

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №10  
Протокол № 4 от 25.03.2024 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ №10  
Сердеров Р.М.  
26.03.2024г.



**Отчёт о самообследовании  
МБОУ « Средняя общеобразовательная школа №10»  
за 2023 год**

г. Махачкала

## Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| <b>Сведения об образовательной организации</b> |   |
| <b>Полное наименование ОО</b>                  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10" им.А.П.Гайдара |
| <b>Сокращенное наименование ОО</b>             | МБОУ СОШ №10  |
| <b>Руководитель</b>                            | Сердеров Рамиз Мирзегасанович   |
| <b>ИНН</b>                                     | 0561041958  |
| <b>ОКТМО</b>                                   | 82701000  |
| <b>ИНН/ ОГРН</b>                               | ИНН: 0561041958<br>ОГРН: 1030561000030  |
| <b>Адрес</b>                                   | Республика Дагестан, г.Махачкала, ул. Ю.Акаева, 69  |
| <b>Телефон</b>                                 | 62-30-59  |
| <b>Электронная почта</b>                       | <a href="mailto:School_10_mchk@mail.ru">School_10_mchk@mail.ru</a>  |
| <b>Сайт</b>                                    | <a href="https://s10mhk.siteobr.ru">https://s10mhk.siteobr.ru</a>   |
| <b>Аккредитация</b>                            | № 6086 от 27 марта 2015 г.  |
| <b>Лицензия:</b>                               |   |
| - Регистрационный номер                        | № 9034  |
| - Серия бланка                                 | 05 Л 01   |
| - Номер бланка                                 | № 0003436   |
| - Дата выдачи                                  | 11 октября 2017 года  |
| - Действительно до                             | бессрочно   |
| <b>Комментарии к лицензии</b>                  | Приложение к лицензии: 05 П 01 № 0003495  |

### I. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №10 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

На уроках учителя внедряют элементы обновленных ФГОС и функциональной грамотности (читательскую, математическую, естественно-научную и финансовую грамотности, креативное мышление и глобальные компетенции).

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Деятельность МБОУ СОШ №10 регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Дагестан от 16.06.2014 № 48 "Об образовании в Республике Дагестан";
- Конвенцией ООН о правах ребёнка от 20.11.1989 г.
- Конституцией РФ ( принята 12.12.1993 г., с изменениями от 01.07.2020г.)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2014 № 177 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности";
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- ФГОС НОО ( документ с изменениями ,внесёнными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015г.);
- ФГОС ООО ( Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. №1577)
- Уставом школы;
- Локальными актами.

Основные локальные акты учреждения: по кадровому обеспечению, по информационному обеспечению, по финансовому обеспечению, по материально-техническому обеспечению, по организационному обеспечению, по научно-методическому обеспечению.

### **Оценка организации учебного процесса.**

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им не стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Не во всех учебных кабинетах школы есть компьютер или ноутбук. Бумажная нагрузка уменьшилась, но добавилась электронная нагрузка. Мониторинг успеваемости показал, что в классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Учебные занятия ведутся в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций. Школа закупила бесконтактные термометры, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Работники школы и учащиеся ежедневно проводят термометрию.

Учащиеся школы занимаются по очной форме образования и одна ученица в 6 кл. перешла с 1 сентября 2023г. на семейную форму образования. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 7–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. Продолжительность урока – 40 минут. Количество учебных недель составляет:

- в 1 четверти – 8 недель,
- во 2 четверти – 8 недель,
- в 3 четверти – 10 недель,
- в 4 четверти – 8 недель.

В 2022-2023 учебном году были установлены следующие сроки школьных каникул:

- осенние 30.10.2022 - 06.11.2022г.
- зимние 29.12.2022- 08.01.2023г.;
- весенние 25.03.2023- 02.04 .2023г.

Для учащихся 1-х классов были дополнительные каникулы в феврале.

В январе 2023 г. в школе была неблагоприятная санитарно-эпидемиологическая ситуация как и в других школах. Было очень много больных уч-ся. 138 уч-ся были переведены на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В школе осуществляется профильное обучение на уровне СОО после обновления ФГОС и внедрения ФОП. Профильные классы были созданы на основании заявлений родителей. В 10-х классах три профиля: гуманитарный, естественно-научный, социально-экономический. В 11-х кл универсальный профиль.

В школе периодически проводятся учебные и внеклассные занятия по внедрению концепции информационной безопасности детей. Учителя периодически применяют ЭОР. Нет возможности чаще использовать, т.к. не во всех кабинетах есть компьютер. Используемые ЭОР, которые указали учителя в тематическом планировании рабочих программ, есть в федеральном перечне.

С 1 сентября 2023 года в ОО введена Единая модель профессиональной ориентации Профориентационный минимум вводится для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Эта работа осуществляется через:

- внеурочную деятельность «Россия – мои горизонты»
- Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»
- **беседы** «Профессиональное самоопределение», которые проводятся для обучающихся 5–10-х классов;
- цикл открытых уроков: форум «Проектория»
- **клуб интересных встреч:** Проект «Классные встречи»;
- **«Дни открытых дверей»** в учреждения высшего и специального образования

Работа по профессиональному самоопределению ведется по ВР, классными руководителями, советником директора по воспитательной работе, социальными партнерами

Информация о лучших мероприятиях размещены в группе школы ВК» Школьные вести» .

В Год педагога и наставника в школе 16 декабря 2023 г. был проведен форум «Волонтерство-новые возможности» совместно с Общественной палатой. Также была проведена акция «Благодарю». Учащиеся дарили учителям открытки и оригами с пожеланиями, оформили «Доску Благодарности». В октябре был проведен концерт «День учителя». На концерте прозвучали песни, стихотворения о школе и учителях, были показаны юмористические сценки из школьной жизни.

#### Воспитательная работа.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования.

Цель воспитательной работы школы—создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация воспитательных целей в школе проводилась по направлениям(модулям Программы воспитания).

Практическая реализация цели и задач осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы, каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### 1. Модуль «классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### 2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами МБОУ СОШ №10 воспитательного потенциала урока предполагает следующее :

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

### 3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №10 преимущественно осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

### 4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников в образовательных учреждениях осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

### 5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в образовательных учреждениях помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самореализации.

### 6. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми.

### 7. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации школьников.

### 8. Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через организацию общественно полезных дел, дающим детям возможность получить важные знания для их личностного развития.

### 9. Модуль «Профориентация»

### 10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

### 11. Модуль «Профилактика и безопасность» ( группа риска)

### 12. Модуль «Социальное партнерство»

### 13. Модуль «Модуль «Школьный музей»

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

-система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности(участие детей в конкурсах регионального, муниципального уровней);

-отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

-соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;

-работа по выпуску общешкольной газеты «Зеркало»;

-работа театральной студии «Вдохновение»;

-мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;

-методическая работа по вопросам воспитания ;поддержка классных руководителей в проектировании реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;

-организация школьного самоуправления.

Вместе с тем, анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе. Например, не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков поинтересам).

### Социальный паспорт МБОУ СОШ № 10

1. Общее число обучающихся в школе – 2229
2. Количество мальчиков – 1120
3. Количество девочек – 1109
4. Количество полных семей – 1944
5. Количество неполных семей (дети – полусироты) – 72
  - количество детей без отца – 68
  - количество детей без матери – 4
6. Количество детей под опекой – 2
7. Количество детей – сирот (круглые сироты) – 1
8. Количество детей из неблагополучных семей – 10 (7 семей)
9. Количество детей из неполных семей (в разводе) – 242
10. Количество детей из многодетных семей – 866
11. Количество остро нуждающихся семей – 23 (30 уч-ся)
12. Количество детей из малоимущих семей (со статусом «малоимущие») – 80
13. Количество семей, находящихся на учете КДН и ЗП (комиссия по делам несовершеннолетних и защите прав) – нет
14. Количество учащихся, находящихся на учете ПДН (подразделение по делам несовершеннолетних) – нет
15. Количество детей, обучающихся в форме семейного образования – нет
16. Количество детей – инвалидов по школе (всего) – 52
17. Количество детей с ОВЗ – 27
18. Количество детей, обучающихся индивидуально на дому – 95
19. Количество детей «группы риска»: социальная (асоциальная семья), учебно – педагогическая (систематически неуспевающие, прогуливающие), поведенческая (девиантные), медицинская (инвалиды и обучающиеся инвалиды на дому) – 204
20. Количество учащихся, состоящих на ВШУ – 10
21. Количество учащихся, состоящих на ВШК (трудные дети) – 13
22. Количество детей, имеющих иностранное гражданство – 3
23. Количество детей из семей участников СВО – 75 (46 семей)
24. Количество детей членов НВФ – 4 (две семьи)



25. Количество детей неохваченных обучением – 16

| Уровни образования          | АООП  |          |               |          |   |          |               |          |   |          |  |          |               |          |               |          |               |          | В отдельных (коррекционных) классах при ОО |              |               |
|-----------------------------|---|----------|---------------|----------|---|----------|---------------|----------|---|----------|--|----------|---------------|----------|---------------|----------|---------------|----------|--|--------------|---------------|
|                             | Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата |          |               |          | Для обучающихся с задержкой психического развития |          |               |          | Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра |          | Обучающиеся с ОВЗ по программам для обучающихся с умственной отсталостью |          |               |          |               |          |               |          | Кол-во кл.                                 | Кол-во уч-ся | Из них на д/о |
| Вар.6.1.                    | Из них на д/о   | Вар.6.2. | Из них на д/о | Вар.7.1. | Из них на д/о                                     | Вар.7.2. | Из них на д/о | Вар.8.2. | Из них на д/о   | Вар.1.   | Из них на д/о  | Вар.2.   | Из них на д/о | Вар.2.1. | Из них на д/о | Вар.4.1. | Из них на д/о |          |  |              |               |
| Начальное общее образование | 2   | 2        | 1             | 1        | 5   | 5        | 3             | 3        | 1   | 1        | 4  | 4        | 2             | 2        | 1             | 1        | 1             | 1        |  |              |               |
| Основное общее образование  | 1   | 1        |               |          | 7   | 2        |               |          | 2   | 2        |  |          |               |          |               |          |               |          | 1  | 8            | 2             |
| Среднее общее образование   |   |          |               |          | 1   | 1        |               |          |   |          |  |          |               |          |               |          |               |          |  |              |               |
| <b>ИТОГО</b>                | <b>3</b>  | <b>3</b> | <b>1</b>      | <b>1</b> | <b>13</b>   | <b>8</b> | <b>3</b>      | <b>3</b> | <b>3</b>  | <b>3</b> | <b>4</b>   | <b>4</b> | <b>2</b>      | <b>2</b> | <b>1</b>      | <b>1</b> | <b>1</b>      | <b>1</b> | <b>1</b>                                   | <b>8</b>     | <b>2</b>      |

В 2023 году школа организовала общешкольные родительские собрания по вопросам здорового образа жизни, диагностике неадекватного поведения учащихся, по профилактике наркомании и курения, по подготовке к ГИА. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков, электронных сигарет, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против наркотиков»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД и т.д.

### **Дополнительное образование.**

В школе реализует программы дополнительного образования по следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-оздоровительные.

В кружковом объединении занято 620 обучающихся (28 % обучающихся школы).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

В соответствии с требованиями ФГОС, с учетом пожеланий родителей и интересов учащихся внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Художественно-эстетическое.
2. Информационно-просветительское
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. С 1 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации внедрена единая модель профориентации — профориентационный минимум. В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия по профориентации „Россия — мои горизонты“.

Курс «Россия — мои горизонты» рассчитан на 34 часа внеурочной деятельности.

Целью является «формирование готовности к профессиональному самоопределению». Все занятия посвящены знакомству детей с особенностями разных профессий. Тема первой встречи была обозначена как «Обзор отраслей экономического развития РФ». Первый тезис урока звучал так: «Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития».

План внеурочной деятельности, в которую входят «Разговоры о важном» и занятия «Россия — мои горизонты», наряду с учебным планом является частью основной образовательной программы, а значит, обязателен к посещению. В 2023 году было проведено 16 занятий «Россия — мои горизонты». В 2023 году школа провела работу по гражданско-патриотическому воспитанию, по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Учебная неделя в 2023 году начиналась с торжественной церемонии, на которой исполняли гимн и поднимали государственный флаг (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 г. № СК- 295/06, письма Минпросвещения от 17.06.2022 №ТБ-1146/06, от 17.06.2022 №АБ-1611/06). В 2023 году было проведено 34 церемоний с флагом и гимном.

Также закупили дополнительные флаги, чтобы были запасные государственные символы для церемоний поднятия и выноса флага. Цели данных мероприятий:

-углубить знания о госсимволике и ее истории;

-сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;

-осмыслить политическую и нравственную суть символов;

-расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В программу воспитания школы включена церемонию поднятия флага России- каждый рабочий понедельник, спуска флага России-каждую рабочую пятницу, выноса флага России- на торжественных и праздничных мероприятиях.

«Разговоры о важном» и «Россия — мои горизонты» организует и проводит классный руководитель.

В каждом 1-4 кл. по 4 ч.внеурочной деятельности: Разговор о важном -1 час ,(33ч), Орлята России – 1 час, (33ч), Работа с текстом - 1ч (33ч), Функциональная грамотность – 0.5ч (16ч), Мой Дагестан – край, в котором я живу– 0.5ч (17ч). «Орлята России» проводятся с 1 сентября 2023 года с 1-5 кл. Также имеются сборные группы: хореография, « Здоровое поколение – клуб ЗОЖ», «Тропинка к своему Я», Юный Пифагор, Говорящие краски, Волшебные ручки, Шахматный клуб, Англ.язык. Полиглотик, Мой язык – душа моя, Лоскуток, В мире сказок. Театр. Постановки сказок, Хоровая студия, Театр кукол, Культура и традиции моего народа, Оздоровительная гимнастика, Математика вокруг нас, Великий могучий русский язык, Обо всем на свете, Читательская грамотность, Я-ты-он-она-вместе..., Россия – мои горизонты, География на «5», Естественно-научная грамотность, Практикум по рус. яз. (подготовка к ОГЭ), Мой музей, Биология на «5», Алфавит права, ЗОЖ, ЮИД, ОФП (общая физподготовка), ИЗО-студия, Юные голоса (вокальная студия), Юный книголюб, Школа безопасности, Робототехника, Юнармия и т.д.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе, согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой и электронными пособиями.

## II. Оценка системы управления организации.

Органы управления, действующие в школе

| Наименование органа | Функции   |
|---------------------|---|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | осуществляет общее руководство Школой   |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы:<br>развития образовательной организации;<br>финансово-хозяйственной деятельности;<br>материально-технического обеспечения  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>развития образовательных услуг;<br>регламентации образовательных отношений;<br>разработки образовательных программ;<br>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>координации деятельности методических объединений   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся, Совет родителей, Совет отцов. Также в школе проводятся совещания при директоре и при завуче, оперативные совещания, заседания МО.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 12 предметных методических объединений:

- МО русского языка и литературы; (Османова П.Ж.)
- МО учителей математики; (Арсланбекова А.М.)
- МО физики и информатики; (Абакарова Ф.Д.)
- МО учителей естественно-научного цикла (химия, биология, география) (Абдуразакова Э.А.)
- МО учителей обществоведческого цикла (история, обществознание, ОРКСЭ) (Гусейнова С.К.)
- МО учителей иностранного языка; (Агабалаева А.А.)
- МО учителей ИЗО, технологии, музыки, ОБЖ; (Гусейнова Н.Д.)

- МО учителей физической культуры; (Моисеева С.А.)
- МО классных руководителей; (Каирбекова М.М.)
- МО учителей начальных классов. (Гаджимагомедова С.К.)
- МО психологов (Савзиханова Э.М.)
- МО учителей родных языков (Мейланова Ж.Ш.)

В школе действует электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие».

#### **Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями-партнёрами:**

- Администрация г. Махачкалы ( участие учителей и учащихся школы в городских мероприятиях)
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Ленинского района г. Махачкалы ( профилактика правонарушений, жестокого обращения с детьми, индивидуальная работа с семьями)
- ОГИБДД УМВД России по г. Махачкала ( профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дорогах)
- УМВД России по г. Махачкала ( профилактика безнадзорности и правонарушений)
- Военкомат г. Махачкалы ( проведение психологами школы диагностики учащихся призывного возраста)
- Центр содействия семьям, оказавшимся в кризисных ситуациях ( участие психологов школы в семинарах)
- ГО ЧС г. Махачкалы ( работа с учителями и учащимися по противопожарной безопасности и при чрезвычайных ситуациях)
- ВМФ Министерства обороны России, Каспийская флотилия ( проведение мероприятий по патриотическому воспитанию: беседы и встречи со служащими, ежегодное участие в акции « Посылка солдату»)
- Центр противодействия экстремизму при МВД РД ( регулярные встречи с работниками Центра учащихся 8-11 классов)
- Клуб юных моряков « Алые паруса» ( посещение учащимися школы кружков)
- ЦДТ Ленинского района г. Махачкалы( участие в кружковой работе)
- ДСЮШ №4 г. Махачкалы ( посещение секций, участие в городских и республиканских соревнованиях)
- ДГУ, Факультет философии и психологии ( организация педагогической практики студентов на базе школы)
- ДГУНХ ( работа с одарёнными детьми, организация курсов для учителей по финансовой грамотности)
- ДГТУ ( работа по профориентации, участие учащихся школы в олимпиадах)
- РИНХ ( работа по профориентации)
- Политехнический колледж ( работа по профориентации)

- Нац.-инновационный колледж (работа по профориентации)
- Совет ветеранов Ленинского района( оказание помощи ветеранам, встречи, поздравление с праздниками)
- Русский драматический театр ( посещение спектаклей)

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Уровень качества и успеваемости учащихся за 2023 год

| № | Классы | Кол-во уч-ся<br>22-23 (2полугодие)/<br>23-24(1 полугодие) | % усп.<br>22-23 (2полугодие)/<br>23-24(1 полугодие) | % кач.<br>22-23 (2полугодие)/<br>23-24(1 полугодие) |
|---|--------|---|---|---|
| 1 | 1-е    | 303/266   | Безотметочная система                               | Безотметочная система                               |
| 2 | 2-е    | 282/287   | 99,8/99,7   | 56//53  |
| 3 | 3-е    | 262/278   | 100/100   | 53//58  |
| 4 | 4-е    | 243/264   | 99,8//99,6  | 54.8 / 48   |

|    |      |         |        |        |
|----|------|---------|--------|--------|
| 5  | 5-е  | 256/213 | 99/91  | 29/24  |
| 6  | 6-е  | 213/246 | 98/86  | 19/25  |
| 7  | 7-е  | 187/204 | 97/ 77 | 12/ 13 |
| 8  | 8-е  | 172/184 | 95/ 74 | 21/ 10 |
| 9  | 9-е  | 151/179 | 100/81 | 36/12  |
| 10 | 10-е | 58/67   | 77/64  | 26/21  |
| 11 | 11-е | 45/41   | 100/90 | 53/51  |

По количеству учащихся за последние 2 года наблюдается увеличение (кроме 1-х, 5-х и 11-х кл). Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2022 был 55%, в 2023 г. - 51%). Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся в 2023г. тоже снизился на 4%(в 2022г. был 23,4%, в 2023г.- 19 %).

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году .Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

#### Количественный состав участников ВПР-2023

| Наименование предметов | 4 класс, чел. | 5 класс, чел. | 6 класс, чел. | 7 класс, чел. | 8 класс, чел. |
|------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Русский язык           | 235           | 247           | 203           | 178           | 161           |
| Математика             | 236           | 240           | 200           | 176           | 173           |
| Окружающий мир         | 233           |               |               |               |               |
| Биология               |               | 245           | 114           | 71            | 57            |
| История                |               | 244           | 97            | 57            | 55            |
| Обществознание         |               |               | 103           | 49            | 52            |
| География              |               |               | 85            | 69            | 57            |

|                                     |  |  |  |     |    |
|-------------------------------------|--|--|--|-----|----|
| Химия                               |  |  |  |     | 52 |
| Физика                              |  |  |  | 102 | 56 |
| Иностранные языки (английский язык) |  |  |  | 171 |    |

### Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык/ Математика/ Окружающий мир

| Класс | Кол-во уч.  | Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года |          |            |       | Качество знаний | Итоги ВПР |            |          |        | Качество знаний |
|-------|-------------|--|----------|------------|-------|-----------------|-----------|------------|----------|--------|-----------------|
|       |             | «5»                                    | «4»      | «3»        | «2»   |                 | «5»       | «4»        | «3»      | «2»    |                 |
| 4     | 235/236/233 | 32/38/90                               | 89/95/79 | 113/100/64 | 1/3/0 | 52/56/73        | 54/111/69 | 114/85/136 | 56/35/28 | 11/5/0 | 72/83/88        |

**Русский язык, вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 12,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 35% обучающихся.

**Математика, вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 5,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 54% обучающи

**Окружающий мир, вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 26% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык/ Математика/История/ Биология

| Класс |  | Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года | Качество знаний % | Итоги ВПР | Качество знаний % |
|-------|--|--|-------------------|-----------|-------------------|
|       |  |  |                   |           |                   |



|   |                 |             |             |                 |          |                 |             |              |                |           |               |
|---|-----------------|-------------|-------------|-----------------|----------|-----------------|-------------|--------------|----------------|-----------|---------------|
|   |                 | «5»         | «4»         | «3»             | «2»      |                 | «5»         | «4»          | «3»            | «2»       |               |
| 5 | 247/240/244/245 | 23/15/48/11 | 84/69/94/73 | 140/156/102/149 | 0/0/0/11 | 43,3/35/39/34,2 | 18/25/26/13 | 79/96/118/60 | 126/110/97/148 | 24/9/3/24 | 39,3/50/64/30 |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –91% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) –2 % обучающихся.

**Математика,вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) –12,08% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60,83% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 27,08% обучающихся.

**История,вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) –20,49% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,85% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 10,66% обучающихся.

**Биология,вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 13,06% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84,08% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 2,86% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык/ Математика/ История

| Класс |            | Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года |          |           |        | Качество знаний % | Итоги ВПР |          |           |         | Качество знаний % |
|-------|------------|--|----------|-----------|--------|-------------------|-----------|----------|-----------|---------|-------------------|
|       |            | «5»                                    | «4»      | «3»       | «2»    |                   | «5»       | «4»      | «3»       | «2»     |                   |
| 6     | 203/200/97 | 13/11/16                               | 72/40/25 | 93/149/50 | 25/0/6 | 42/26/42,3        | 11/0/10   | 56/74/32 | 95/115/53 | 41/11/2 | 33/37/43          |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 21,18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –74,38 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 4,43% обучающихся.

**Математика,вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –76% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 11% обучающихся.

**История,**

└



|   |             |        |          |             |        |          |        |          |          |         |          |
|---|-------------|--------|----------|-------------|--------|----------|--------|----------|----------|---------|----------|
| 7 | 178/176/171 | 6/6/12 | 51/41/52 | 115/118/101 | 6/11/6 | 32/27/38 | 4/6/11 | 60/37/54 | 93/98/97 | 21/35/9 | 36/24/38 |
|---|-------------|--------|----------|-------------|--------|----------|--------|----------|----------|---------|----------|

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 15,17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75,28% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 9,55% обучающихся.

**Математика, вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 18,18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75,57% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 6,25% обучающихся.

**Английский язык, вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 2,34% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 96,49% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 1,17% обучающихся.

### Физика/ Обществознание/ История

| Класс |           | Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года |          |          |       | Качество знаний % | Итоги ВПР |          |          |       | Качество знаний % |
|-------|-----------|--|----------|----------|-------|-------------------|-----------|----------|----------|-------|-------------------|
|       |           | «5»                                    | «4»      | «3»      | «2»   |                   | «5»       | «4»      | «3»      | «2»   |                   |
| 7     | 102/49/57 | 8/15/13                                | 28/13/11 | 62/21/33 | 4/0/0 | 35,2/57/42,1      | 6/3/7     | 20/20/27 | 68/23/20 | 8/3/3 | 25/47/60          |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 23,53% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,61% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 6,86% обучающихся.

**Обществознание, вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 38,78% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,22% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**История, вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 19,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,39% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 26,32% обучающихся.

### Биология/ География

| Класс |       | Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года |       |       |     | Качество знаний % | Итоги ВПР |       |       |     | Качество знаний % |
|-------|-------|--|-------|-------|-----|-------------------|-----------|-------|-------|-----|-------------------|
|       |       | «5»                                    | «4»   | «3»   | «2» |                   | «5»       | «4»   | «3»   | «2» |                   |
| 7     | 71/69 | 6/5                                    | 24/28 | 40/36 | 1/0 | 42,3/48           | 2/3       | 20/23 | 44/43 | 5/0 | 31/38             |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 27,76% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 63,38% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 9,86% обучающихся.

**География, вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 26,09% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60,87% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 13,04% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия», «География», «Обществознание», «История», «Биология» на основе случайного выбора Рособнадзора – традиционная форма.

### Русский язык/ Математика/ Физика

| Класс |            | Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года |          |            |       | Качество знаний % | Итоги ВПР |          |           |         | Качество знаний % |
|-------|------------|--|----------|------------|-------|-------------------|-----------|----------|-----------|---------|-------------------|
|       |            | «5»                                    | «4»      | «3»        | «2»   |                   | «5»       | «4»      | «3»       | «2»     |                   |
| 8     | 161/173/56 | 6/4/3                                  | 26/35/14 | 121/128/39 | 8/6/0 | 20/23/30,3        | 4/0/1     | 57/22/14 | 63/135/39 | 37/16/2 | 38/18/27          |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 21,74% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,39% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 19,88% обучающихся.

**Математика, вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 18,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80,92% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0,58% обучающихся.

**Физика,**

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 85,71% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 1,79% обучающихся.

### Биология/ Химия/ География

| Класс |  | Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года | Качество знаний | Итоги ВПР | Качество знаний % |
|-------|--|--|-----------------|-----------|-------------------|
|       |  |  |                 |           |                   |

|   |          |       |         |          |       |              |       |         |          |       |          |
|---|----------|-------|---------|----------|-------|--------------|-------|---------|----------|-------|----------|
|   |          | «5»   | «4»     | «3»      | «2»   |              | «5»   | «4»     | «3»      | «2»   |          |
| 8 | 57/52/57 | 3/1/4 | 8/16/15 | 45/35/33 | 1/0/5 | 19,3/33/33,3 | 2/0/0 | 10/16/6 | 40/36/46 | 5/0/5 | 21/31/11 |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 8,77% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89,47% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 1,75% обучающихся

**Химия,вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 5,77% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 92,31% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 1,92% обучающихся.

**География,вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 38,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) -50,88% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 10,53% обучающихся.

### Обществознание/ История

| Класс |       | Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года |       |       |     | Качество знаний % | Итоги ВПР |       |       |     | Качество знаний % |
|-------|-------|--|-------|-------|-----|-------------------|-----------|-------|-------|-----|-------------------|
|       |       | «5»                                    | «4»   | «3»   | «2» |                   | «5»       | «4»   | «3»   | «2» |                   |
| 8     | 52/55 | 9/1                                    | 11/15 | 32/39 | 0/0 | 39/29,1           | 3/3       | 14/25 | 32/27 | 3/0 | 33/51             |

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 32,69% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,77% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 11,54% обучающихся.

**История,вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 74,55% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 25,45% обучающихся

Данные таблицы свидетельствуют о сохранении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти.

По результатам ВПР было проведено совещание при директоре 15.05.2023. Рассмотрели вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

Руководители ШМО провели содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составили подробный отчет по классам в срок до 26.05.2023, выявили не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

Классные руководители 4–8-х классов довели до сведения родителей результаты ВПР в срок до 26.05.2023.

Учителям-предметникам проанализировали достижение высоких результатов и определили причины низких результатов по предмету, использовали результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания

предметов. Также учителя-предметники скорректировали рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внесли в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

### Результаты ГИА за последние 3 года

#### Результаты ОГЭ.

| предметы       | 20-21 уч.г. |          |          |      | 21-22уч.г. |      |      |      | 22-23 уч.г |      |      |      |
|----------------|-------------|----------|----------|------|------------|------|------|------|------------|------|------|------|
|                | Кол-во      | %<br>усп | %<br>кач | Ср.б | Кол-<br>во | %усп | %кач | Ср.б | Кол<br>-во | %усп | %кач | Ср.б |
| Рус.яз.        | 141         | 99,3     | 47       | 3,5  | 145        | 100  | 75   | 4,1  | 146        | 99   | 69   | 4    |
| Математи<br>ка | 137         | 100      | 42       | 3,4  | 144        | 100  | 51   | 3,6  | 146        | 96   | 79   | 3,8  |
| Биология       |             |          |          |      | 18         | 100  | 56   | 3,6  | 13         | 100  | 77   | 4    |
| Информ         |             |          |          |      | 82         | 100  | 16   | 3,2  | 98         | 96   | 18   | 3,1  |
| Англ.яз.       |             |          |          |      |            |      |      |      | 4          | 100  | 25   | 3,3  |
| Физика         |             |          |          |      | 6          | 100  | 17   | 3,2  | 1          | 100  | 100  | 4    |
| Общест-во      |             |          |          |      | 48         | 100  | 29   | 3,3  | 62         | 97   | 31   | 3,3  |
| Химия          |             |          |          |      | 7          | 100  | 71,4 | 3,7  | 15         | 100  | 73   | 4,1  |

|                   |  |  |  |  |    |     |     |     |    |     |     |     |
|-------------------|--|--|--|--|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|
| <b>География</b>  |  |  |  |  | 92 | 100 | 63  | 3,7 | 66 | 94  | 53  | 3,5 |
| <b>Литература</b> |  |  |  |  | 1  | 100 | 100 | 4   | 1  | 100 | 100 | 4   |
| <b>История</b>    |  |  |  |  |    |     |     |     | 2  | 100 | 50  | 3,5 |

Результаты в 2022-2023 уч.г. чуть хуже чем в 2021-2022 уч.году. В 2023году 18 уч-ся в 9 кл. попали на пересдачу ОГЭ в сентябрьские сроки (в 2022 году было 10 уч.). По сравнению с результатами 2021-2022 уч. г. наблюдается отрицательная динамика по следующим предметам: русскому языку, математике, географии, обществознанию и информатике. Положительная динамика наблюдается по биологии, химии и физике. Стабильный результат по литературе. Английский язык и историю в 2022 году никто не сдавал.

#### Результаты ЕГЭ.

| предметы                | 20-21 уч.г. |       |      |         | 21-22уч.г. |       |      |          | 22-23 уч.г |       |      |         |
|-------------------------|-------------|-------|------|---------|------------|-------|------|----------|------------|-------|------|---------|
|                         | Кол-во      | %усп. | %кач | Ср.б.   | Кол-во     | %усп. | %кач | Ср.б.    | Кол-во     | %усп. | %кач | Ср.б.   |
| <b>Рус.яз.</b>          | 45          | 98    | 49   | 57(3,7) | 39         | 95    | 69   | 62 (4,2) | 45         | 100   | 58   | 3,7(56) |
| <b>Математика баз.</b>  | -           | -     | -    | -       | 21         | 95    | 57   | 3,7      | 35         | 94    | 34   | 3,3     |
| <b>Математика Проф.</b> | 8           | 75    | 38   | 37(3,3) | 18         | 94    | 28   | 45(3,3)  | 10         | 90    | 20   | 3,3(41) |
| <b>Биология</b>         | 20          | 75    | 30   | 45(3)   | 7          | 71    | 57   | 55(3,4)  | 13         | 100   | 62   | 3,6(55) |
| <b>История</b>          | 6           | 33    | 17   | 32(2,5) | 4          | 100   | 75   | 58(4)    | 18         | 78    | 39   | 3,3(41) |
| <b>Информ.</b>          | 4           | 50    | -    | 38(3)   | 10         | 50    | 30   | 42(2,9)  | 5          | 40    | 20   | 2,6(37) |

|                 |    |     |     |         |    |     |     |           |                      |     |    |         |
|-----------------|----|-----|-----|---------|----|-----|-----|-----------|----------------------|-----|----|---------|
| Англ.яз.        | 4  | 50  | -   | 28(2,5) | 1  | 100 | 100 | 90(5)     | 5                    | 100 | 40 | 3,4(57) |
| Физика          | 4  | 75  | 25  | 39(3)   | 4  | 25  | -   | 35,3(2,3) | 3(2+1<br>удале<br>н) | 100 | 50 | 3,5(48) |
| Общество        | 6  | 67  | 17  | 46(2,8) | 14 | 86  | 57  | 54(3,6)   | 18                   | 50  | 33 | 2,9(43) |
| Химия           | 20 | 40  | 15  | 32(2,6) | 7  | 57  | 29  | 38(2,9)   | 13                   | 85  | 39 | 3,5(58) |
| География       | 1  | 100 | 100 | 66(4)   | 1  | 100 | -   | 44(3)     | -                    | -   | -  | -       |
| Литера-<br>тура | -  | -   | -   | -       | 3  | 33  | 33  | 27(2,7)   | 1                    | 100 | 0  | 3(50)   |

По таблице следует отметить, что по сравнению с результатами 2021-2022 уч. г. наблюдается отрицательная динамика по следующим предметам: математике баз. и проф, истории, обществознанию, информатике. Положительная динамика наблюдается по биологии, химии, физике, литературе. По русскому языку почти стабильный результат(усп.повысилась, но кач. и ср.б. понизились). По английскому языку результат не плохой, но ниже чем в прошлом году. Географию в 2022-2023уч.году никто не сдавал.

**Причинами положительной динамики результатов ГИА являются:**

- 1.повышение мотивации учащихся к обучению.
2. систематический контроль со стороны учителей-предметников, классных руководителей и родителей уч-ся.
3. систематическое информационное обеспечение учащихся материалами ГИА.
4. проведение пробных регулярных тренингов, пробных ОГЭ.
5. проведение предметных консультаций по подготовке к ГИА.
6. Успешная работа социально-психологической службышколы.

**Причиной отрицательной динамики по некоторым предметам ГИА является следующее:**

1. Психологические особенности развития учащихся.
2. Снижение у уч-ся мотивации к обучению, низкие способности, слабое развитие внимания, памяти и мышления.
3. Недостаточная самоподготовка учащихся.



4. Социальные причины (отсутствие контроля, помощи и поддержки со стороны родителей, неблагоприятные условия жизни в семье).
5. Излишняя самоуверенность учащихся.
6. Выбор предмета для сдачи ГИА (особенно ЕГЭ на всякий случай) в последний момент (без подготовки).

Выпускники, получившие аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении»

|                              | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год |
|------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Всего уч-ся 11 кл.           | 45               | 39               | 45               |
| Кол-во медалистов            | 3 (6,7%)         | 1(2,6 %)         | 3(6,7 %)         |
| Всего уч-ся 9 кл.            | 142              | 145              | 151              |
| Кол-во аттестатов с отличием | 4 (2,8%)         | 5(3,4%)          | 6 (3,9 %)        |

За три года количество аттестатов с отличием в 9-х кл. увеличилось. Количество аттестатов с отличием в 11-х кл. почти стабильно.

Количество учащихся, оставшиеся на повторное обучение: 2021г.- 24уч (8уч- не охвачены обучением); 2022г.- 25уч. (10уч- не охвачены обучением); 2023г.- 32 уч. (15уч- не охвачены обучением). В это количество входят и не охваченные обучением учащиеся, поэтому такое большое количество.

Результаты успеваемости по предметам за 2022 – 2023 уч. год II полугодие/ I полугодие 2023-2024уч.год

### 2 – е классы

| Предметы         | Русский язык | Литературное чтение | Математика | Окружающий мир | Английский язык | Музыка  | ИЗО     | Физич. культура | Технология | Родной язык | Родная литература |
|------------------|--------------|---------------------|------------|----------------|-----------------|---------|---------|-----------------|------------|-------------|-------------------|
| Успеваемость в % | 99/99        | 100/99              | 99/99      | 99/99          | 100/100         | 100/10  | 100/100 | 100/100         | 100/100    | 100/100     | 100/99            |
| Качество в %     | 69/64        | 88/84               | 75/61      | 84/82          | 72/65           | 99/98   | 99/98   | 100/100         | 99/100     | 70/93       | 81/95             |
| Средний балл     | 3.9/3.8      | 4.4/4.4             | 4.1/4      | 4.4/4.3        | 4.1/4.0         | 4.9/4.8 | 4.9/4.8 | 5/5             | 5/5        | 3.8/4.6     | 4.5/4.7           |

### 3 – е классы

| Предметы | Русский язык | Литературное | Математика | Окружающий | Английский язык | Музыка | ИЗО | Физич. культура | Технология | Родной | Родная литература |
|----------|--------------|--------------|------------|------------|-----------------|--------|-----|-----------------|------------|--------|-------------------|
|----------|--------------|--------------|------------|------------|-----------------|--------|-----|-----------------|------------|--------|-------------------|

|                  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                  |         | чтение  |         | мир     |         |         |         |         |         | язык    | ра      |
| Успеваемость в % | 100/100 | 100/100 | 100/100 | 100/100 | 100/100 | 100/100 | 100/100 | 100/10  | 100/100 | 100/100 | 100/100 |
| Качество в %     | 53/65   | 88/87   | 67/76   | 83/85   | 75/68   | 96/100  | 99/100  | 100/100 | 100/100 | 84/89   | 88/94   |
| Средний балл     | 3.8/3.9 | 4.4/4.5 | 4.0/4.1 | 4.3/4.4 | 4.2/4   | 4.6/4.9 | 4.8/4.9 | 4.9/5   | 5/5     | 4.5/4.4 | 4.5/4.4 |

#### 4 – е классы

|                  |              |                     |            |                |                 |         |         |                 |            |             |                   |
|------------------|--------------|---------------------|------------|----------------|-----------------|---------|---------|-----------------|------------|-------------|-------------------|
| Предметы         | Русский язык | Литературное чтение | Математика | Окружающий мир | Английский язык | Музыка  | ИЗО     | Физич. культура | Технология | Родной язык | Родная литература |
| Успеваемость в % | 98/100       | 98/100              | 99/100     | 99/100         | 99/100          | 100/100 | 100/100 | 100/100         | 100/100    | 100/100     | 100/10            |
| Качество в %     | 53/54        | 84/82               | 54/63      | 75/77          | 69/62           | 99/95   | 99/98   | 99/99           | 99/100     | 75/89       | 80/88             |
| Средний балл     | 3.6/3.6      | 4.4/4.3             | 3.7/3.8    | 4.2/4.2        | 3.9/3.9         | 4.8/4.7 | 4.8/4.8 | 4.9/4.5         | 4.9/5      | 4.2/4.5     | 4.5/4.4           |

#### 5-е классы

|          |           |         |            |         |          |           |         |         |         |         |         |         |
|----------|-----------|---------|------------|---------|----------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| предметы | Рус. язык | Литра   | Математика | История | Биология | География | Муз.    | ИЗО     | Физ-ра  | Анг.яз. | Труд    | ОДНК НР |
| Усп. в % | 99/92     | 99/95   | 99/94      | 99/98   | 99/99    | 99/95     | 99/98   | 99/98   | 99/99   | 99/97   | 99/99   | 99/98   |
| Кач. в % | 42/45     | 60/65   | 43/32      | 56/51   | 56/45    | 59/57     | 93/88   | 99/96   | 98/98   | 54/47   | 99/96   | 91/75   |
| Ср.балл  | 3,5/3,3   | 3,8/3,8 | 3,5/3,2    | 3,7/3,7 | 3,6/3,6  | 3,8/3,7   | 4,4/4,4 | 4,7/4,6 | 4,6/4,7 | 3,7/3,5 | 4,8/4,7 | 4,2/4   |

#### 6-е классы

|          |            |         |            |         |         |           |          |         |         |         |          |         |
|----------|------------|---------|------------|---------|---------|-----------|----------|---------|---------|---------|----------|---------|
| Предметы | Русск язык | Лит-ра  | Математика | История | Общ.    | География | Биология | Муз.    | ИЗО     | Физ-ра  | Англ.яз. | Труд    |
| Усп. в % | 99/96      | 99/98   | 95/94      | 100/96  | 100/100 | 100/92    | 100/98   | 100/99  | 100/99  | 100/98  | 100/95   | 100/99  |
| Кач. в % | 40/46      | 56/65   | 33/40      | 41/46   | 49/62   | 55/60     | 49/51    | 94/88   | 97/99   | 95/92   | 46/43    | 100/99  |
| Ср.балл  | 3,4/3,4    | 3,7/3,8 | 3,3/3,4    | 3,6/3,6 | 3,7/3,7 | 3,7/3,7   | 3,6/3,5  | 4,6/4,3 | 4,4/4,7 | 4,4/4,5 | 3,5/3,6  | 4,9/4,8 |

#### 7-е классы

|          |           |       |         |       |     |      |      |      |       |      |      |     |        |      |       |      |
|----------|-----------|-------|---------|-------|-----|------|------|------|-------|------|------|-----|--------|------|-------|------|
| предметы | Рус. язык | Литра | алгебра | Геом. | ВиС | Инф. | Ист. | Общ. | Геогр | Биол | Физ. | изо | Анг.яз | Муз. | Физра | труд |
|----------|-----------|-------|---------|-------|-----|------|------|------|-------|------|------|-----|--------|------|-------|------|



|      |       |       |       |       |    |     |       |       |       |       |       |      |       |       |       |        |     |
|------|-------|-------|-------|-------|----|-----|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|--------|-----|
| кач. | 82/71 | 91/81 | 91/85 | 69/68 | 73 | 78  | 84/78 | 78/63 | 87/68 | 87/73 | 71/73 | 71/6 | 73/73 | 76/66 | 91/95 | 100/90 | 100 |
| с.б. | 3,8   | 4,1   | 4,4   | 3,9   | 4  | 4,1 | 4,2   | 3,8   | 3,9   | 4     | 4     | 4,1  | 4     | 3,9   | 4,5   | 4,3    | 5   |

В 2022-2023 уч.г.в учебном плане был предмет «Математика». В 2023-2024 уч.г. в учебном плане предметы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В 2022-2023 уч.г. в 9-х кл.не было предмета «Технологии», в 2023-2024 уч.г. этот предмет есть. В целом, успеваемость и качество по предметам за 2023 год по сравнению с 2022 годом остается стабильным.

В школе разработана программа работы с одаренными детьми, целью которой является выявление и воспитание одарённых детей и подростков ( зам. директора по УВР Курухова А.А.).

Данные о достижениях призёров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций за 2023 год

### Республиканский этап

1. Министерство образования и науки РД ГАОУ ДО РД «Альтаир» награждает команду МБОУ СОШ №10 дипломом II степени, занявшая 2 место в квесте «Если друг вышел в путь» среди туристско-краеведческих объединений ГАОУ ДО РД «Центр развития талантов «Альтаир», Махачкала 2023 г.
2. Министерство образования и науки РД награждает команду девушек 2008-2009 г.р. МБОУ СОШ №10 дипломом II степени, занявшая 2 место в Первенстве РД по баскетболу среди школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений, Махачкала 2023 г.
3. Министерство по физической культуре и спорту РД награждает дипломом I степени команду МБОУ СОШ №10, занявшая 1 место в Первенстве РД по баскетболу среди девушек 2007 г.р. и молоде, 2023.
4. Министерство по физической культуре и спорту РД награждает дипломом III степени команду МБОУ СОШ №10, занявшая 3 место в Первенстве РД по баскетболу среди юношей 2007 г.р. и молоде, 2023.
5. Министерство образования и науки РД награждает дипломом II степени команду девушек МБОУ СОШ №10, занявшая 2 место в республиканских соревнованиях по баскетболу среди сборных организаций РД (в рамках Общероссийского проекта – Баскетбол в школу, юноши, девушки)
6. Министерство по физической культуре и спорту РД награждает дипломом I степени команду МБОУ СОШ №10, занявшая 1 место в Первенстве РД по баскетболу среди девушек 2009 г.р. и молоде, 2023.
7. Министерство по физической культуре и спорту РД награждает дипломом II степени команду МБОУ СОШ №10, занявшая 2 место в Первенстве РД по баскетболу среди юношей 2009 г.р. и молоде, 2023.
8. Министерство по физической культуре и спорту РД награждает дипломом III степени команду МБОУ СОШ №10, занявшая 3 место в республиканских соревнованиях по баскетболу среди сборных команд общеобразовательных организаций РД (в рамках Общероссийского проекта «Баскетбол – в школу») (юноши, девушки), 2023
9. Министерство по физической культуре и спорту РД награждает дипломом II степени команду МБОУ СОШ №10, занявшая 2 место в Первенстве РД по баскетболу 3x3 среди юношей и девочек 2009 г.р. и молоде, 21-22 мая 2023.
10. Министерство по физической культуре и спорту РД награждает дипломом III степени команду МБОУ СОШ №10, занявшая 3 место в Первенстве РД по баскетболу среди юношей 2009 г.р. и молоде, 21-22 мая 2023г.

11. Министерство по физической культуре и спорту РД награждает дипломом III степени команду МБОУ СОШ №10, занявшая 3 место в Первенстве РД по баскетболу 3x3 среди юношей и девочек 2009 г.р. и моложе, 21-22 мая 2023.
12. Общественный совет УФССП России по РД, Северо-Кавказский институт (филиал) ФГБОУ ВО Всероссийский государственный Университет юстиции (РПА Минюста России) награждает Гайдарова Муслима Алимовича, ученика 9 кл. дипломом победителя региональной олимпиады школьников по обществознанию, 2023
13. Диплом - награждается Халимбеков Закари Абдуллаевич ученик 11 кл. победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, 2024

### **Муниципальный Этап**

1. Администрация города Махачкалы Управление образования награждает команду девушек МБОУ СОШ №10 за 3 место в первенстве г. Махачкалы по баскетболу среди девушек 2005-2006 г.р., 2023 г.
2. Администрация города Махачкалы Управление образования награждает дипломом II степени команду МБОУ СОШ №10, занявшая 2 место в городском конкурсе антинаркотических агитбригад «Школа за здоровый образ жизни» в номинации «Агитвыступление»
3. Администрация города Махачкалы УО награждает хоровой коллектив МБОУ СОШ 10 дипломом I степени, занявшая 1 место в городском конкурсе хорового искусства «Помнит сердце тот цветущий яркий май», 2023 г

### **Результаты участия учащихся МБОУ СОШ №10 на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023**

1. Диплом – награждается Канаева Мариям Магомедовна ученица 11 кл призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии
2. Диплом – награждается Гаджиева Амина Магомедгаджиевна 9 кл победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии
3. Диплом – награждается Магомедова Зумруд Мирзагаджиевна 9 кл призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии
4. Диплом – награждается Хадысова Екатерина Камильевна 8 кл призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии
5. Диплом – награждается Шабанова Зайнаб Тажибовна 7 кл победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии
6. Диплом – награждается Барский Роман Сергеевич 11 кл победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.
7. Диплом – награждается Юзбеков Юзбек Артурович 11 кл победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
8. Диплом – награждается Гайдаров Муслим Алимович 9 кл победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
9. Диплом – награждается Гаджиева Амина Магомедгаджиевна 9 кл призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву

10. Диплом – награждается Ахмедова Динара Мухтаровна 8 кл призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии
11. Диплом – награждается Аммаева Сафия Абдуловна 7 кл призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии
12. Диплом - награждается Халимбеков Закари Абдуллаевич ученик 11 кл. победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
13. Диплом - награждается Шабанов Магомед Тажибович ученик 11 кл. призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
14. Диплом - награждается Хадысова Асият Камилевна ученица 10 кл. призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
15. Диплом - награждается Чапталов Ислам Шамилович ученик 9 кл. призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
16. Диплом - награждается Давлетов Магомедмухтар Эльдарович ученик 9 кл. призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
17. Диплом - награждается Алиев Али Сулейманович ученик 7 кл. призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии

Научно - практическая конференция «Шаг в будущее» региональный уровень

1. Кулибабаева Мадина Артуровна ученица 9 класса- 2 место (руководитель Гаджиева С.М.), 2023

#### IV. Оценка востребованности выпускников школы.

| Всего выпускников 9 кл. 20-21; 21-22; 22-23г | Продолжили обучение в МБОУ СОШ №10 20-21; 21-22; 22-23г | Перешли в 10 кл. другой школы 20-21; 21-22; 22-23г | Поступили в Сузы 20-21; 21-22; 22-23г | Курсы, иное 20-21; 21-22; 22-23г | Поступили за пределы РД 20-21; 21-22; 22-23г |
|--|---|--|---------------------------------------|----------------------------------|--|
| 142, 145,151                                 | 70,60,69  | 3,5,5  | 64,79,69                              | 0,0,0                            | 5,1,3  |

| Всего выпускников 11 кл. 20-21; 21-22; 22-23г | Поступили в Вузы РД 20-21; 21-22; 22-23г | Поступили в Вузы РФ 20-21; 21-22; 22-23г | Поступили в Сузы РД 20-21; 21-22; 22-23г | Поступили в Сузы РФ 20-21; 21-22; 22-23г | Не поступили 20-21; 21-22; 22-23г |
|---|--|--|--|--|-----------------------------------|
| 45,39,45                                      | 17,17,28                                 | 7,5,2                                    | 10,9,9                                   | 2,0,0                                    | 9,8,6                             |

Выпускники школы, которые не поступили в Вузы и сузы в 2023 году, планируют поступать в 2024 году. В Вузы поступило 67% выпускников, в сузы поступило 20% выпускников. Количество выпускников 9 кл. увеличилось за последние годы, а количество выпускников 11 кл., в основном, стабильно. Количество не поступивших выпускников 11 кл уменьшилось, количество поступивших выпускников в Вузы РД увеличилось.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

В 2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

1. организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

2. организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В школе эту должность в 2023 г. заняла Рагимова Эльнара Алавудиновна. Советник по воспитанию помогает систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### Данные администрации и педколлектива

| №     | Администрация | Пед.коллектив |
|-------|---------------|---------------|
| Всего | 9             | 130           |

|   |            |              |
|---|------------|--------------|
| <b>Высшая категория</b>                                 | <b>5</b>   | <b>22</b>    |
| <b>Первая категория</b>                                 | <b>0</b>   | <b>14</b>    |
| <b>Соответствие занимаемой должности</b>                | <b>4</b>   | <b>94</b>    |
| <b>Имеют высшее образование</b>                         | <b>9</b>   | <b>120</b>   |
| <b>Имеют среднее-спец. образование</b>                  | <b>0</b>   | <b>7</b>     |
| <b>Неоконченное высшее образование (учатся в Вузе)</b>  | <b>0</b>   | <b>3</b>     |
| <b>Диплом переподготовки</b>                            | <b>9</b>   | <b>34</b>    |
| <b>Курсы квалификации</b>                               | <b>9</b>   | <b>124</b>   |
| <b>Основной работник</b>                                | <b>9</b>   | <b>118</b>   |
| <b>Совместитель</b>                                     |            | <b>12</b>    |
| <b>Имеют звания:</b>                                    |            |              |
| <b>1. Кандидат наук</b>                                 | <b>1.1</b> | <b>1. 3</b>  |
| <b>2. Почетный работник в сфере образования</b>         | <b>2.4</b> | <b>2. 26</b> |
| <b>3. Почетный работник воспитания и просвещения РФ</b> | <b>3.1</b> | <b>3. 0</b>  |
| <b>4. Отличник образования РД</b>                       | <b>4.3</b> | <b>4. 17</b> |
| <b>5. Отличник просвещения РФ</b>                       | <b>5.0</b> | <b>5. 1</b>  |
| <b>6. Отличник народного образования РД</b>             | <b>6.1</b> | <b>6. 0</b>  |

Технический персонал-50 человек. При аттестации учителей на соответствие занимаемой должности были выполнены требования нового Порядка. Но, на новые категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» никто не прошел аттестацию. Курсы повышения квалификации по наставничеству прошли 2 педагога.

#### **VI. Оценка качества учебно - методического обеспечения.**



В школе имеется Положение о методическом кабинете МБОУ СОШ №10. Настоящее положение предназначено для планирования и организации его работы, а также совершенствования воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения. Методический кабинет работает под руководством заместителя директора, который организует и координирует его работу; а также осуществляет свою профессиональную деятельность в соответствии со своими должностными обязанностями. Режим работы методического кабинета утверждается директором школы.

Материально-техническое оснащение методического кабинета:

- Устав школы;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- Программа развития школы,
- Образовательная программа школы;
- информационно-аналитические материалы: информационные, аналитические справки, справки по методической работе и др;
- кадровый состав школы (банк данных);
- положения о МО, о проведении конференций, конкурсов и т.д.
- работа с молодыми специалистами (банк данных, сведения о профессиональных потребностях, направления работы с молодыми учителями);
- издательская деятельность: статьи, сборники, учебно-методическая литература (методические пособия, разработки уроков, дидактический материал, наглядные пособия и др.);
- учебно-методическое обеспечение: образовательные стандарты, программы по предметам, авторские программы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 12 предметных методических объединений:

- МО русского языка и литературы; (Османова П.Ж.)
- МО учителей математики; (Арсланбекова А.М.)
- МО физики и информатики; (Абакарова Ф.Д.)
- МО учителей естественно-научного цикла (химия, биология, география) (Абдуразакова Э.А.)
- МО учителей обществоведческого цикла (история, обществознание, ОРКСЭ (Гусейнова С.К.)
- МО учителей иностранного языка;(Агабалаева А.А.)
- МО учителей ИЗО, технологии, музыки, ОБЖ; (Гусейнова Н.Д.)
- МО учителей физической культуры; (Моисеева С.А.)
- МО классных руководителей; (Каирбекова М.М.)
- МО учителей начальных классов. (Гаджимагомедова С.К.)
- МО психологов (Савзиханова Э.М.)
- МО учителей родных языков (Мейланова Ж.Ш.)

## **VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «В Контакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы, почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы, информация об официальном сайте школы, иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает: аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации, обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы, описание страницы, которое содержит основную информацию о школе, меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок: на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню, электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню, ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года родители удовлетворены работой школы на 88%, обучающиеся на 90%.

| №  | Формирование фонда                         | Было  | Поступил о за 2023 | Списано | всего |
|----|--|-------|--------------------|---------|-------|
| 1. | Общий фонд                                 | 39431 | 1819               | 14266   | 26984 |
| 2. | Учебники                                   | 29095 | 1819               | 14266   | 16648 |
| 3. | Художественная лит-ра                      | 9405  | 0                  | 0       | 9405  |
| 4. | Словари, справочники, методическая лит-ра. | 931   | 0                  | 0       | 931   |

Работа с читателями:

- Количество читателей- 1385

- Количество посещений- 8310

- Книговыдача всего за год- 21380

- Учебники всего за год - 17300

- Художественная, методическая литература всего за год- 4080

Массовая работа:

Книжные выставки (названия, даты, кол-во используемой литературы)

| №  | название                                      | дата     | кол-во<br>литер. |
|----|---|----------|------------------|
| 1  | Ленинград- город непобежденных                | январь   | 6                |
| 2  | 150лет со дня рождения М.М. Пришвина          | февраль  | 10               |
| 3  | День памяти юного героя-антифашиста           | февраль  | 12               |
| 4  | 155 лет со дня рождения М.Горького            | март     | 26               |
| 5  | Всемирный день космонавтики                   | апрель   | 8                |
| 6  | Наследие Победы                               | май      | 21               |
| 7  | Библиотечный урок «Мы против террора»         | сентябрь | 22               |
| 8  | Викторина «Мой город родной Махачкала»        | сентябрь | 18               |
| 9  | Книжная выставка «130 лет М. Цветаевой»       | октябрь  | 10               |
| 10 | Беседа «Международный день библиотек»         | октябрь  | 18               |
| 11 | Книжная выставка «170 лет Д.Н. Мамин-Сибиряк» | ноябрь   | 10               |
| 12 | Книжная выставка «140 лет А.Н. Толстому»      | декабрь  | 11               |

Совместные мероприятия с другими библиотеками: был проведен круглый стол «Мы за здоровый образ жизни». Дата проведения- 10.03.2023 год. Проведенные семинары, круглые столы, конкурсы, конференции – Акция «Скажи терроризму - НЕТ» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (11 уч-ся); конкурс чтецов «Если душа родилась крылатой» ((23 уч-ся); конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается» (17 уч-ся); конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» (28 уч-ся).

Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Оформлялись книжные выставки, стенды, проводились викторины. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом и планом работы школы на 2022-2023 учебный год. Основные задачи, поставленные на 2023 год, выполнены.

### VIII. Оценка материально-технической базы.

| №  | Наименование                     | Кол-во, площадь                  |
|----|----------------------------------|----------------------------------|
| 1  | Актальный зал (новый корпус)     | 400 кв.м., 650 посадочных мест   |
| 2  | Спортивный зал (новый корпус)    | 432 кв.м.                        |
| 3  | Гимнастический зал               | 99,13 кв.м.                      |
| 4  | Спортивный зал(старый корпус)    | 170 кв.м.                        |
| 5  | Футбольное поле                  | 1800 кв.м.                       |
| 6  | Актальный зал(старый корпус)     | 152 кв.м.                        |
| 7  | Кабинеты учебные(старый корпус)  | 30                               |
| 8  | Мастерские (кабинеты технологии) | 2                                |
| 9  | Кабинеты(новый корпус)           | 41                               |
| 10 | Видео камеры на территории       | 15                               |
| 11 | Видео камеры в новом корпусе     | 32                               |
| 12 | Столовая                         | 282 кв.м. на 354 посадочных мест |
| 13 | Компьютеры                       | 49                               |
| 14 | Ноутбуки                         | 41                               |
| 15 | Нетбуки                          | 44                               |
| 16 | Интерактивная доска              | 10                               |
| 17 | Стоматологический кабинет        | 14,78 кв.м.                      |
| 18 | Прививочный кабинет              | 14,18 кв.м.                      |
| 19 | Процедурный кабинет              | 14,77 кв.м.                      |
| 20 | Кабинет врача                    | 21,90 кв.м.                      |
| 21 | Площадь территории               | 15126 кв.м.                      |
| 22 | Площадь старого корпуса          | 3500 кв.м.                       |
| 23 | Площадь нового корпуса           | 7500 кв.м.                       |
| 24 | Библиотека (новый корпус)        | 100 кв.м.                        |

Тип старого здания: капитальное, кирпичное. Количество учебных кабинетов: 30, их общая площадь: 1200 кв. м.

29.01. 2018 года состоялось открытие блок-пристройки. С начала 2018-2019 учебного года учебно-воспитательный процесс организован с учётом новых возможностей второго корпуса здания. Наличие библиотеки: 1, площадь 19, 8 кв. м.

Новое здание состоит из 4 блоков: 2 учебных корпуса, 1 корпус – актовый зал и библиотека, 2-й корпус – спортивный и пищевой блоки (общая площадь 11.000 кв. м.). В школе 30 учебных кабинетов, 2 мастерские, библиотека с читальным залом, гимнастический и спортивный залы, актовый зал на 650 мест, столовая на 354 посадочных мест, медкабинет (получил лицензию в 2022 году) со стоматологическим и прививочными кабинетами, детская игровая комната, 2 гардеробные на 1 этаже. На каждом этаже имеются санузлы, помещения для техперсонала и инвентаря. В спортивных залах – душевые. Во дворе школы построен мини-стадион (35 на 70 метров). В школе оборудован патриотический уголок с госсимволами, закупили дополнительные флаги, чтобы были запасные государственные символы для церемоний поднятия и выноса.

### **IX. Оценка внутренней системы оценки качества образования.**

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников электронным обучением с применением дистанционных технологий посредством опросов и анкетирования во время карантина. Преимущества электронного обучения с применением дистанционных технологий по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке. К основным сложностям родители относят отсутствие у уч-ся технических средств: компьютеров, ноутбуков, сотовых телефонов с выходом в интернет, сбои в работе интернета, затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, а разобраться в новом материале без живого объяснения сложно. Не всегда родители могут объяснить тот или иной материал. В основном, родители считают, что переход на электронное обучение с применением дистанционных технологий негативно отражается на уровне знаний школьников.

В результате мониторинга удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения в школе ежегодно проводится анкетирование родителей. Целью яв-ся выявление уровня удовлетворенности родителей различными сторонами работы образовательного учреждения. Вопросы в анкете были следующие: 1. Как Вы можете назвать свои отношения со школой? 2. Удовлетворены ли Вы качеством УВП в школе? 3. С какой целью Вы приходите в школу? 4. В чем Вы видите трудность в воспитании ребенка? 5. Хотелось бы, чтобы педагоги обратили внимание на ... (собственное мнение родителей); 6. Какие темы Вы бы хотели обсудить на родительском собрании?

Методы анализа и обработки данных: количественный и качественный анализ, подсчет и сравнение средних значений.

В анкетировании приняло участие 1833 родителя учащихся. В целом количество родителей обучающихся школы, принявших участие в анкетировании, составило 84 %. Результат удовлетворённости родителей учащихся качеством УВП составил 88 %. Это 1613 родителей учащихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ№10»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(Сведения в таблице предоставлены на 30 декабря 2023 год )

| № п/п | Показатели  | Единица измерения             |
|-------|---|-------------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                               |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 2229                          |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 1095 человек                  |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 1026 человек                  |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 108 человек                   |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 654 человек / 33%             |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 4                             |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3,8                           |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 58 б.                         |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | Баз. - 3,3 б.<br>Проф.- 41 б. |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 2 человек/ 1,3%               |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 6 человек / 4,1%              |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек                     |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 2 человека/4,4 %              |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 6 человек/ 4,1                |

|        |   |                     |
|--------|---|---------------------|
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                        | 2 человека/4,4%     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | 6 человек / 4,1%    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | 3 человека /6,7 %   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 1280 человек/57 %   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                     | 34человека/ 1,5%    |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 14человек/ 0,6%     |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 0 человек           |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0 человек           |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | 791 человек/ 35%    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 116 человек/ 5,2%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 120человек/ 5,4%    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/%         |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 113 человек         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 105человек/ 93%     |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 105человек<br>93 /% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное  | 8 человек/ 7 %      |

|        |  |                         |
|--------|--|-------------------------|
|        | образование, в общей численности педагогических работников   |                         |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 8 человек / 7%          |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 38 человек / 34 %       |
| 1.29.1 | Высшая   | 24 человека 21%         |
| 1.29.2 | Первая   | 14 человек 12 %         |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%               |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 21 человек / 19 %       |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 38 человек / 34 %       |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 12 человек / 11%        |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 33 человека / 29 %      |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 120 человек / 98 %      |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 115 человек / 96 %      |
| 2.     | Инфраструктура   |                         |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | $134/2229=0,06$ единиц  |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | $16648/2229=7,5$ единиц |



|       |  |                                     |
|-------|--|-------------------------------------|
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                                  |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                                  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да                                  |
| 2.4.2 | С медиатекой   | нет                                 |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет                                 |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да                                  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да                                  |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | $675/2229 = 0,3$ единиц             |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | $7505\text{м}^2 / 2229 = 3,4$ кв.м. |

Директор МБОУ «СОШ №10»

/ Сердеров Р.М./