

Согласовано

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №10

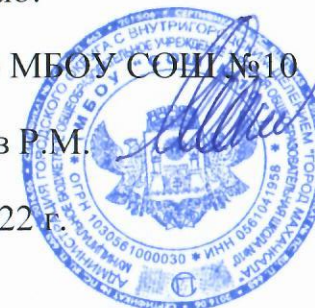
Протокол № 5 от 25.03.2022 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №10

Сердеров Р.М.

26.03.2022 г.



Отчёт о самообследовании
МБОУ « Средняя общеобразовательная школа №10»
за 2021 год

г. Махачкала

Общие сведения об образовательной организации

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10" им.А.П.Гайдара
Сокращенное наименование ОО	МБОУ СОШ №10
Руководитель	Сердеров Рамиз Мирзегасанович
ИНН	0561041958
ОКТМО	82701000
ИНН/ ОГРН	ИНН: 0561041958 ОГРН: 1030561000030
Адрес	Республика Дагестан, г.Махачкала, ул. Ю.Акаева, 69
Телефон	62-30-59
Электронная почта	ege200610@yandex.ru
Сайт	http://mhkschool10.ru
Акредитация	№ 6086 от 27 марта 2015 г.
Лицензия:	
- Регистрационный номер	№ 9034
- Серия бланка	05 Л 01
- Номер бланка	№ 0003436
- Дата выдачи	11 октября 2017 года
- Действительно до	бессрочно
Комментарии к лицензии	Приложение к лицензии: 05 П 01 № 0003495

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №10 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С сентября 2021 г. школа участвует в апробации обновленных ФГОС III поколения. Разработана дорожная карта по переходу на обновленные ФГОС, внесены изменения в рабочие программы по предметам по 1-м и 5-м параллелям. На уроках учителя внедряют элементы обновленных ФГОС и функциональной грамотности (читательскую, математическую, естественно-научную и финансовую грамотности, креативное мышление и глобальные компетенции).

Деятельность МБОУ СОШ №10 регламентируется следующими документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка от 20.11.1989 г.
- Конституцией РФ (принята 12.12.1993 г., с изменениями от 01.07.2020г.)
- Законом РФ «Об образовании в российской Федерации» от 29 декабря 2012 , №273-ФЗ (с изменениями от 21.07.2014 г.)
- ФГОС НОО (документ с изменениями ,внесёнными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015г.);
- ФГОС ООО (Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. №1577)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказом Минобрнауки РФ от 7.07.2005 г., №03-1263 « О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
- Приказом Минобрнауки РФ от 5.03.2004 г., №1089 о Стандартах для школьного образования.
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г.
- Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.04 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Уставом школы;
- Локальными актами.

Основные локальные акты учреждения: по кадровому обеспечению, по информационному обеспечению, по финансовому обеспечению, по материально-техническому обеспечению, по организационному обеспечению, по научно-методическому обеспечению.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования.

Цель воспитательной работы школы—создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и в выполнении календарного плана воспитательной работы МБОУ «СОШ №10»

Практическая реализация цели и задач осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы, каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами МБОУ СОШ №10 воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №10 преимущественно осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников в образовательных учреждениях осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в образовательных учреждениях помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самореализации.

6. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми.

7. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации школьников.

8. Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через организацию общественно полезных дел, дающим детям возможность получить важные знания для их личностного развития.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

-система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности(участие детей в конкурсах регионального, муниципального уровня);

-отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

-соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;

-работа по выпуску общешкольной газеты «Зеркало»;

-работа театральной студии «Вдохновение»;

-мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;

-методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;

-организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе. Например, не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам).

Соц. паспорт МБОУ СОШ № 10

1. Количество мальчиков – 1010
2. Количество девочек – 1030
3. Количество полных семей – 1736
4. Количество неполных семей – 304
 - количество семей без отца – 59
 - количество семей без матери – 11
 - количество семей имеющих опекунов – 3
5. Количество многодетных семей – 345
6. Количество малоимущих семей – 105
7. Количество семей находящихся на учете КДН и ЗП (комиссия по делам несовершеннолетних и защите прав) – нет
8. Количество учащихся находящихся на учете ПДН (подразделение по делам несовершеннолетних) – 1
9. Количество детей – сирот (полные сироты) – 2
10. Количество детей, обучающихся индивидуально на дому – 38
11. Количество детей, обучающихся в форме семейного образования – нет
12. Количество детей «группы риска» (социально – педагогическая): асоциальная семья, систематически неуспевающие, систематически прогуливающие – 77
13. Количество учащихся, состоящие на ВШУ (внутришкольный учет), (девиантные учащиеся) – 10
14. Количество детей с ОВЗ – 19
15. Количество детей, имеющих иностранное гражданство – 14

Для детей-инвалидов и ОВЗ в школе созданы необходимые условия для развития личности и организовано обучение на дому по адаптированным образовательным программам. Учителя-предметники, психологи, соц.педагог, логопед прошли инклюзивные курсы по работе с такой категорией уч-ся. В школе созданы условия для обучения детей-инвалидов и ОВЗ (пандусы, лифты в новом корпусе и т.д.)

Уровни образования	АООП										В отдельных (коррекционных) классах при ОО		
	Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата		Для обучающихся с задержкой психического развития				Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра		Обучающиеся с ОВЗ по программам для обучающихся с умственной отсталостью		Кол-во кл.	Кол-во уч-ся	Из них на дому
	Вариант 6.1.	Из них на дому	Вариант 7.1.	Из них на дому	Вариант 7.2.	Из них на дому	Вариант 8.2.	Из них на дому	Вариант 1	Из них на дому			
Начальное общее образование	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2			
Основное общее образование			1	1	1	1			1	1	1	9	2
Среднее общее образование													
ИТОГО	1	1	2	2	3	3	1	1	3	3	1	9	2

В 2021 году школа организовала общешкольные родительские собрания по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

-участие в конкурсе социальных плакатов «Я против наркотиков»;

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-оздоровительные.

Охват кружковой деятельностью составляет 430 уч. (21%).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

В соответствии с требованиями ФГОС второго поколения, с учетом пожеланий родителей и интересов учащихся внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	ФИО преподавателя
1. 2. 3. 4.	« В мире словесного искусства» « Занимательный русский язык» « Русский язык и культура речи» « Русский язык и культура речи»	Османова П.Ж.
5. 6.	« Тайны русского языка» « В мире книг»	Саматова А.М.
7. 8. 9.	« Раскрывая тайны русского языка» (« Русская словесность» « Занимательный русский язык»	Рабаданова Л.С.

10.	« Литературная гостиная»	Гаджиева И.Я.
11.	« Занимательный синтаксис»	
12.	« Подготовка к ОГЭ»	
13.	« Живое слово»	Айдунова Э. З.
14.	« Раскрывая тайны русского языка»	
15.	« Занимательный синтаксис»	
16.	« Теория литературы»	
17.	« Школа лидера»	Ярикова А.Х.
18.	« Литературная гостиная»	Сулейманова Ф. А.
19.	« Занимательный синтаксис»	
20.	« Подготовка к ОГЭ по математике»	Арсланбекова А.М.
21.	« Подготовка к ОГЭ»	Магомедова Э.Г.
22.	« Математический практикум»	
23.	« Занимательная математика»	Кожушко Е.И.
24.	« Занимательная математика»	Магомедгаджиева Э.Б.
25.	« Зеленая лаборатория»	Абдуразакова Э. А.
26.	« Мир под микроскопом»	
27.	« Подготовка к ЕГЭ по биологии»	
28.	« Занимательная география»	Касумова А.Н.
29.	« Географический мир»	
30.	« По просторам России»	
31.	« За страницами учебника биологии»	Бабаева З.С.
32.	« Химия вокруг нас»	Османова У.Ш.
33.	« Химическая мозаика»	Шамхалова Д.Д.
34.	« Юный физик»	Абакарова Ф.Д.
35.	« Удивительное рядом»	
36.	« Решение задач»	Бабаев М.С.
37.	« Компьютер и Я»	Мехдиева Э.З.
38.	« Подготовка к ОГЭ»	
39.	«Компьютер и Я»	Магомедова Г.Г.

40.	« Подготовка к ОГЭ»»»	
41. 42.	« Живое право» « Законы права» « Подросток и закон»	Гусейнова С.К.
43. 44.	« Мой Дагестан» « По страницам родной истории»	Ата-киши Абдула-заде И З.
45. 46.	« Мой Дагестан» « Основы православной культуры»	Гарунова Д.Ш.
47. 48. 59.	« Занимательный английский» « Я учу английский» « Английский - мой друг»	Курухова А.А.
50. 51.	« Увлекательный английский» « Путешествуем с английским»	Шихшаидова Р.Ш.
52.	« Занимательный английский»	Меджидова И.Р.
53.	« Английский – мой друг»	Буньяминова Р.М.
54. 55. 56.	« Клуб любителей английского языка» « Путешествуем с английским» « Искусство перевода»	Абдулкадирова Н.Ш.
57. 58. 69.	« Радужный английский» « Будем знать про Англию лучше» « Путешествуем с английским»	Гусейнова Э.А.
60. 61.	« Клуб любителей английского языка» « Будем знать про Англию лучше»	Агабалаева А.А.
62.	« Увлекательный немецкий»	
63.	« Моя малая родина»	Исакова А.И.
64.	« Изо-студия»	Леонгард Н.В.
65.	« Тропинка к своему Я» (психология)	.Савзиханова Э.М.
66.	« Сильные, смелые, ловкие» УФП	Моисеева С.А.
67.	Художественная гимнастика и хореография (девочки)	Андреева И.А.

II. Оценка системы управления организации.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Также в школе проводятся совещания при директоре и при завуче, оперативные совещания, заседания МО.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 11 предметных методических объединений:

- МО учителей математики;
- МО физики и информатики;
- МО учителей естественно-научного цикла (химия, биология, география),
- МО учителей обществоведческого цикла (история, обществознание, ОРКСЭ)
- МО русского языка и литературы;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей ИЗО, технологии, музыки, ОБЖ;
- МО учителей физической культуры;
- МО классных руководителей;
- МО учителей начальных классов.
- МО психологов

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие».

Характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнёрами:

- Администрация г. Махачкалы (участие учителей и учащихся школы в городских мероприятиях)
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Ленинского района г. Махачкалы (профилактика правонарушений, жестокого обращения с детьми, индивидуальная работа с семьями)
- ОГИБДД УМВД России по г. Махачкала (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дорогах)
- УМВД России по г. Махачкала (профилактика безнадзорности и правонарушений)
- Военкомат г. Махачкалы (проведение психологами школы диагностики учащихся призывного возраста)
- Центр содействия семьям, оказавшимся в кризисных ситуациях (участие психологов школы в семинарах)
- МЧС РД (проведение учений на базе школы « Поведение при чрезвычайных ситуациях»)
- ГО ЧС г. Махачкалы (работа с учителями и учащимися по противопожарной безопасности)
- ВМФ Министерства обороны России, Каспийская флотилия (проведение мероприятий по патриотическому воспитанию: беседы и встречи со служащими, ежегодное участие в акции « Письмо солдату»)
- Центр противодействия экстремизму при МВД РД (регулярные встречи с работниками Центра учащихся 8-11 классов)

- Клуб юных моряков « Алые паруса» (посещение учащимися школы кружков)
- Станция юных натуралистов, Станция юных техников г. Махачкалы (участие в кружковой работе)
- ЦДТ Ленинского района г. Махачкалы(участие в кружковой работе)
- ДСЮШ №4 г. Махачкалы (посещение секций, участие в городских и республиканских соревнованиях)
- ДГУ, Факультет философии и психологии (организация педагогической практики студентов на базе школы)
- ДГУНХ (работа с одарёнными детьми, организация курсов для учителей по финансовой грамотности)
- ДГТУ (работа по профориентации, участие учащихся школы в олимпиадах)
- РИНХ (работа по профориентации)
- Политехнический колледж (работа по профориентации)
- Нац.-инновационный колледж (работа по профориентации)
- Совет ветеранов Ленинского района(оказание помощи ветеранам, встречи, поздравление с праздниками)
- Русский драматический театр (посещение спектаклей)
- Лакский драматический театр (посещение спектаклей)

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

№	Классы	Кол-во уч-ся 20-21 (2полугодие)/ 21-22(1 полугодие)	% усп. 20-21 (2полугодие)/ 21-22(1 полугодие)	% кач. 20-21 (2полугодие)/ 21-22(1 полугодие)	Кол-во аттестатов с отличием 20-21 уч.год
1	1-е	283/281	Безотметочная система	Безотметочная система	
2	2-е	241/277	99,6/99	52/58	
3	3-е	267/244	99,6/98	55/51	
4	4-е	217/264	98,6/100	56/52	
5	5-е	179/211	96/98	28/20	
6	6-е	177/182	99/93	21/18	
7	7-е	165/171	97/91	16/12	
8	8-е	145/160	97/81	21/14	

9	9-е	143/143	91/85	36/29	4
10	10-е	55/68	75/69	26/22	
11	11-е	45/39	100/90	53/28	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2020 был 59,3%, в 2021 г. -54,3%). Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2020 был 38%, в 2021 году 38,3 %). Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 и 2021 году остаются стабильными.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал стабильные результаты по сравнению с прошлым годом.

В 2021 году уч-ся 10 кл. участвовали в апробации федеральных оценочных процедурах по модели PISA (по функциональной грамотности).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

Результаты ЕГЭ

предметы	18-19 уч.г.			19-20 уч.г.			20-21уч.г.		
	Кол-во	Кач.	Ср.б.	Кол-во	Кач.	Ср.б.	Кол-во	Кач.	Ср.б.
Рус.яз.	50	58	3,8 (61)	50	70	4,1(66)	45	49	57(3,7)
Математика	40	45	3,5	-	-	-	-	-	-

баз.				(пандемия)					
Математика	10	60	3,7(49)	14	57	3,9(52)	8	38	37(3,3)
Проф.									
Биология	25	20	3,2(46)	18	56	3,6(52)	20	30	45(3)
История	11	9	3(40)	12	33	3,3(44)	6	17	32(2,5)
Информ.	1	0	2	1	0	3(50)	4	50	38(3)
Англ.яз.	2	0	3(51)	4	25	3,3(52)	4	0	28(2,5)
Физика	2	0	3(40)	2	50	3,5(51)	4	25	39(3)
Общество	21	19	2,9(42)	27	44	3,3(51,4)	6	17	46(2,8)
Химия	23	22	3(41)	18	33	3,1(45)	20	15	32(2,6)
География	-	-	-	-	-	-	1	100	66(4)
Литература	-	-	-	2	0	2(17)	-	-	-

По таблице следует отметить, что по сравнению с результатами 2019-2020 уч. г. наблюдается снижение результатов ЕГЭ по всем предметам. Только по географии наблюдается положительная динамика. Один уч-ся не прошел минимальный порог по русскому языку и не получил аттестат.

Причинами неудовлетворительных результатов по предметам является следующее:

1. Снижение у уч-ся мотивации к обучению.
2. Отсутствие систематического контроля со стороны родителей.
3. Слабая связь кл.руководителя,учителей-предметников и родителей.
4. Выбор предмета для сдачи ЕГЭ на всякий случай, в последний момент (без подготовки).

5. Из-за пандемии не оставили на повторный год обучения слабых уч-ся в 10 кл.(в 2019-2020 уч.г.).

Результаты ОГЭ

	17-18 уч.г			18-19 уч.г.			20-21 уч.г.		
	Кол-во	Кач.	Ср.б.	Кол-во	Кач.	Ср.б.	Кол-во	Кач.	Ср.б.
Рус.яз.	145	55	3,7	141	62	3,8	133+8ГВЭ	47	3,6
Математика	145	51	3,6	141	75	3,9	133+4ГВЭ	42	3,4
Биология	40	62	3,8	52	58	3,7			
История	7	85	4	10	80	4			
Информатика	7	14	3,3	7	71	3,7			
Англ. яз.	4	25	3,5	2	100	4			
Физика	2	50	3,5	7	14	3,1			
Общество	112	46	3,5	103	18	3,1			
Химия	26	76	4,2	28	71	3,9			
География	89	40	3,5	73	49	3,5			
Литература	1	100	4	-	-	-			

По таблице результатов ОГЭ наблюдается понижение уровня качества по сравнению с 2018-2019уч.г. по русскому языку и математике. В 2019-2020 уч.г. ОГЭ не проводился из-за эпид.ситуации. В сентябрьский период на пересдачу попали 13 уч-ся: 10 уч-ся пересдавали русский язык и математику, 2 уч-ся пересдавали только русский яз.и 1 уч-ся пересдавал только математику. По русскому языку один уч-ся получил неудовлетворительную оценку и не получил аттестат.

Причинами являются:

1. Снижение у уч-ся мотивации к учебе;
2. Слабый контроль со стороны родителей;
3. Несерьезное отношение уч-ся к учебе и непонимание родителей и уч-ся всей важности подготовки и сдачи ОГЭ.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Выпускники, получившие аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении »

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Всего уч-ся 1 кл.	54	52	45
Кол-во медалистов	3 (5,6 %)	12 (23 %)	3 (6,7%)
Всего уч-ся 9 кл.	154	125	142
Кол-во аттестатов с отличием	7 (4,5%)	6 (4,8%)	4 (2,8%)

В 2019-2020 уч.г. медали«За особые успехи в учении » получили 12 уч. Это больше чем за 2018-2019 уч.г. и 2020-2021 уч.г. Причиной яв-ся то, что в 2019-2020 уч.г. на получение медали не влияли результаты ЕГЭ.

Результат успеваемости по предметам за 2020 – 2021 уч. год / Полугодие / Полугодие 2021-2022 уч.год

Кач. в %	32/40	60/67	37/39	53/58	42/46	55/54	94/97	99/99	97/82	46/44	73/79	97/82
Ср.балл	3,4/3,4	3,8/3,9	3,4/3,2	3,7/3,8	3,8/3,5	3,8/3,6	4,5/4,8	4,7/4,7	4.2/4	3,6/3,4	3,8/4,2	4,7/4

6-е классы

Предметы	Рус. язык	Лит-ра	Матем.	История	Общ.	Географ.	Биология	Муз.	ИЗО	Физ-ра	Анг. яз.	Труд	Нем. яз.
Усп. %	100/99	100/98	100/97	100/100	100/100	100/97	100/100	100/100	100/100	100/100	100/98	100/100	100/100
Кач. %	29/39	49/56	37/29	49/43	50/41	44/55	49/57	92/86	97/98	93/93	49/47	97/98	16/59
Ср.б.	3,3/3,5	3,7/3,7	3,4/3,3	3,6/3,5	3,7/3,5	3,5/3,7	3,7/3,8	4,4/4,2	4,8/4,6	4,4/4,7	3,7/3,4	4,7/4,9	3,9/3,8

7-е классы

предметы	Рус. язык	Лит-ра	Алг.	Геом.	Инф.	Ист.	Общ.	Геогр.	Биол.	Физ.	изо	Анг.яз	Муз.	Физ-ра	труд	Матем. 21-22 уч.год
Усп. %	97/97	99/96	97	97	98/99	98/99	98/99	98/97	99/99	98/95	98/99	99/98	99/99	98/98	99/99	86
Кач. %	38/28	62/48	32	32	48/48	45/41	45/38	44/36	51/33	40/32	97/98	50/44	91/94	80/64	99/94	30
Ср.б.	3,3/3,1	3,8/3,4	3,3	3,3	3,5/3,5	3,5/3,3	3,5/3,4	3,5/3,3	3,6/3,3	3,5/3,3	4,7/4,4	3,6/3,4	4,3/4,2	4/3,2	4,9/4,6	3,2

8-е классы

предметы	Рус. яз.	Лит-ра	Алг.	Геом.	Инф.	Ист.	Общ.	Геог.	Биол	Физ	Хим.	Анг. Яз.	Муз.	ОБЖ	Физ-ра	Труд	Матем. 21-22 уч.г.
Усп. %	97/93	97/95	98	98	98/99	98/95	98/91	100/94	100/96	98/96	100/99	98/96	100/99	98/95	98/97	100/100	87
Кач. %	36/36	48/57	34	26	48/45	50/40	50/40	55/42	39/42	50/48	47/48	37/47	98/79	48/45	71/73	98/99	29
Ср.б.	3.3/3,4	3.6/3,7	3.4	3.4	3.6/3,5	3.6/3	3.6/3,2	3.9/3,4	3.5/3,5	3.6/3,5	3.6/3,6	3.4/3,5	4.4/4	3.7/3	3.9/4	4.9/4,9	3,2

9 кл.

	р.яз	лит-ра	алг.	геом.	инф.	ист	об-во.	геогр.	биол-ия.	физ.	хим.	англ.яз.	ОБЖ	физ-ра	Матем.21-22 уч.год (Полугод)
усп.	100/96	100/99	100	100	100/98	100/94	100/93	100/97	100/95	100/95	100/100	100/97	100/99	100/98	96
кач.	48/41	60/58	57	57	66/60	55/52	56/51	64/62	53/47	51/49	71/58	56/51	80/57	87/74	49
с.б.	3,5/3,5	3,8/3,8	3,7	3,7	3,9/3,8	3,8/3,6	3,8/3,6	3,9/3,8	3,7/3,6	3,7/3,6	3,9/3,8	3,8/3,7	4/3,8	4,2/4,1	3,6

10 кл.

	р.яз	лит-ра	даг. лит.	алг.	геом.	инф.	ист	об-во.	геогр.	биология	физ.	хим.	МХК	англ.яз.	Астроно	ОБЖ	физ-ра	труд	Матем.21-22 уч.год (Полугод)
усп.	80/75	80/78	86/78	76	76	86/78	80/75	84/75	87/78	86/78	84/78	87/78	80/77	80/78	78	86/75	85/78	87/78	78
кач.	40/41	53/53	58/49	33	35	65/68	49/46	53/53	71/50	51/38	38/35	55/62	53/63	51/52	48	80/68	76/72	87/78	54
с.б.	3,3/3,3	3,6/3,5	3,9/3,5	3,2	3,2	3,8/3,8	3,5/3,4	3,6/3,4	3,8/3,4	3,6/3,3	3,4/3,2	3,5/3,6	3,5/3,6	3,6/3,6	3,5	4,1/3,8	4,1/3,8	4,6/4,3	3,5

11 кл.

	р.яз	лит-ра	даг. лит.	алг.	геом.	инф.	ист	об-во.	геогр.	биология	физ.	хим.	МХК	англ.яз.	ОБЖ	физ-ра	труд	Матем 21-22 уч.г(П)
усп.	100/100	100/100	100/100	100	100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/97	100/100	90
кач.	62/53	76/85	80/85	78	78	91/82	84/77	67/59	82/92	67/72	62/56	80/67	91/80	80/72	97/95	95/87	100/100	44
с.б.	3,8/3,7	4,3/4,3	4,4/4,3	4,2	4,2	4,4/4,4	4,4/4,2	4,1/3,8	4,2/4,4	4/4,1	4/3,8	4,3/3,9	4,6/4,3	4,2/4,4	4,7/4,4	4,6/4,4	5/5	3,4

В целом, успеваемость и качество по предметам за 2021 год по сравнению с 2020 годом остается стабильным.

Итоги ВПР за три года

Предмет-классы	2019 год			2020 год			2021 год		
	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол.уч.	Качество %	Ср. балл	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл
4-е	149	76.5	4	157	72.3	4	217	76.6	4
5-е	165	42	3,4	170	39	3,3	172	40	3,4
6-е	140	39	3,3	165	31	3,2	157	28	3,1
7-е	142	32	3,1	148	34	3,3	149	36	3,2
8-е	129	33	3,2	137	43	3,4	140	41	3,4

По результатам ВПР за три года можно сделать вывод, что успеваемость остаются стабильной.

В школе разработана программа работы с одаренными детьми, целью которой является выявление и воспитание одарённых детей и подростков (зам. директора по УВР Курухова А.А.).

Данные о достижениях призёров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций за 2021 год

1. Гаджикурбанов Магомед Рамазанович ученик 9 класса МБОУ «СОШ №10» призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и жизнедеятельности
2. Нагдалиев Керим Назирович ученик 10 класса МБОУ «СОШ №10» победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и жизнедеятельности
3. Керимов Керим Джабраилович ученик 11 класса МБОУ «СОШ №10» победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и жизнедеятельности .
4. Долгушев Александр Владимирович ученик 11 класса МБОУ «СОШ №10» призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и жизнедеятельности
5. Кулибабаев Амир Артурович ученик 11 класса МБОУ «СОШ №10» призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и жизнедеятельности
6. Мурзаева Амина Мукайловна ученица 11 класса МБОУ «СОШ №10» призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
7. Гаджиева Патимат Гаджиевна ученица 8 класса МБОУ «СОШ №10» призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

8. Чабдалов Ислам Шамилович ученик 7 класса МБОУ «СОШ №10» призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии
9. Магомедова Амина Мухтаровна ученица 10 класса МБОУ «СОШ №10» призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии
10. Халилбеков Закари Абдуллаевич ученик 9 класса МБОУ «СОШ №10» победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
11. Ахмедов Ислам Рауфович ученик 7 класса МБОУ «СОШ №10» призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
12. ТинамагомедовРаджабАбдуллаевич ученик 7 класса МБОУ «СОШ №10» призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
13. Керимов Керим Джабраилович ученик 11 класса МБОУ «СОШ №10» призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
14. Ашаханов Ахмед Магомедович ученик 9 класса МБОУ «СОШ №10» призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
15. Шабанов Магомед Тажибович ученик 9 класса МБОУ «СОШ №10» призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
16. Гаджиева ПатиматГаджиевна ученик 8 класса МБОУ «СОШ №10» победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву

Творческие конкурсы(муниципальный уровень)

1. Диплом 3 степени - Награждается Исаева Джамиля , ученица 10 класса МБОУ «СОШ №10» призер городского конкурса на лучшее исполнение произведений дагестанских авторов на аварском языке (Начальник Управления образования В.Дибияев ; Махачкала , 2021)

Результаты участия учащихся МБОУ СОШ № 10 в муниципальном этапе научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»

1. Призер муниципального этапа ученица 11 класса Шихвеледова Дженет в научной конференции молодых исследователей « Шаг в будущее» в номинации «Экономика» 2 место.2021г.
2. Призер муниципального этапа ученица 11 класса ЗулумхановАзиз в научной конференции молодых исследователей « Шаг в будущее» в номинации «Экономика» 3 место. 2021г.

Спортивные конкурсы (муниципальный уровень)

1. Грамотой награждается команда МБОУ СОШ №10, за 3 место в открытом турнире г. Махачкалы по стритболу среди детских дворовых и уличных команд), 2021 г.
2. Грамотой награждается ученик Кибетов Д. за 1 место на первенстве г. Махачкалы по легкой атлетике среди мальчиков 2005 г.р., в дисциплине высота с рез. 1.40 м., 2021 г.
3. Грамотой награждается ученица МБОУ СОШ №10 Амирова Ю. за 2 место на первенстве г. Махачкалы по легкой атлетике среди девочек 2006 г.р., в дисциплине высота с рез. 1.20 м., 2021 г.

Республиканский уровень

1. Диплом 2 степени – награждается ученица 9 класса МБОУ «СОШ №10» АбакароваАйшат в Республиканском конкурсе «Права человека глазами ребенка» 2021

2. Диплом 3 степени - Керимов Керим ученик 11 класса МБОУ «СОШ №10», Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают» 2021
3. Диплом 2 степени в предметном направлении «Биология» награждается Мамаева Сапият Магомедмурадovна, ученица 10 класса МБОУ «СОШ №10» г. Махачкалы, Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов. (Врио министра образования и науки РД У.А.Омарова, Президент Ассоциации педагогов РД А.Б. Байрамбекова; 2021г.)
4. Диплом 3 степени в предметном направлении «История» награждается Керимов Керим Джабраилович, ученик 10 класса МБОУ «СОШ №10» Махачкалы, Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов. (Врио министра образования и науки РД У.А.Омарова, Президент Ассоциации педагогов РД А.Б.Байрамбекова; 2021г.)
5. Диплом Чемпиона НКО - Всемирная Ассоциация Ментальной Арифметики Профессионалов подтверждает, что Магомедова Амина, ученица 7 г класса МБОУ «СОШ №10» г. Махачкалы тала чемпионом в категории Е6 (Казань, 2021)

Творческие конкурсы (республиканский уровень)

1. Диплом 1 степени - Награждается Керимов Керим Джабраилович, ученик 10 класса МБОУ СОШ №10 г. Махачкалы За победу в республиканском конкурсе чтецов «Мой ВУЗ родной, тебе стихи я посвящаю», секция: «А русскому стиху так свойственно величие» (Директор Колледжа ДГУ Пирбудагова Д.Ш.; Махачкала, 2021)

Спортивные конкурсы (республиканский уровень)

1. Диплом 2 степени - Награждается команда МБОУ «СОШ №10», Республиканский конкурс, «Локобаскет школьная лига» 2021 г.
2. Диплом 2 степени - Награждается команда МБОУ «СОШ №10», занявшая 2 место в первенстве РД по баскетболу среди сборных команд общеобразовательных учреждений (в рамках проекта Баскетбол в школу), 2006 г.р. и моложе (юноши и девушки)
3. Диплом за 1 место награждается команда МБОУ СОШ №10, на первенстве СШ по игровым видам баскетбола, 2021 г.
4. Диплом 2 степени награждается команда МБОУ СОШ №10 занявшая 2 место в Республиканских соревнованиях по баскетболу на открытом первенстве СШ ИВС РД, 2021 г.

IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора по организации начала работы образовательных организаций школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через несколько входов в учреждение;
3. Подготовила расписание уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
8. Закупила бесконтактные термометры, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. Продолжительность урока – 45 минут. Количество учебных недель составляет:

- в 1 четверти – 8 недель,
- во 2 четверти – 8 недель,
- в 3 четверти – 10 недель,
- в 4 четверти – 8 недель.

В 2020-2021 учебном году были установлены следующие сроки школьных каникул:

- осенние 28.10.2020 - 4.11.2020г. (26.10 и 27.10 были учебные дни, т.к. 11.09. и 12.09.20 были не учебными из-за выборов);
- зимние 28.12.2020 - 10.01.2021г.;
- весенние 22.03.2021- 28.03.2021г.

Для учащихся 1-х классов установлены дополнительные каникулы в феврале.

В декабре 2021 г. в школе была неблагоприятная санитарно-эпидемиологическая ситуация как и в других школах. Было очень много больных уч-ся. 945 уч-ся (31 кл.) были переведены на обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

V. Оценка востребованности выпускников школы.

Всего выпускников 9 кл.	Продолжили обучение в МБОУ СОШ №10	Перешли в 10 кл. другой школы	Поступили в Сузы	Курсы, иное	Поступили за пределы РД
142	70	3	64	0	5

Всего выпускников 11 кл.	Поступили в Вузы РД	Поступили в Вузы РФ	Поступили в Сузы РД	Поступили в Сузы РФ	Не поступили
45	17	7	10	2	9

Сердеров Рамиз Мирзегасанович	директор	высшее	ДГУ	Исторический	1983	21	38	История, обществознание	Школа по подготовке кадров управления при Совете министров ДАССР, 1991 г., менеджер; ДИПКПК, 2015 г., менеджмент в образовании	ДИРО 2019, Управленческая деятельность; ДИРО, 2015 г., история; "Каспий", 2021, Антитеррористическая защищенность.
Устарханова Рамзия Хасановна	зам.директора по УВР	высшее	ДГПИ	Иностранный	1993	10	27	английский язык	ДГТУ, 2016 г., ГиМУ	ПИПК, 2021 г., английский
Медеева Татьяна Гаджимирзоевна	зам.директора по УВР	высшее	ДГУ	Исторический	1983	8	38	История, обществознание	ДГПУ, 2014 г., менеджмент организации	МЦПК, 2018, история
Мурзаева Савдат Даутовна	зам.директора по УВР	высшее	ДГУ	Филологический	1987	18	31	русский язык и литература	ДИЭП, 2018 г., менеджмент в образовании	ОЦ «Знание», 2021 г. русский яз. и литература
Загирова Магихалум Бакаровна	зам.директора по УВР	высшее	ДГПИ	Физ-математический	1984	16	45	математика	ДГУ, 2015 г., менеджмент в образовании	ДГУ, 2018 г., математика
Ярикова Альмира Хожаметовна	зам.директора по ВР	высшее	КЧГУ	Филологический	1996	11	22	русский язык и литература	ДИЭП, 2017 г., менеджмент в образовании	ПИПК, 2019 г., русский язык
Ибрагимов Мурадага Рауфович	зам.директора по ИОП	высшее	ДГПИ	Физ-математический	1980	27	39	физика	ДГУ, 2015 г., менеджмент в образовании	ПИПК, 2019, физика
Казанбеков Киясутдин Казанбекович	зам.директора по АХЧ	высшее	ДГУ	сов.торговли	1982	8	0	0	ОЦ Спектр, 2021 г., менеджмент организации	ЦОТ"Методика "2018 г., экология; "Каспий", 2021, Антитеррористическая защищенность.

Педагогический состав

№	ФИО	Должность	Образование	ВУЗ	Факультет	Год оконч.	Преподаваемые предметы	Курсы переподготовки (где,когда,предмет)	Дата последнего прохождения курсов повыш.квал (где,когда, предмет)	Квалиф. категория
1	Алиева Патимат Исмаиловна	учитель начальных классов	высшее	ДГПИ	Биофак	1980	начальные классы	ДИЭП, 2018г., нач.кл.	Пятигорск, ИПК, 2019, нач.кл.	высшая
2	Рамазанова Азизбиги Идрисовна	учитель начальных классов	высшее	ДГПИ	Фак.нач.классов	2001	начальные классы	нет	ДГУ, 2018, нач.кл.	соответ
3	Азизова Земфира Зияулаевна	учитель начальных классов	Среднее специальное	БПУ	нач.классы	1977	начальные классы	нет	ДИРО, 2018, нач.классов	высшая
4	Батыргишиева Джаврият Нажмутдиновна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ, Буден.педучилище	Фак.нач.классов	1994г, 1989	начальные классы	нет	ДИПКПК, 2015, нач.кл.; 2018 фин.грамотность	высшая
5	Омарова Диана Магомедовна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	ФНК	2019	начальные классы	нет	-	соответ
6	Бабаева Фарида Яхьяевна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	ФНК	2002	начальные классы	нет	ДГПУ. 2017г нач.кл	соответ
7	Халилова Фатимат Гасановна	учитель начальных классов	высшее	ЮФУ, г. Ростов-на-Дону	биологический	2013	начальные классы	МЦПК, 2020, нач.обр-е	-	соответ
8	Гасанова Индира Искандаровна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	ФНК	2000	начальные классы	нет	ДГПУ, 2017г, нач.кл	соответ
9	Гаджимагомедова Сефьяханум Казиевна	учитель начальных классов	высшее	ДГПИ	ФНК	1989	начальные классы	нет	Пятигорск, ИПК, 2019, нач.кл.	высшая
10	Гудаева Индира Шихамедовна	учитель начальных классов	высшее	ДГУ	Истфак	1977	начальные классы	ДИЭП, 2018г., нач.кл.	ДГПУ, 2017г, нач.кл	высшая
11	Джупанова Мензура Минкаиловна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	ФНК	1998	начальные классы	нет	ДГУ, 2018, нач.классов	соответ

12	БамматоваАсма Магомедовна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	ФНК	2003	начальные классы	нет	ДИЭП,2018, нач.классов	соответ
13	Ибрагимова БесханумМамедовна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	ФНК	1993	начальные классы	нет	ОЦ Спектр, 2021, нач.обр.	соответ
14	Ибрагимова СайдатАбсалутдино вна	учитель начальных классов	высшее, среднее специальное	ДГПИ, БЖПУ №3	ФНК	1979, 1974	начальные классы	нет	ДИРО,2017, нач.классов	соответ
15	ИсмаиловаГюльмир аМизамутдиновна	учитель начальных классов	высшее	ДГУ,ДПК	Фил.фак.,нач. кл	2017,2001	начальные классы	нет	ДИЭП,2018, нач.классов	соответ
16	Меликова ГюльназЛимановна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	фак.дош.педа гогики и психологии	1995	начальные классы	ДИЭП, 2018г., нач.кл.	ДГПУ.2017г,нач.кл	соответ
17	МинатулаеваГюзелл ьТавсултановна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	Фил.фак	1998	начальные классы	ДИЭП, 2018г., нач.кл.	ДИРО,2017, нач.классов	соответ
18	Магомедова Земфира Шамильевна	учитель начальных классов	высшее	ДГУ	Фил.фак	1997	начальные классы	ДИЭП, 2018г., нач.кл.	Пятигорск.ИПК, 2019, нач.кл.	соответ
19	СайдоваДайганатСа идовна	учитель начальных классов	высшее	ДГПИ	Фил.фак	1982	начальные классы	ДИЭП, 2018г., нач.кл.	ДИЭП, 2018г., нач.кл.	высшая
20	СагидоваЗамиратаМу гарамовна	учитель начальных классов	высшее	ДГПИ	Мат.фак	1986	начальные классы	ДИЭП, 2018г., нач.кл.	Пятигорск,ИПК, 2019, нач.кл.	соответ
21	Раджабова Фатима Зелимхановна	учитель начальных классов	высшее, средн.спец	ДГУ, ДПУ	филфак,нач.к л	1980, 1973	начальные классы	нет	ДИРО,2017, нач.классов	высшая
22	СефихановаСекинат Эмировна	учитель начальных классов	среднее проф.	пед.колледж ,г.Дербент	нач.классы	2018	начальные классы	нет	МЦПК,2020, нач.кл.	соответ
23	УмароваТатувДагир овна	учитель начальных классов	Среднее специальное	Хас.педучи лице	нач.классы	1984	начальные классы	нет	ДГПУ,2017г,нач.кл	соответ
24	Юнусова АксанаМаиловна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	нач.классы	1999	начальные классы	нет	Пятигорск,ИПК, 2019, нач.кл.	первая
25	МужаидоваЗайнабА бдурахмановна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	ФНК	2002	начальные классы	нет	МЦПК,2017,нач. классы	соответ

26	Гаджиева СагидаФикретовна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	ФНК	2015	начальные классы	нет	ДГУ,2018, нач.классов	соответ
27	Абдуллаева Динара Рамизовна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	нач.классы	2007	начальные классы	нет	МЦПК,2020, нач.кл.	соответ
28	СердEROваДагмараГасановна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	исторический	1999	начальные классы	МЦПК,2020,нач.обр-е		соответ
29	КумбутаеваСаидат Магомедовна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	технологический-эконом.	2004	начальные классы	МЦПК,2019,нач.обр-е	МЦПК,2015, экономика	соответ
30	ДжамиеваБикеИмамвердиевна	учитель начальных классов	среднее проф.	ДПК	нач.классы	2010	начальные классы	нет		соответ
31	Султанова ЭльнараЭскендаровна	учитель начальных классов	высшее	ДГУ	Фил.фак.	2011	начальные классы	ДГПУ,2018, нач.кл.	МЦПК, 2020, нач.обр-е	соответ
32	Курбанова ИзагуРамазановна	учитель начальных классов	среднее проф., высшее	БПУ, ДГПУ	нач. обр-е, исторический	1993, 2010	начальные классы	нет	ЧИПК, 2018, ФГОС	соответ
33	Халимбекова Индира Раджабовна	учитель начальных классов	среднее проф.	ППК г.Избербаш	нач.классы	2018	начальные классы	нет	ДИРО, 2020, нач.кл.	соответ
34	СафаралиеваМайсаратМуртазаевна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	нач.обр-е, ин.яз	2017	начальные классы	нет		соответ
35	Нуградинова Светлана Михайловна	учитель русского языка и литературы	высшее	ДГУ	Фил.фак.	1983	русский язык, литература	нет	Пятигорск.ИПК, 2019, рус.яз	соответ
36	СаматоваАйзанатМусаевна	учитель русского языка и литературы	высшее	ДГУ	Фил.фак.	1991	русский язык, литература, даг. лит	нет	Пятигорск.ИПК, 2019, рус.яз	высшая
37	Тумалаева Индира Абдуллаевна	учитель русского языка и литературы	высшее	ДГУ	Фил.фак.	1988	русский язык, литература	нет	ДИРО, 2017 г., русский язык, литература	соответ
38	ОсмановаПатиматЖаншаховна	учитель русского языка и литературы	высшее	ДГПУ	Фил.фак.	1988	русский язык, литература, даг. лит	нет	Пятигорск.ИПК, 2019, рус.яз	высшая

39	Гаджиева Саният Магомедовна	учитель русского языка и литературы	высшее	ДГУ	Фил.фак.	2018	русский язык, литература	нет		соответ
40	Шахбанов Муртузал и Ризванович	учитель русского языка и литературы	высшее	ДГПИ	Фил.фак.	1986	русский язык, литература,	нет	ДИРО, 2020 г., русский язык, литература	соответ
41	Гаджиева Ирина Ямудиновна	учитель русского языка и литературы	высшее	ДГПУ	Фил.фак.	2003	русский язык, литература	нет	ДИРО, 2019 г., русский язык, литература	соответ
42	Хидирова Рафига Рухуллакызы	учитель русского языка и литературы	высшее	АПИРЯиЛ	Фил.фак.	1984	русский язык, литература	нет	Пятигорск.ИПК, 2019, рус.яз	первая
43	Биярсланова Кумсият Ахмедовна	учитель русского языка и литературы	высшее	ДГПИ	Фил.фак.	1967	русский язык, литература	нет	ЦПК "Сфера", 2019, рус.яз	соответ
44	Сулейманова Фируза Агамалиевна	учитель русского языка и литературы	высшее	ДГУ	Фил.фак.	1996	русский язык, литература, даг. лит	нет	ДИПКПК, 2017г., русский язык, литература	соответ
45	Айдунова Элина Зияудиновна	учитель русского языка и литературы	высшее	ДГПУ	Фил.фак.	2004	русский язык, литература	нет	ДИРО, 2019, рус.яз, лит-ра	соответ
46	Рабданова Лидия Сиражудиновна	учитель русского языка и литературы	высшее	ДГУ	Фил.фак.	1999	русский язык, литература	нет	ДГУ, 2018 г., русский язык, литература	соответ
47	Мейланова Жаклина Шарафудиновна	учитель лезгинского языка и литературы	Высшее	ДГУ	Фил.фак.	1990	лезгинский язык	нет	ЦПК, 2018г., род.яз.	высшая
48	Магомедова Перихан Гусеновна	учитель даргинского языка и литературы	Высшее	ДГУ	исторический	2007	даргинский язык	МЦПК, 2020, род.яз	ДИРО, 2020, род.яз	соответ

49	Рамазанова ХасайбатГунашевна	учитель аварского языка и литературы	Высшее	ДГПИ	нач.классы	1993	аварский язык и литература	ДГУ, 2020,род.яз	ДИРО, 2017, родной язык и литература	высшая
50	АтаеваГюльженнет Маккашариповна	учитель кумыкского языка и литературы	Высшее	ДГПУ	дошкольный	1990	кумыкский язык и литература	ЦПК "Сфера"2018г.,род.яз	ОЦ "Знание", 2020, родной кумыкский язык	соответ
51	Гаджиева БасиратРамазановна	учитель лакского языка и литературы	Высшее	БПКГГПИ	Фил.фак.	1965,1972	лакский язык и литература	ЦПК "Сфера"2019г.,род.яз. И лит-ра	ДГУ, 2017, родной язык и литературва	соответ
52	Яхьяева ГюльнараАлиярқызы	учитель лезгинского языка и литературы	ср.проф.	БПТ	род.яз, лезгин.яз.	2000	лезгинский язык	нет	ДИРО, 2020, родной язык и литературане	соответ
53	ВердихановаДжавганатНариковна	учитель лезгинского языка и литературы	Высшее	ДГПУ	начальные классы	2010	лезгинский язык и литература	ЦПК "Сфера"2018г.,род.яз	ДИРО, 2016, родной язык и литература	соответ
54	Исакова АсиятИсупгаджиевна	учитель аварского языка и литературы	Высшее	ДГПУ	иностраннй язык	2008	аварский язык и литература	ЦПК "Сфера"2018г.,род.яз	ДИРО,2019, род.яз и лит-ра	первая
55	МирзегасановНасрудинСердерович	учитель лезгинского языка и литературы	высшее	ДГПУ	Фил.фак.	1981	лезгинский язык	МЦПК,2020, КТНД	МЦПК, 2018, КТНД	высшая
56	Моисеева Светлана Алексеевна	учитель физ.культуры	высшее	ДГПИ	Физического воспитания	1982	Физ.культура	нет	ДГПУ 2021г. Физ-ра	соответ.
57	Шинкаров Марат Эмирасланович	учитель физ.культуры	высшее	ДГПУ	Физического воспитания	2007	Физ.культура	нет	ДГПУ 2021г.физ-ра	соответ.
58	Ибрагимов Ибрагим Алиевич	учитель физ.культуры	высшее	ДГПИ	Физического воспитания	1990	Физ.культура	нет	ДГПУ,2018, физ-ра	соответ
59	Насрулаев Расул Хайбулаевич	учитель физ.культуры	высшее	ДГПИ	Физического воспитания	1988	Физ.культура	нет	ДГПУ,2018, физ-ра	соответ.
60	Бабатов Гаджи Бекмурзаевич	учитель физ.культуры	высшее	ДГПУ	Физического воспитания	2010	Физ.культура	нет	ДГПУ .2021г.физ-ра	соответ.
61	ХазуевБаширХабибович	учитель физ.культуры	высшее	СОГПУ	Физического воспитания	1996	Физ.культура	нет	ДИРО 2018г,физ-ра	соответ.
62	Аннаев Рамазан Исмаилович	учитель физ.культуры	высшее	ДГПИ	Физического воспитания	1990	Физ.культура	нет	ДГПУ,2021г, физ-ра	соответ.

63	Магомедов Ильяс Алибекович	учитель физ.культуры	высшее	ДГПУ	Физического воспитания	2018	Физ.культура	нет	ДИРО,2021, шахматы	соответ.
64	Леонгард Наталия Владимировна	учитель ИЗО	среднее проф.	ДХУ	Декоративно-приклад.искусство	2004	ИЗО	нет	Румц,2018,ИЗО	высшая
65	Ахмедова ЗаремаУмаровна	учитель ИЗО	высшее	ДГПУ	Худ.граф	2006	ИЗО	нет	ДИРО,2017, ИЗО	соответ
66	Гаджиатгасв Ильяс Ибрагимович	учитель ИЗО	среднее проф.	ДХУ	Декоративно-приклад.искусство	2010	ИЗО	МЦПК,2021,ИЗО		соответ
67	ЗайпулаеваУмайганат Магомедовна	учитель ИЗО	среднее спец.	Избер.пед.училище	худ.граф	1987	ИЗО	нет	ДИРО,2019,ИЗО	первая
68	Джалилов ДжалилХидирович	учитель технологии	высшее	Азер.полит.инстит.	машиностроение	1983	технология	ДГИ, 2020,технология	ДИРО,2018,технология	соответ
69	Гусейнова НаидаДевришевна	учитель технологии	высшее	ДГПУ	технологический-экономический	2000	технология	нет	ДИРО,2019, технология	соответ
70	Леонгард Владимир Александрович	учитель ОБЖ	высшее	Академия МВД СССР	правоведение	1987	ОБЖ	МЦПК,2018,ОБЖ	МЦПК,2021,ОБЖ	соответ
71	Рзаева Сабина Мирзоевна	учитель музыки	высшее	ДГПИ	музыкальный	1995	музыка	нет	ДИРО, 2019, музыка	соответ
72	Магомедова ХадижатКурбановна	учитель музыки	высшее	ДГПИ	музыкальный	1984	музыка	нет	ДИРО,2019, музыка	соответ
73	Магомедов Магомед Магомедович	учитель внеур.деят.	высшее, ср.проф.	ДГУ, ДКПУ	юридический, хореография	2003, 1982	хореография	нет	ОЦ Спектр, 2021, музыка	соответ
74	АлкадарскаяСелият Ярметовна	учитель истории и обществознания	высшее	ДГУ	исторический	1980	история, обществознание	нет	Пятигорск.ИПК, 2019, история	соответ
75	Ата-киши АбдулазадеИльянаЗалумовна	учитель истории и обществознания	высшее	ДГПУ	исторический	2009	история, обществознание	нет	ДИРО,2016, история; ДИРО, 2018, КТНД	первая
76	БалаеваАсиятАбдур агимовна	учитель истории и обществознания	высшее	ДГУ	исторический	1983	история, обществознание	нет	МЦПК, 2018, история	соответ

77	Гарунова Джейран Шахпеленговна	учитель истории и обществознания	высшее	ДГПУ	исторический	2005	история, обществознание, ОРКСЭ	нет	ДИРО, 2018, история; 2019, ОДНКНР и КТНД; Пятиг.ПК, 2019, ОРКСЭ	первая
78	Гусейнова СураяКубаевна	учитель истории и обществознания	высшее	ДГУ	исторический	1997	история, обществознание, история Дагестана	МЦПК, 2019, обществознание	МЦПК, 2018, история	высшая
79	Савзиханова Эльмира Магомедтагировна	Педагог-психолог	высшее	ДГУ	физический	1983		ДГУ, 2018, педагогика и психология	ДИРО, 2019, психология	соответ
80	ДжабаеваСабиятГасановна	Педагог-психолог	высшее	ДГУ	психологический	2021		нет		соответ
81	Ахмедова УмуятАнидиновна	Педагог-психолог	высшее	ДГПУ	педагогика и психология	2011		нет		соответ
82	Гаджиева ЗаремаГаджиевна	Педагог-психолог	высшее	ДГУ	психология и философия	2019		нет		соответ
83	Бабаева Ольга Михайловна	социальный педагог	высшее	ДГПУ	филологический	2020		УДПО МЦПК 2016, социальная педагогика	ДИРО 2017. социальная педагогика	соответ
84	Алимусаева Джамия Магомедовна	логопед	высшее	ДГПУ	педагогика и психологии	2009		нет	ДИРО, 2018г, логопедия и ОВЗ	соответ
85	Абдуразакова Эльмира Арсланалиевна	учитель биологии	высшее	ДГУ	Биологический	1995	биология	нет	ДИРО, 2020, биология	высшая
86	Бабаева ЗамираСефербековна	учитель биологии	высшее	ДГУ	Биологический	1983	биология	нет	ДИРО, 2019, биология	высшая
87	КасумоваАсиятНабиевна	учитель географии	высшее	ДГПИ	Англо-географический	1992	география	нет	ДИРО, 2020, география	высшая
88	Мамедова Ася Рамазановна	учитель географии	высшее	ДГПИ	Биологический	1974	география	ЦПК "Сфера" 2018г., география	ПИПК, 2021, география	соответ.
89	Шамхалова Диана Дарвиновна	учитель химии	высшее	ДГУ	Химический	1988	химия	нет	ДГУ, 2017, химия	соответ.

90	Османова Умажат Шамиловна	учитель химии	высшее	ДГПУ	хим-биологический	1997	химия	нет	ДИРО, 2020, химия	высшая
91	Байрамалиева Садагюль Кинязевна	учитель химии	высшее	ДГУ	Химический	2016	химия	нет	ДИРО, 2019, химия	соответ.
92	Бабаев Мирали Сидриевич	учитель физики	высшее	ДГПИ	физический	1980	физика	нет	ДИРО, 2019, физика	соответ
93	Абакарова Фаизат Джамидиновна	учитель физики	высшее	ДГПУ	физический	1995	физика	нет	ПИПК, 2020, физика	высшая
11	Магомедова Гульнара Гасановна	учитель информатики	высшее	ДГПУ	технологический-экономический	1996	информатика	МЦПК, 2018, информатика	МЦПК, 2016, информатика	соответ
95	Мехдиева Эльмира Зияудиновна	учитель информатики	высшее	ДГПУ	информатика и ВТ компьютерных технологий	2009	информатика	нет	ОЦ "Знание", 2020, ИКТ	соответ
96	Арсланбекова Аминат Магомедовна.	учитель математики	высшее	ДГУ	математический.	2006	математика	нет	Пятигорск. ИПК, 2019, математика	соответ
97	Фаталиева Муминат Велибековна.	учитель математики	сред. спец.	ДПК	математический.	2005	математика	нет	Пятигорск. ИПК, 2019, математика	соответ
98	Ашурбеков Уружбек Алибекович.	учитель математики	высшее	ДГУ	математический.	1971	математика	нет	ДГУ, 2018, математика	соответ
99	Хидиров Гасан Хидирович.	учитель математики	высшее	ДГУ	математический.	1974	математика	нет	ДГУ, 2017 г. математика.	соответ
100	Кожушко Елена Ивановна.	учитель математики	высшее	ДГУ	математический.	1994	математика	нет	ДГУ, 2018, математика.	соответ
101	Магомедова Эльмира Гаджиевна.	учитель математики	высшее	ДГПУ	математический.	1997	математика	нет	ДГУ, 2019 г. математика.	первая
102	Эминова Эльмира Ферзалиевна.	учитель математики	высшее	ДГПИ	математический.	1994	математика	нет	ДГУ, 2019 г. математика.	соответ
103	Магомедгаджиева Эльмира Багаутдиновна	учитель математики	высшее	ДГПУ	математический.	2008	математика	нет	ДГУ, 2017, математика	соответ
104	Айсаева Аминат Алиевна	вожатая	высшее	ДГУ	физический	2009		ДГУ, 2016, физика	ДИРО, 2018, физика	соответ
105	Керимова Тамам Курбановна	вожатая	высшее	ДГУНХ	экономический	2021		нет		соответ

106	Магомедова Наталья Владимировна	преподаватель доп.обр-я	высшее	ДГУ	математический.	1985		нет	ДИРО, 2020, доп.обр.	соответ
107	Омарова Унайзат Иманшапиевна	преподаватель доп.обр-я	высшее	МИПиП	юридический	2015		МАПК, 2020, педагогика и психология	"Синергия", 2019, закупки	соответ
108	Андреева Илона Станиславовна	преподаватель доп.обр-я	ср.проф.	ЧЮр.К; ДГПИ 2 к.	менеджмент, физ.воспитание	2012				соответ
109	Меджидова Иманат Рашидбековна	учитель английского языка	высшее	ДГУ	востоковедение	2018	английский язык	ДИРО, 2019, англ.яз	ДИРО, 2019, ИКТ	соответ
110	Шахшаидова Разият Шарапудиновна	учитель английского языка	высшее	ДГУ	иностранн	1988	английский язык	нет	ПИПК, 2020, англ.яз	соответ
111	Абдулкадирова Наид аШингаровна	учитель английского языка	высшее	ДГУ	иностранн	2006	английский язык	нет	ДИРО, 2017, англ.яз	соответ
112	Абдулкафарова Умужат Насыровна	учитель английского языка	высшее	ДГУ	иностранн	1975	английский язык	нет	Пятигорск.ИПК, 2019, ин.яз	соответ
113	Бабаева Айнура Миралиевна	учитель английского языка	высшее	ДГПУ	иностранн	2009	английский язык	нет	ДГУ англ.яз 2018г	соответ
114	Буньяминова Раиса Абумуслимовна	учитель английского языка	высшее	ДГПИ	иностранн	1984	английский язык	нет	ДИРО, 2020г, англ.яз	первая
115	Гусейнова Эфризат Абдулаевна	учитель английского языка	высшее	ДГУ	иностранн	1982	английский язык	нет	ДИРО, 2020г, англ.яз	высшая
116	Джанатлиева Патимат Джафаровна	учитель английского языка	высшее	ДГПИ	иностранн	1975	английский язык	нет	Пятигорск.ИПК, 2019, ин.яз	соответ
117	Забеднова Ольга Викторовна	учитель английского языка	высшее	ДГПИ	иностранн	1978	английский язык	нет	ДИРО англ.яз 2018	соответ
118	Курбанов Мурад Магомедович	учитель английского языка	высшее	ДГПУ	иностранн	2002	английский язык	нет	ЦПК "Сфера", 2019, англ.яз	соответ
119	Курухова Асият Аркалевна	учитель английского языка	высшее	ДГУ	иностранн	2002	английский язык	нет	ДИРО англ.яз 2020	высшая

120	Агабалаева Аида Абдуллаевна	учитель английского языка	высшее	ДГПУ	иностранных языков	2002	английский язык	нет	ПИПК, англ.яз.,2021г.	соответ
121	МагомедшапиеваНури ятКамалудиновна	учитель немецкого языка	высшее	ДГУ	иностранных языков	1997	немецкий язык	нет	ДИРО,2020, нем.яз.	соответ
122	Меджидова Земфира Бедрединовна	учитель английского языка	высшее	ДГПУ	иностранных языков	2010	английский язык	нет	ДИРО, 2018, англ.яз	соответ

VII. Оценка качества учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения.

№	Формирование фонда	Было в 2019/2020 г.	поступило за 2020/2021 г.	всего
1.	Общий фонд	34734	550/4147	39431
2.	Учебники	24398	550/4147	29095
3.	Художественная лит-ра	9405	0	9405
4.	Словари, справочники, методическая лит-ра.	931	0	931

Работа с читателями:

- Количество читателей- 1450

- Количество посещений- 8700

- Книговыдача всего за год- 21380

- Учебники всего за год - 17300

- Художественная, методическая литература всего за год- 4080

Массовая работа:

Книжные выставки (названия, даты, кол-во используемой литературы)

№	название	дата	кол-во литер.
---	----------	------	------------------

1	День рождения Р.Гамзатова «Если душа родилась красивой», «У терроризма нет будущего»	сентябрь	18 11
2	150 лет со дня рождения И.А.Бунина «Удивительный мир И.А.Бунина»	октябрь	7
3	140 лет со дня рождения А.А.Блока	ноябрь	15
4	Выставка ко дню Героев Отечества в России	декабрь	6
5	195 лет со дня рождения М.Е.Салтыкова-Щедрина «Сатиры смелый властелин»	январь	12
6	115 лет со дня рождения А.Л.Барто «Поэтическое волшебство Агнии Барто»	февраль	6
7	150 лет поэме «Кому на Руси жить хорошо» Н.А.Некрасова	март	7
8	Всемирный день космонавтики	апрель	8
9	Ко дню Победы в Великой Отечественной войне	май	15

Проведенные семинары, круглые столы, конкурсы, конференции – Акция «Скажи терроризму - НЕТ» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (11 уч-ся); конкурс чтецов «Если душа родилась крылатой» ((23 уч-ся); конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается» (20 уч-ся); викторина по ПДД «Знай, умей, соблюдай» (42 уч-ся); конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» (35 уч-ся); открытый урок «От кириллицы до электронной книги» (24 уч-ся).

Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Оформлялись книжные выставки, стенды, проводились викторины. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом и планом работы школы на 2020-2021 учебный год. Основные задачи, поставленные на 2021 год, выполнены.

В школе имеется Положение о методическом кабинете МБОУ СОШ №10. Настоящее положение предназначено для планирования и организации его работы, а также совершенствования воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения. Методический кабинет работает под руководством заместителя директора, который организует и координирует его работу; а также осуществляет свою профессиональную деятельность в соответствии со своими должностными обязанностями. Режим работы методического кабинета утверждается директором школы.

Материально-техническое оснащение методического кабинета:

- Устав школы;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- Программа развития школы,
- Образовательная программа школы;
- информационно-аналитические материалы: информационные, аналитические справки, справки по методической работе и др;
- кадровый состав школы (банк данных);
- положения о МО, о проведении конференций, конкурсов и т.д.
- работа с молодыми специалистами (банк данных, сведения о профессиональных потребностях, направления работы с молодыми учителями);
- издательская деятельность: статьи, сборники, учебно-методическая литература (методические пособия, разработки уроков, дидактический материал, наглядные пособия и др.);
- учебно-методическое обеспечение: образовательные стандарты, программы по предметам, авторские программы.

VIII. Оценка материально-технической базы.

№	Наименование	Кол-во, площадь
1	Актальный зал (новый корпус)	400 кв.м., 650 посадочных мест
2	Спортивный зал (новый корпус)	432 кв.м.
3	Гимнастический зал	99 4кв.м.
4	Спортивный зал(старый корпус)	170 кв.м.
5	Футбольное поле	1800 кв.м.
6	Актальный зал(старый корпус)	152 кв.м.
7	Кабинеты учебные(старый корпус)	30
8	Мастерские (кабинеты технологии)	2
9	Кабинеты(новый корпус)	41
10	Видео камеры на территории	15
11	Видео камеры в новом корпусе	32
12	Столовая	282 кв.м. на 354 посадочных мест
13	Компьютеры	67
14	Ноутбуки	43
15	Нетбуки	42
16	Интерактивная доска	10
17	Стоматологический кабинет	14,78 кв.м.
18	Прививочный кабинет	14,18 кв.м.

19	Процедурный кабинет	14,77 кв.м.
20	Кабинет врача	21,90 кв.м
21	Площадь территории	15126 кв.м.
22	Площадь старого корпуса	3500 кв.м.
23	Площадь нового корпуса	7500 кв.м.
24	Библиотека (новый корпус)	100 кв.м.

Тип старого здания: капитальное, кирпичное. Количество учебных кабинетов: 30, их общая площадь: 1200 кв. м.

29.01. 2018 года состоялось открытие блок-пристройки. С начала 2018-2019 учебного года учебно-воспитательный процесс организован с учётом новых возможностей второго корпуса здания. Наличие библиотеки: 1, площадь 19, 8 кв. м.

Новое здание состоит из 4 блоков: 2 учебных корпуса, 1 корпус – актовый зал и библиотека, 2-й корпус – спортивный и пищевой блоки (общая площадь 11 тысяч кв. метров). В школе 30 учебных кабинетов, 2 мастерские, библиотека с читальным залом, гимнастический и спортивный залы, актовый зал на 650 мест, столовая на 350 посадочных мест, медкабинет со стоматологическим и прививочным кабинетами, детская игровая комната, 2 гардеробные на 1 этаже. На каждом этаже имеются санузлы, помещения для техперсонала и инвентаря. В спортивных залах – душевые. Во дворе школы построен мини-стадион (35 на 70 метров)

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке. К основным сложностям родители относят отсутствие у уча-ся технических средств: компьютеров, ноутбуков, сотовых телефонов с выходом в интернет, затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

58% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 12% — что они улучшились, и 15% — что ухудшились. Хотя в целом успеваемость осталась прежней, родители считают, что переход на дистанционное образование негативно отражается на уровне знаний школьников.

В результате мониторинга удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения в школе ежегодно проводится анкетирование родителей. Целью яв-ся выявление уровня удовлетворенности родителей различными сторонами работы образовательного учреждения.

Методы анализа и обработки данных: количественный и качественный анализ, подсчет и сравнение средних значений.

В целом количество родителей обучающихся школы, принявших участие в анкетировании, составило 84 %. Результат удовлетворенности родителей учащихся качеством УВП составило 88 %.