5 и №7 будут вводиться в КИМ ОГЭ в последующие годы.

Спецификация КИМ ОГЭ 2023 г.

ФИЗИКА, 9 класс. 20 / 21

| Комплект № 7  |   |
|---|---|
| элементы оборудования   | рекомендуемые характеристики <sup>(7)</sup>                     |
| • калориметр  |   |
| • термометр   |   |
| • весы электронные  |   |
| • измерительный цилиндр (мензурка)                            | предел измерения 250 мл ( $C = 1$ мл)                           |
| • цилиндр стальной на нити; обозначить № 1                    | $V = (25,0 \pm 0,1) \text{ см}^3$ , $m = (189 \pm 2) \text{ г}$ |
| • цилиндр алюминиевый на нити; обозначить № 2                 | $V = (25,0 \pm 0,1) \text{ см}^3$ , $m = (68 \pm 2) \text{ г}$  |
| <i>Оборудование для использования специалистом по физике:</i> |   |
| • чайник с термостатом (один на аудиторию)                    | устанавливается температура $70 \text{ }^\circ\text{C}$         |
| • термометр (один на аудиторию)                               |   |
| • графин с водой комнатной температуры (один на аудиторию)    |   |

(7) Рекомендуемые характеристики элементов оборудования комплекта № 7 должны обеспечивать выполнение следующих опытов:

- измерение удельной теплоёмкости металлического цилиндра, количества теплоты, полученного водой комнатной температуры фиксированной массой, в которую опущен нагретый цилиндр, количества теплоты, отданного нагретым цилиндром после опускания его в воду комнатной температуры;
- исследование изменения температуры воды при различных условиях.

Спецификация КИМ ОГЭ 2023 г.

ФИЗИКА, 9 класс. 21 / 21

## ИНСТРУКЦИЯ по правилам безопасности труда для участников при проведении экзамена в кабинете физики

Приложение 3

1. Будьте внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания организатора экзамена.
2. Не приступайте к выполнению работы без разрешения организатора экзамена.
3. Размещайте приборы, материалы, оборудование на своём рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.
4. Перед выполнением работы внимательно изучите её содержание и порядок выполнения.
5. При проведении опытов не допускайте предельных нагрузок измерительных приборов.
6. При сборке экспериментальных установок используйте провода (с наконечниками и предохранительными чехлами) с прочной изоляцией без видимых повреждений. Запрещается пользоваться проводником с изношенной изоляцией.
7. При сборке электрической цепи избегайте пересечения проводов.
8. Источник тока к электрической цепи подключайте в последнюю очередь. Собранную цепь включайте только после проверки и с разрешения организатора экзамена.
9. Не производите пересоединения в цепях до отключения источника электропитания.
10. Пользуйтесь инструментами с изолирующими ручками.
11. По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь.
12. Не уходите с рабочего места без разрешения организатора экзамена.
13. Обнаружив неисправность в электрических устройствах, находящихся под напряжением, немедленно отключите источник электропитания и сообщите об этом организатору экзамена.

## Особенности организации и проведения ОГЭ по информатике

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Ряд заданий КИМ ОГЭ по информатике требует выполнения на компьютере. | - Число рабочих мест, оборудованных компьютером, должно соответствовать числу участников экзамена в аудитории  |
| 2 | Для выполнения задания <b>13.1</b>                                   | - должна быть установлена программа для работы с презентациями.  |
| 3 | Для выполнения задания <b>13.2</b>                                   | - должен быть установлен текстовый процессор.  |
| 4 | Для выполнения задания <b>14</b>                                     | - должна быть установлена программа для работы с электронными таблицами  |
| 5 | Для выполнения задания <b>15.1</b>                                   | - для выполнения задания 15.1 рекомендуется использование учебной среды исполнителя «Робот». В качестве такой среды может использоваться, например, учебная среда разработки «Кумир», которая позволяет моделировать исполнителя «Робот» |
| 6 | Для выполнения задания <b>15.2</b>                                   | - предусматривает запись алгоритма на универсальном языке программирования. В этом случае для выполнения задания необходима система программирования, используемая при обучении.   |

- 1 Решением каждого задания части 2 является отдельный файл, подготовленный в соответствующей программе:

- В текстовом редакторе или электронной таблице.
- 2 В бланки ответов (после выполнения работы на компьютере) вписываются наименования файлов с выполненными заданиями, включающие в себя уникальный номер (номер КИМ).

Участники экзамена сохраняют данные файлы в каталог под именами, указанными техническим специалистом
- 3 По окончании сдачи экзамена всеми участниками ответы (файлы) собираются техническим специалистом в каталоги поаудиторно и направляются в РЦОИ для проведения экспертизы ответов на съемном электронном носителе
- 4 При отсутствии учебной среды исполнителя «Робот» решение задания 15.1 записывается в простом текстовом редакторе.

## Особенности организации и проведения ОГЭ по литературе

- 1 При выполнении заданий всех частей экзаменационной работы участник экзамена имеет право пользоваться орфографическим словарем, полными текстами художественных произведений, а также сборниками лирики

При проведении экзамена необходимо подготовить книги в нескольких экземплярах для каждой аудитории (в зависимости от наполнения).
- 2 Художественные тексты не предоставляются индивидуально каждому участнику экзамена.

Участники экзамена по мере необходимости работают с текстами за отдельными столами, на которых находятся нужные книги.
- 4 Книги следует подготовить таким образом, чтобы у участника экзамена отсутствовала возможность работать с комментариями и вступительными статьями к художественным текстам (если таковые имеются).
- 5 Организатор обеспечивает равные условия доступа к художественным текстам для всех участников экзамена.

## Особенности организации и проведения ОГЭ по литературе

- 1 При выполнении заданий всех частей экзаменационной работы участник экзамена имеет право пользоваться орфографическим словарем, полными текстами художественных произведений, а также сборниками лирики

При проведении экзамена необходимо подготовить книги в нескольких экземплярах для каждой аудитории (в зависимости от наполнения).
- 2 Художественные тексты не предоставляются индивидуально каждому участнику экзамена.

Участники экзамена по мере необходимости работают с текстами за отдельными столами, на которых находятся нужные книги.
- 4 Книги следует подготовить таким образом, чтобы у участника экзамена отсутствовала возможность работать с комментариями и вступительными статьями к художественным текстам (если таковые имеются).
- 5 Организатор обеспечивает равные условия доступа к художественным текстам для всех участников экзамена.

В продолжительность экзаменов не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия:

- Настройку необходимых технических средств, используемых при проведении экзаменов
- Инструктаж участников ГИА
- Выдачу ЭМ
- Заполнение ими регистрационных полей листов (бланков)
- Перенос ассистентом ответов участника ГИА в экзаменационные листы бланки для записи ответов

Спасибо за внимание!

