

Согласовано

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №10

Протокол № 4 от 29.03.2023 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №10

Сердеров Р.М.

30.03.2023 г.



Отчёт о самообследовании

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»

за 2022 год

г. Махачкала

Общие сведения об образовательной организации

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10" им.А.П.Гайдара
Сокращенное наименование ОО	МБОУ СОШ №10
Руководитель	СердеровРамизМирзегасанович
ИНН	0561041958
ОКТМО	82701000
ИНН/ ОГРН	ИНН: 0561041958 ОГРН: 1030561000030
Адрес	Республика Дагестан, г.Махачкала, ул. Ю.Акаева, 69
Телефон	62-30-59
Электронная почта	School_10_mchk@mail.ru
Сайт	https://mhkschool10.gosuslugi.ru
Аккредитация	№ 6086 от 27 марта 2015 г.
Лицензия:	
- Регистрационный номер	№ 9034
- Серия бланка	05 Л 01
- Номер бланка	№ 0003436
- Дата выдачи	11 октября 2017 года
- Действительно до	бессрочно
Коментарии к лицензии	Приложение к лицензии: 05 П 01 № 0003495

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №10 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Согласно приказу Минобрнауки РД №06-8046/01-0821 от 29.07.21 и за №06-2168 /21 от 12.07.2021 г. с 1 сентября МБОУ СОШ №10 была включена в список общеобразовательных организаций для внедрения рабочих программ в режиме апробации по учебным предметам. Апробация рабочих программ осуществлялась в целях подготовки к введению в сентябре 2022 года ФГОС третьего поколения. В связи с этим в начале 2021–2022 уч.года приказом директора №10 были утверждены

- состав комиссии по подготовке к переходу на ФГОС III поколения, состав рабочих групп по разработке ООО НОО и ООО;
- состав рабочих групп по разработке рабочих программ по учебным предметам в 1-4 и 5 классах;
- состав рабочей группы по разработке рабочих программ по внеурочной деятельности.

В этой работе приняли участие учителя начальной и старшей школы. Всего 32 человека. В результате были разработаны рабочие программы по всем предметам для 1-2 классов и 5 классов. Всего 14 программ для начальных классов и 11 рабочих программ для 5 классов. Результат этой работы был продемонстрирован в ходе методического городского семинара для заместителей директора по УВР, организатором которого было МКУ « Управление образования». тема семинара – « Подготовка ОО г. Махачкалы к реализации ФГОС третьего поколения».

По решению ГУО семинар прошёл 13 апреля 2022 года. Учителя школы поделились с участниками семинара своими рекомендациями по разработке ООП НОО и ООО, рабочих программ по предметам. Также была разработана дорожная карта по переходу на обновленные ФГОС. В ходе семинара были даны 10 уроков.

Работа педколлектива школы по подготовке и проведению семинара получила высокую оценку заместителя начальника МКОУ «Управление образования» Багдугеовой З.Н.

Все методические разработки, подготовленные к семинару членами администрации школы и учителями, были размещены на сайте «Управления образования» г. Махачкалы для использования в работе школ города.

На уроках учителя внедряют элементы обновленных ФГОС и функциональной грамотности (читательскую, математическую, естественно-научную и финансовую грамотности, креативное мышление и глобальные компетенции). В 2022 году курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС III поколения прошли 52 учителя, работающие в 1-х и 5-х кл. в 2022-2023 уч.году.

Деятельность МБОУ СОШ №10 регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Дагестан от 16.06.2014 № 48 "Об образовании в Республике Дагестан";
- Конвенцией ООН о правах ребёнка от 20.11.1989 г.
- Конституцией РФ (принята 12.12.1993 г., с изменениями от 01.07.2020г.)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2014 № 177 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности";
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- ФГОС НОО (документ с изменениями ,внесёнными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015г.);
- ФГОС ООО (Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. №1577)
- Уставом школы;
- Локальными актами.

Основные локальные акты учреждения: по кадровому обеспечению, по информационному обеспечению, по финансовому обеспечению, по материально-техническому обеспечению, по организационному обеспечению, по научно-методическому обеспечению.

Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Учебные занятия ведутся в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций. Школа закупила бесконтактные термометры, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Работники школы и учащиеся ежедневно проводят термометрию. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. Продолжительность урока – 45 минут. Количество учебных недель составляет:

в 1 четверти – 8 недель,

во 2 четверти – 8 недель,
в 3 четверти – 10 недель,
в 4 четверти – 8 недель.

В 2021-2022 учебном году были установлены следующие сроки школьных каникул:

-- осенние 30.10.2021 - 7.11.2021г.

- зимние 29.12.2021- 09.01.2022г.;

- весенние 22.03.2022- 27.03.2022г.

Для учащихся 1-х классов были дополнительные каникулы в феврале.

В январе 2022 г. в школе была неблагоприятная санитарно-эпидемиологическая ситуация как и в других школах. Было очень много больных уч-ся. 145 уч-ся были переведены на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Воспитательная работа.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация воспитательных целей в школе проводилась по направлениям (модулям Программы воспитания).

Практическая реализация цели и задач осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы, каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами МБОУ СОШ №10 воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №10 преимущественно осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников в образовательных учреждениях осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в образовательных учреждениях помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самореализации.

6. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми.

7. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации школьников.

8. Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через организацию общественно полезных дел, дающим детям возможность получить важные знания для их личностного развития.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах регионального, муниципального уровня);

- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;

- работа по выпуску общешкольной газеты «Зеркало»;

- работа театральной студии «Вдохновение»;

- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;

- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;

- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем, анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе. Например, не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам).

Соц. паспорт МБОУ СОШ № 10

1. Количество мальчиков – 1099
2. Количество девочек – 1121
3. Количество полных семей – 1916
4. Количество неполных семей – 304
 - количество семей без отца – 59
 - количество семей без матери – 11
 - количество семей имеющих опекунов – 1
5. Количество многодетных семей – 413
6. Количество малоимущих семей – 105
7. Количество семей находящихся на учете КДН и ЗП (комиссия по делам несовершеннолетних и защите прав) – нет
8. Количество учащихся находящихся на учете ПДН (подразделение по делам несовершеннолетних) – 2
9. Количество детей – сирот (полные сироты) – нет
10. Количество детей, обучающихся индивидуально на дому – 53
11. Количество детей, обучающихся в форме семейного образования – нет
12. Количество детей «группы риска» (социально – педагогическая): асоциальная семья, систематически неуспевающие, систематически прогуливающие – 126
13. Количество учащихся, состоящие на ВШУ (внутришкольный учет), (девиантные учащиеся) – 17

14. Количество детей с ОВЗ – 21

15. Количество детей, имеющих иностранное гражданство – 14

Для детей-инвалидов и ОВЗ в школе созданы необходимые условия для развития личности и организовано обучение на дому по адаптированным образовательным программам. В школе созданы условия для обучения детей-инвалидов и ОВЗ (пандусы, лифты в новом корпусе и т.д.)

Уровни образования	АООП																В отдельных (коррекционных) классах при ОО		
	Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата				Для обучающихся с задержкой психического развития				Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра		Обучающиеся с ОВЗ по программам для обучающихся с умственной отсталостью						Кол-во кл.	Кол-во уч-ся	Из них на д/о
Вар.6.1	Из них на д/о	Вар.6.2	Из них на д/о	Вар 7.1.	Из них на д/о	Вар 7.2.	Из них на д/о	Вар 8.2.	Из них на д/о	Вар. 1	Из них на д/о	Вар 2	Из них на д/о	Вар. 2.1	Из них на д/о				
Начальное общее образование	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1			
Основное общее образование					8	1	1	1			3	3					1	9	2
Среднее общее образование					2	2													
ИТОГО	1	1	1	1	15	8	2	2	1	1	6	6	1	1	1	1	1	9	2

В 2022 году школа организовала общешкольные родительские собрания по вопросам здорового образа жизни, диагностике неадекватного поведения учащихся, по подготовке к ГИА. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков, электронных сигарет, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против наркотиков»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД и т.д.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-оздоровительные.

Охват кружковой деятельностью составляет 421 уч. (21%).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

В соответствии с требованиями ФГОС, с учетом пожеланий родителей и интересов учащихся внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное.

С сентября 2022 года каждый понедельник на первом уроке проводится «Разговоры о важном» с учетом методических рекомендаций (письмо Минпросвещения от 15.08.2022г. №03-1190). «Разговоры о важном» организует и проводит классный руководитель. В школе реализуется 77 ч. внеурочной деятельности на «Разговоры о важном».

Распределение часов внеурочной деятельности :

№	Класс	Количество часов всего в неделю	ФИО учителя	Название внеурочной деятельности
1.	1-А	3 часа	Джупанова М.М.	1. Разговор о важном -1ч ,(34) 2. Умники и умницы -0.5ч (17) 3. ЗОЖ. В здоровом теле здоровый дух - 1ч (34) 4. Финанс-я грамотность – 0.5ч (17)
2.	1-Б	3 часа	Саидова Д.С.	1. Разговор о важном -1ч ,(34) 2. Умники и умницы -0.5ч (17) 3. ЗОЖ. В здоровом теле здоровый дух - 1ч (34) 4. Финанс-я грамотность – 0.5ч (17)
3.	1-В	3 часа	Бамматова А.М.	1. Разговор о важном -1ч ,(34)

				2.Умники и умницы -0.5ч (17) 3.ЗОЖ.В здоровом теле здоровый дух - 1ч (34) 4.Финанс-я грамотность – 0.5ч (17)
4.	1-Г	Зчаса	Алиева П.И.	1. Разговор о важном -1ч ,(34) 2.Умники и умницы -0.5ч (17) 3.ЗОЖ.В здоровом теле здоровый дух - 1ч (34) 4.Финанс-я грамотность – 0.5ч (17)
5.	1-Д	Зчаса	Сагидова З.М.	1. Разговор о важном -1ч ,(34) 2.Умники и умницы -0.5ч (17) 3.ЗОЖ.В здоровом теле здоровый дух - 1ч (34) 4.Финанс-я грамотность – 0.5ч (17)
6.	1-Е	Зчаса	Сафаралиева М.М.	1. Разговор о важном -1ч ,(34) 2.Умники и умницы -0.5ч (17) 3.ЗОЖ.В здоровом теле здоровый дух - 1ч (34) 4.Финанс-я грамотность – 0.5ч (17)
7.	1-ж	Зчаса	Абдуллаева Д.Р.	1. Разговор о важном -1ч ,(34) 2.Умники и умницы -0.5ч (17) 3.ЗОЖ.В здоровом теле здоровый дух - 1ч (34) 4.Финанс-я грамотность – 0.5ч (17)
8.	1-З	Зчаса	Халилова Ф.Г.	1. Разговор о важном -1ч ,(34) 2.Умники и умницы -0.5ч (17) 3.ЗОЖ.В здоровом теле здоровый дух - 1ч (34) 4.Финанс-я грамотность – 0.5ч (17)
9.	1-И	Зчаса	Сефиханова С.Э.	1. Разговор о важном -1ч ,(34) 2.Умники и умницы -0.5ч (17) 3.ЗОЖ.В здоровом теле здоровый дух - 1ч (34) 4.Финанс-я грамотность – 0.5ч (17)
10	1-К	Зчаса	Магомедова Г.К.	1. Разговор о важном -1ч ,(34) 2.Умники и умницы -0.5ч (17) 3.ЗОЖ.В здоровом теле здоровый дух - 1ч (34) 4.Финанс-я грамотность – 0.5ч (17)
11	2-А	4часа	Магомедова З.Ш	1.Разговор о важном.-1ч(в год -34ч) 2.Умники и умницы.-1ч(в год -34ч) 3. Работа с текстом.-1ч в год -34ч) 4. Край мой-Дагестан - 05ч (в год -17ч) 5. Финанс-я грамотность -0.5ч (в год -17ч)
12	2-Б	4часа	Гасанова И.И.	1.Разговор о важном.-1ч(в год -34ч) 2.Умники и умницы.-1ч(в год -34ч) 3. Работа с текстом.-1ч в год -34ч) 4. Край мой-Дагестан - 05ч (в год -17ч)

				5. Финанс-я грамотность -0.5ч (в год -17ч)
13	2-В	4часа	Исмаилова Г.М.	1.Разговор о важном.-1ч(в год -34ч) 2.Умники и умницы.-1ч(в год -34ч) 3. Работа с текстом.-1ч в год -34ч) 4. Край мой-Дагестан - 05ч (в год -17ч) 5. Финанс-я грамотность -0.5ч (в год -17ч)
14	2-Г	4часа	Умарова Т.Д.	1.Разговор о важном.-1ч(в год -34ч) 2.Умники и умницы.-1ч(в год -34ч) 3. Работа с текстом.-1ч в год -34ч) 4. Край мой-Дагестан - 05ч (в год -17ч) 5. Финанс-я грамотность -0.5ч (в год -17ч)
15	2-Д	4часа	Раджабова Ф	1.Разговор о важном.-1ч(в год -34ч) 2.Умники и умницы.-1ч(в год -34ч) 3. Работа с текстом.-1ч в год -34ч) 4. Край мой-Дагестан - 05ч (в год -17ч) 5. Финанс-я грамотность -0.5ч (в год -17ч)
16	2-Е	4часа	Минатуллаева Г.Т.	1.Разговор о важном.-1ч(в год -34ч) 2.Умники и умницы.-1ч(в год -34ч) 3. Работа с текстом.-1ч в год -34ч) 4. Край мой-Дагестан - 05ч (в год -17ч) 5. Финанс-я грамотность -0.5ч (в год -17ч)
17	2-Ж	4часа	Гаджимагомедова С.К.	1.Разговор о важном.-1ч(в год -34ч) 2.Умники и умницы.-1ч(в год -34ч) 3. Работа с текстом.-1ч в год -34ч) 4. Край мой-Дагестан - 05ч (в год -17ч) 5. Финанс-я грамотность -0.5ч (в год -17ч)
18	2-З	4часа	Халинбекова И.Р.	1.Разговор о важном.-1ч(в год -34ч) 2.Умники и умницы.-1ч(в год -34ч) 3. Работа с текстом.-1ч в год -34ч) 4. Край мой-Дагестан - 05ч (в год -17ч) 5. Финанс-я грамотность -0.5ч (в год -17ч)
19	2-И	4часа	Сефиханова С.Э.	1.Разговор о важном.-1ч(в год -34ч) 2.Умники и умницы.-1ч(в год -34ч) 3. Работа с текстом.-1ч в год -34ч) 4. Край мой-Дагестан - 05ч (в год -17ч) 5. Финанс-я грамотность -0.5ч (в год -17ч)
20	3-А	4часа	Батыргишиева Д.Н.	1.Разговор о важном.-1ч(в год -34ч) 2.Умники и умницы.-1ч(в год -34ч) 3. Работа с текстом.-1ч в год -34ч) 4. Край мой-Дагестан - 05ч (в год -17ч)

				5. Финанс-я грамотность -0.5ч (в год -17ч)
21	3-Б	4часа	Азизова З.З.	1.Разговор о важном.-1ч(в год -34ч) 2.Умники и умницы.-1ч(в год -34ч) 3. Работа с текстом.-1ч в год -34ч) 4. Край мой-Дагестан - 05ч (в год -17ч) 5. Финанс-я грамотность -0.5ч (в год -17ч)
22	3-В	4часа	Рамазанова А.И.	1.Разговор о важном.-1ч(в год -34ч) 2.Умники и умницы.-1ч(в год -34ч) 3. Работа с текстом.-1ч в год -34ч) 4. Край мой-Дагестан - 05ч (в год -17ч) 5. Финанс-я грамотность -0.5ч (в год -17ч)
23	3-Г	4часа	Юнусова С.Э.	1.Разговор о важном.-1ч(в год -34ч) 2.Умники и умницы.-1ч(в год -34ч) 3. Работа с текстом.-1ч в год -34ч) 4. Край мой-Дагестан - 05ч (в год -17ч) 5. Финанс-я грамотность -0.5ч (в год -17ч)
24	3-Д	4часа	Ибрагимова С.А.	1.Разговор о важном.-1ч(в год -34ч) 2.Умники и умницы.-1ч(в год -34ч) 3. Работа с текстом.-1ч в год -34ч) 4. Край мой-Дагестан - 05ч (в год -17ч) 5. Финанс-я грамотность -0.5ч (в год -17ч)
25	3-Е	4часа	Омарова Д.М.	1.Разговор о важном.-1ч(в год -34ч) 2.Умники и умницы.-1ч(в год -34ч) 3. Работа с текстом.-1ч в год -34ч) 4. Край мой-Дагестан - 05ч (в год -17ч) 5. Финанс-я грамотность -0.5ч (в год -17ч)
26	3-Ж	4часа	Саидова Д.С.	1.Разговор о важном.-1ч(в год -34ч) 2.Умники и умницы.-1ч(в год -34ч) 3. Работа с текстом.-1ч в год -34ч) 4. Край мой-Дагестан - 05ч (в год -17ч) 5. Финанс-я грамотность -0.5ч (в год -17ч)
27	3-З	4часа	СердEROва Д.Г.	1.Разговор о важном.-1ч(в год -34ч) 2.Умники и умницы.-1ч(в год -34ч) 3. Работа с текстом.-1ч в год -34ч) 4. Край мой-Дагестан - 05ч (в год -17ч) 5. Финанс-я грамотность -0.5ч (в год -17ч)
28	3-И	4часа	Султанова Э.Э.	1.Разговор о важном.-1ч(в год -34ч) 2.Умники и умницы.-1ч(в год -34ч) 3. Работа с текстом.-1ч в год -34ч) 4. Край мой-Дагестан - 05ч (в год -17ч)

				5. Финанс-я грамотность -0.5ч (в год -17ч)
29	4-А	4часа	Гудаева И.Ш.	1.Разговор о важном.-1ч(в год -34ч) 2.Умники и умницы.-1ч(в год -34ч) 3. Работа с текстом.-1ч в год -34ч) 4. Край мой-Дагестан - 05ч (в год -17ч) 5. Финанс-я грамотность -0.5ч (в год -17ч)
30	4-Б	4часа	Гаджиева С.Ф.	1.Разговор о важном.-1ч(в год -34ч) 2.Умники и умницы.-1ч(в год -34ч) 3. Работа с текстом.-1ч в год -34ч) 4. Край мой-Дагестан - 05ч (в год -17ч) 5. Финанс-я грамотность -0.5ч (в год -17ч)
31	4-В	4часа	Меликова Г.Л.	1.Разговор о важном.-1ч(в год -34ч) 2.Умники и умницы.-1ч(в год -34ч) 3. Работа с текстом.-1ч в год -34ч) 4. Край мой-Дагестан - 05ч (в год -17ч) 5. Финанс-я грамотность -0.5ч (в год -17ч)
32	4-Г	4часа	Мужаидова З.А.	1.Разговор о важном.-1ч(в год -34ч) 2.Умники и умницы.-1ч(в год -34ч) 3. Работа с текстом.-1ч в год -34ч) 4. Край мой-Дагестан - 05ч (в год -17ч) 5. Финанс-я грамотность -0.5ч (в год -17ч)
33	4-Д	4часа	Кумбутаева С.М.	1.Разговор о важном.-1ч(в год -34ч) 2.Умники и умницы.-1ч(в год -34ч) 3. Работа с текстом.-1ч в год -34ч) 4. Край мой-Дагестан - 05ч (в год -17ч) 5. Финанс-я грамотность -0.5ч (в год -17ч)
34	4-Е	4часа	Бабаева Ф.Я.	1.Разговор о важном.-1ч(в год -34ч) 2.Умники и умницы.-1ч(в год -34ч) 3. Работа с текстом.-1ч в год -34ч) 4. Край мой-Дагестан - 05ч (в год -17ч) 5. Финанс-я грамотность -0.5ч (в год -17ч)
35	4-Ж	4часа	Джамиева Б.И.	1.Разговор о важном.-1ч(в год -34ч) 2.Умники и умницы.-1ч(в год -34ч) 3. Работа с текстом.-1ч в год -34ч) 4. Край мой-Дагестан - 05ч (в год -17ч) 5. Фин.грамотность -0.5ч (в год -17ч)
36	4-З	4часа	Курбанова И.Р.	1.Разговор о важном.-1ч (в год -34ч) 2.Умники и умницы.-1ч(в год -34ч) 3. Работа с текстом.-1ч в год -34ч) 4. Край мой-Дагестан - 05ч (в год -17ч)

				5. Фин. грамотность -0.5ч (в год -17ч)
1	Сборные группы	18 часов	Магомедов М.М.	Хореография
2	Сборные группы	18 часов	Ибрагимова Б.М.	Каллиграфия
3	Сборные группы	19 часов	Раджабова Ф.З.	Работа с отстающими по учебе учащимися + кружок « Почемучка»
4	Сборные группы	19 часов	Гудаева И.Ш.	Работа с отстающими по учебе учащимися + кружок « В мире сказок»
5	Сборные группы	8 ч. параллель 4-х классов	Магомедова С.Г	Тропинка к своему Я по 1 часу в каждом классе, в году по 34 часа
6	Сборные группы	9ч. – параллель 2-х классов	Эседуллаева Р.А	Тропинка к своему Я (модуль « Путешествие в Мир Дружбы и Сотрудничества») по 1 часу в каждом классе, в году по 34 часа
		9ч. – параллель 3-х классов	Аскерова Д.Р	Тропинка к своему Я (модуль « Путешествие к внутреннему миру») по 1 часу в каждом классе, в году по 34 часа
7	Сборные группы	3 ч.	Гарунова Д.Ш.	Право и Я
8	Сборные группы	5 ч.	Ахмедова З.У.	Говорящие краски
9	Сборные группы	4 ч.	Зайпуллаева У.М.	Волшебные руки
10	Сборные группы	9 ч. параллель 4-х классов	Кумбутаева С.М.	Элективный курс « Экономика»
11	Сборные группы	10ч параллели 1- 2-х классов	Гаджимагомедова С.К.	Обо всем на свете
12	Сборные группы	6 ч.	Ибрагимов И.А.	Шахматы
13	Сборные группы	6 ч.	Магомедов И.А.	Шахматы.
14	Сборные группы	4 ч.	Меджидова З.Б.	Анг.язык. Полиглотик
15	Сборные группы	10	Рамазанова Х.Г.	Мой язык – душа моя
16	Сборные группы	9 ч.	Сафаралиева М.М.	Анг.язык. Полиглотик
17	Сборные группы	4 ч.	Бамматова А.М.	Лоскуток
18	Сборные группы	4 ч.	Джупанова М.М.	Лоскуток
19	Сборные группы	4 ч.	Умарова Т.Д.	В мире сказок
20	Сборные группы	5 ч.	Исмаилова Г.М.	4 кружка по часу и по 2 часа
21	Сборные группы	5 ч.	Магомедова Х.К.	Хор. Вокал
22	Сборные группы	4 ч	Магомедова П.Г.	Культура и традиции моего народа(Даргинцы)
23	Сборные группы	4 ч.	Ибрагимова С.А.	Театральный кружок
24	Сборные группы	4.ч.	Ата-киши Абдула	Культура и традиции моего народа(Азербайджан)

			заде	
25	Сборные группы	6 ч.	Мейланова Ж	Культура и традиции моего народа(Лезгины)
26	Сборные группы	2 ч.	Исрафилова С.	Книжкина больница
27	Сборные группы	5 ч	Гаджимагомедова С.К.	Ковроделие
28	Сборные группы	6 ч	Магомедов И.А.	Здоровое поколение
29	Сборные группы	2 ч	Магомедова Б.Р.	Культура и традиции моего народа(Лакцы)
30	Сборные группы	4.ч.	Яхьяева Г.А.	« Булах»

№	Класс	Количество часов	ФИО учителя	Название внеурочной деятельности
1.	8а,в	2 часа	Рабаданова Л.С.	1. « В мире грамматики русского языка» 2. « Литературная гостиная»
2.	8 г 9 д	4 часа	Гаджиева И.Я.	1. « В мире грамматики русского языка» 2. « Литературная гостиная» 3. « Теория литературы» 4. « Культура речи»
3.	7-е кл.	8 часов	Хидирова Р.Р.	1. « За страницами русского языка»
4.	7а кл. 8 б	9 часов	Тумалаева И.А.	1. «За страницами учебника русского языка» 2. «Раскрывая тайны русского языка»
5.	5 е, ж кл. 6 а, в кл..	12 часов	Гаджиева С.М.	1. «Занимательный русский язык» 2. «Учись писать грамотно»
6.	7 е 8 а, в	4 часа	Кожушко Е.И.	1. «Увлекательная математика» 2. « Математика вокруг нас»
7.	5 –е кл.	9 часов	Ашурбеков У.А.	« За страницами учебника математики»
8.	5 а 7 а кл.	2 часа	Эминова Э.Ф.	1.В мире чисел. 2. Магия математики
9.	6 г	2 часа	Фаталиева М.В.	1. За страницами учебника математики.
10	5-е 6-е кл.	5 часов	Черняева И.Н.	1. « За страницами учебника математики»
11	9 а, в	2 часа	Исаева Т.Р.	1. Подготовка к ГИА
12	5 а, в, д	3 часа	Бабаева А.М.	1. Занимательный английский
13	5- е кл. 6 г, д 8-е кл.	9 часов	Абдулкадирова Н.Ш.	1.Занимательный английский 2. Английский – мой друг
14	5-е кл. 6 в 7-е кл.	18 часов	Магомедшапиева Н.К.	1. Занимательный немецкий 2. Твой немецкий

15	7 а,в, ж	4 часа	Шахшайдова Р.Ш.	1. Я учу английский
16	7 а, б, в	5 часов	Буньяминова Р.М.	1. Клуб любителей английского языка
17	7 а, в кл. 8 –е кл.	6 часов	Гусейнова Э.А.	1. Клуб любителей английского языка 2. Английский – мой друг
18	7 г, е	4 часа	Агабалаева А.А.	1. Английский – мой друг
19	8 г, д, е	3 часа	Меджидова И.Р.	1. Занимательный английский
20	5 8 а, б 9-е кл	9 часов	Гусейнова С.К.	1. Азбука права 3. Законы права 4. Введение в новейшую историю России Россия- моя история(апробация) Подготовка к ГИА
21	5 а, з	4 часа	Ата-Киши Абдула-заде И.З.	1. Моя малая родина
22	5-е кл. 6 а 7 д,ж	6 часов	Гарунова Д.Ш.	1.Дорогами и тропами Дагестана 2. ОПК 3. Загадки истории Дагестана
23	6 в, г, д, з 7 кл	8 часов	Алкадарская С.Я.	1. История в лицах 2. Решение олимпиадных задач
24	8 –е кл.	6 часов	Девришева Н.	1. Мир химии
25	9-е кл.	3 часа	Бабаева З.С.	1. За страницами учебника биологии
26	9 –е кл.	3 часа	Асхабова С.Б.	1.Химия вокруг нас
27	5-е кл. 8 –е кл. 9-е кл.	6 часов	Мамедова А.Р.	1.Занимательная география 2. По просторам России 3. Географический мир
28	8 в, д 10-е кл.	5часов	Бабаев М.С.	1. Занимательная физика 2. Решение задач
29	7 -е кл. 9 –е кл.	4 часов	Мехдиева Э.З.	1. За страницами учебника 2. Готовимся к ОГЭ по информатике
30	7 –е кл. 9-е кл.	4 часа	Магомедова Г.Г.	1. За страницами учебника 2. Удивительный мир информатики
31	6-7 классы	5 часов	Шинкаров М.	1. Смелые и ловкие
32	5 кл	1 час	Бабатов Г.Б.	1. Смелые и ловкие
33	9-11 кл.	7 часов	Леонгард В.А.	1. Школа выживания
34	8-9 кл	9 часов	Магомедов И.И.	1. Смелые и ловкие
35	5,6,7 кл	3 часа	Гаджияттаев И.И.	1. Прикладное искусство
36.	5, 6,7 (группы)	9 часов	Магомедов Г. М	1. Искусство слова
37.	5 – е кл. 6 –е кл. 7- кл.	9 часов	Леонгард Н.В.	1. ИЗО-студия
38.	5 – кл. 6 – е кл. 9-е кл.	18 часов	Алхасова Д.С.	1. Театральный кружок

39.	5,6, 8 кл.	9 часов	Шаулов В.Л.	1.Юные голоса
40.	5-7, 9 кл.	9 часов	Исмаилова П.М.	1. Рукодельница
41.	5-7 кл.	9 часов	Магомедова А.А.	1. Кройка и шитьё
42.	5-е кл.	6 часов	Эседуллаева Р.А.	1.Тропинка к своему Я (психология)
	7-е кл. 8-е кл.	4 часа	Аскерова Д.Р.	1.Тропинка к своему Я (психология)
43.	9-е кл. 10-е кл. 11-е кл.	9 часов	Савзиханова Э.М.	1.В поисках себя 2. Искусство быть собой
44.	6 г, д 9 б кл.	6 часов	Саматова А.М.	1 Учимся писать грамотно 2. Подготовка к ГИА по русскому яз
45.	7 кл 9 кл. 10-11 кл.		Сулейманова Ф.А.	1. За страницами русского языка 2. Подготовка к ГИА по русскому языку 3. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку
46.	5 б,в,г 7 в,д 11а	9 часов	Джупанова М.	1. Занимательная биология 2. Помоги себе сам 3. Решение биологических задач
47.	8 кл. 9 кл.	4 часа	Айдунова Э.З.	1. Занимательный русский язык 2. Подготовка к ГИА (рус.яз)

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе, согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой и электронными пособиями.

II. Оценка системы управления организации.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Также в школе проводятся совещания при директоре и при завуче, оперативные совещания, заседания МО.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 12 предметных методических объединений:

- МО русского языка и литературы; (Османова П.Ж.)
- МО учителей математики; (Арсланбекова А.М.)
- МО физики и информатики; (Абакарова Ф.Д.)
- МО учителей естественно-научного цикла (химия, биология, география) (Абдуразакова Э.А.)
- МО учителей обществоведческого цикла (история, обществознание, ОРКСЭ) (Гусейнова С.К.)
- МО учителей иностранного языка; (Агабалаева А.А.)
- МО учителей ИЗО, технологии, музыки, ОБЖ; (Гусейнова Н.Д.)
- МО учителей физической культуры; (Моисеева С.А.)
- МО классных руководителей; (Каирбекова М.М.)

- МО учителей начальных классов. (Гаджимагомедова С.К.)
- МО психологов (Савзиханова Э.М.)
- МО учителей родных языков (Мейланова Ж.Ш.)

В школе действует электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие».

Характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнёрами:

- Администрация г. Махачкалы (участие учителей и учащихся школы в городских мероприятиях)
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Ленинского района г. Махачкалы (профилактика правонарушений, жестокого обращения с детьми, индивидуальная работа с семьями)
- ОГИБДД УМВД России по г. Махачкала (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дорогах)
- УМВД России по г. Махачкала (профилактика безнадзорности и правонарушений)
- Военкомат г. Махачкалы (проведение психологами школы диагностики учащихся призывного возраста)
- Центр содействия семьям, оказавшимся в кризисных ситуациях (участие психологов школы в семинарах)
- МЧС РД (проведение учений на базе школы « Поведение при чрезвычайных ситуациях»)
- ГО ЧС г. Махачкалы (работа с учителями и учащимися по противопожарной безопасности)
- ВМФ Министерства обороны России, Каспийская флотилия (проведение мероприятий по патриотическому воспитанию: беседы и встречи со служащими, ежегодное участие в акции « Посылка солдату»)
- Центр противодействия экстремизму при МВД РД (регулярные встречи с работниками Центра учащихся 8-11 классов)
- Клуб юных моряков « Алые паруса» (посещение учащимися школы кружков)
- Станция юных натуралистов (участие в кружковой работе)
- ЦДТ Ленинского района г. Махачкалы(участие в кружковой работе)
- ДСЮШ №4 г. Махачкалы (посещение секций, участие в городских и республиканских соревнованиях)
- ДГУ, Факультет философии и психологии (организация педагогической практики студентов на базе школы)
- ДГУНХ (работа с одарёнными детьми, организация курсов для учителей по финансовой грамотности)
- ДГТУ (работа по профориентации, участие учащихся школы в олимпиадах)
- РИНХ (работа по профориентации)

- Политехнический колледж (работа по профориентации)
- Нац.-инновационный колледж (работа по профориентации)
- Совет ветеранов Ленинского района(оказание помощи ветеранам, встречи, поздравление с праздниками)
- Русский драматический театр (посещение спектаклей)
- Лакский драматический театр (посещение спектаклей)

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2022 году школа провела работу по гражданско-патриотическому воспитанию, по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Учебная неделя начинается с сентября 2022 года с торжественной церемонии, на которой исполняют гимн и поднимают государственный флаг (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 г. № СК- 295/06, письма Минпросвещения от 17.06.2022 №ТБ-1146/06, от 17.06.2022 №АБ-1611/06). В 2022 году было проведено 16 церемоний с флагом и гимном. Также закупили дополнительные флаги, чтобы были запасные государственные символы для церемоний поднятия и выноса флага. Цели данных мероприятий:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В программу воспитания школы включили церемонию поднятия флага России- каждый рабочий понедельник, спуска флага России-каждую рабочую пятницу, выноса флага России- на торжественных и праздничных мероприятиях.

С сентября 2022 года каждый понедельник на первом уроке проводится «Разговоры о важном» с учетом методических рекомендаций (письмо Минпросвещения от 15.08.2022г. №03-1190). «Разговоры о важном» организует и проводит классный руководитель.

Русский яз	5	40	81	121	-	50	3	62	149	26	28%
Математика	5	37	81	136	-	47	26	119	100	9	57%
Окр.мир	5	59	82	102	-	58	13	100	107	23	47%

Русский язык: понизили (отм. <отм. по журналу) – 118 (50,6%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 108 (46,4%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 7 (3%) обучающихся. Математика: понизили (отм. <отм. по журналу) – 31 (12,7%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 170 (70,2%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 42 (17,2%) обучающийся. Окружающий мир: понизили (отм. <отм. по журналу) – 99 (42,3%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 131 (55,9%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 4 (1,7%) обучающихся. Результаты ВПР-2022 по русскому языку и окружающему миру показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это может быть обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы

Итоги ВПР 2022 года в 6 классе

Предмет	Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Рус.яз.	6	19	73	117	-	30	16	70	84	35	41»
Математика	6	25	70	114	-	42	12	48	101	41	27%
История	6	40	85	84	-	57	19	69	95	8	46%
Биология	6	23	93	93	-	54	5	53	129	15	29%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 72 (36,7%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 103 (52,5%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 21 (10,7%) обучающихся. По результатам анализа спланировали коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных заданий; 2. Развивать стойкие навыки через систему разноуровневых заданий; 3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

Итоги ВПР 2022 года в 7 классе

Предмет	Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Рус.яз	7	9	42	130	1	28	3	51	114	22	28%
Математика	7	19	27	134	2	25	5	49	140	6	27%
История	7	7	12	57	-	25	3	28	46	-	40%
География	7	18	27	33	-	57	-	36	50	1	42%
Биология	7	23	29	52	-	50	-	38	70	9	33%
Обществозн-е	7	19	39	48	-	54	1	50	64	2	44%

Русский язык: понизили (отм. <отм. по журналу) – 43 (23,7%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 128 (70,7%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 10 (5,5%) обучающихся. Математика: понизили (отм. <отм. по журналу) – 39 (20,4%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 143 (74,8%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 9 (4,7%) обучающихся. История: понизили (отм. <отм. по журналу) – 20 (29,4%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39 (57,4%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 9 (13,2%) обучающихся. С работой обучающиеся справились, но обратили внимание на задания, которые предполагают знание исторических фактов и событий по истории России и всеобщей истории. Задание №8 направлено на знания истории. География: понизили (отм. <отм. по журналу) – 22 (28 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46 (58,9%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 10 (12,8%) обучающихся. Биология: понизили (отм. <отм. по журналу) – 47 (43,5%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52 (48,2%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 9 (8,3%) обучающихся. Типичные ошибки, допущенные при выполнении ВПР по биологии в 7х кл: выделение существенных признаков биологических объектов; использование важнейших признаков живого для объяснения того или иного природного явления; знание устройства оптических приборов, например, микроскопа; анализ профессии, связанные с применением биологических знаний. На вышеуказанные темы необходимо обратить внимание в следующем учебном году. Обществознание: понизили (отм. <отм. по журналу) – 18 (16,7 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84 (77,7%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 6 (5,6%) обучающихся

Итоги ВПР 2022 года в 8 классе

Предмет	Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Рус.яз.	8	6	37	124	4	25	2	30	101	38	19%
Математика	8	12	40	118	1	30	2	31	129	11	20%
Биология	8	1	21	37		37	3	18	42	3	33%
История	8	9	27	51		41	11	34	19	-	50%
Обществ-с	8	12	24	48		43	2	29	55	4	35%
Физика	8	7	14	37	2	24	-	11	48	5	17%
Англ.яз	8	27	29	120		32	6	55	113	2	35%
География	8	4	12	44	-	27	-	15	39	6	25%

Рус.яз: понизили (отм. <отм. по журналу) – 51(31,4%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100(61,7%)обучающийся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 11(6,8%) обучающихся. Математика: понизили (отм. <отм. по журналу) –30 (18,3%)обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 120(73%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 14(8,5%) обучающихся.
 Рекомендации: 1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся; 2. Развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений; 3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность. 4. Обратить внимание на оформление ответа текстовых задач. 5. Тщательное изучение и повторение трудных для понимания учащихся тем математики. Биология: понизили (отм. <отм. по журналу) –4 (7%)обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51(89,5%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 2 (3,5%) обучающихся. Затруднения вызвали: свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий; процессы жизнедеятельности растений, половое размножение растений, оплодотворение у цветковых растений, классификация организмов, умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне.История: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30(36%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 53 (63,8%) обучающихся.
 Обществознание: понизили (отм. <отм. по журналу) –22 (27,2 %)обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51(63%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 8 (9,9%) обучающихся. Физика: понизили (отм. <отм. по журналу) –23 (41,8 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29 (52,7%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 3 (5,5%) обучающихся. Английский язык: понизили (отм. <отм. по журналу) – 13(7,8%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –

116(69,5%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 38(22,7%) обучающихся. География: понизили (отм. <отм. по журналу) – 17(33%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 24(47%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 10(19,6%) обучающихся. С работой обучающиеся справились, но необходимо обратить внимание на задания 2.1, 3.1. Рекомендации: С целью устранения выявленных трудностей необходимо продолжить системную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся.

Итоги ВПР 2022 года в 9 классе

Предмет	Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Рус.яз	9	13	54	83	7	43	7	62	59	27	44%
Математика	9	9	41	101	4	32	1	14	130	10	9%
История	9	12	25	23	1	62	10	36	17	-	64%
Обществ-е	9	2	8	33	2	22	-	12	24	3	33%
География	9	6	18	27		47	4	18	21	2	48%
Химия	9	11	28	21	1	63	9	27	20	1	63%
Физика	9	7	13	29	1	40	-	16	24	2	39%
Биология	9	4	20	24	-	50	3	19	25	1	45%

Русский язык: понизили (отм. <отм. по журналу) – 32(22%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 102(68,8%) обучающийся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 12 (8,2%) обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 9-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету. Математика: понизили (отм. <отм. по журналу) – 54(36,9%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89 (61%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 3 (2%) обучающихся. История: понизили (отм. <отм. по журналу) 2(3,5%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34(59,6%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 21 (36,8%) обучающихся. Обществознание: понизили (отм. <отм. по журналу) 13(33,3%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22 (56,4%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 4 (10,3%) обучающихся. География: понизили (отм. <отм. по журналу) 15 (33,3%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28 (62%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 2 (4,5%) обучающихся. Химия: понизили (отм. <отм. по журналу) – 5 (8,7%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51 (89,5%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 1 (1,8%) обучающихся. Физика: понизили (отм. <отм. по журналу) – 14 (31,8%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28 (63,6%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 2 (4,5%)

обучающихся. Биология: понизили (отм. <отм. по журналу) 16 (41%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –18 (46%) обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 5 (12,8%) обучающихся

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

1. 60 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по некоторым предметам в 5–9-х классах.
3. Показатели, с которыми пришли обучающиеся в новую школу, оказались низкими, что повлекло отрицательную динамику по результатам ВПР. Было обнаружено необъективное оценивание усвоения образовательной программы, что отражено в оценках за год.

Была проведена следующая коррекционная работа:

1. Обсудили результаты ВПР-2022 на педагогическом совете.
2. Руководители ШМО провели содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составили подробный отчет по классам.
3. Выявили не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
4. Разработали методические рекомендации , чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

Итоги ВПР за три года

Предмет-классы	2020 год			2021 год			2022 год		
	Кол.уч.	Качество %	Ср. балл	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол-во уч-ся	качество	Ср.балл
4-е	157	72.3	4	217	76.6	4			
5-е	170	39	3,3	172	40	3,4	215	44	3,7
6-е	165	31	3,2	157	28	3,1	185	36	3,5
7-е	148	34	3,3	149	36	3,2	156	36	3,3

8-е	137	43	3,4	140	41	3,4	138	29	3,3
9-е							124	43	3,4

По результатам ВПР за три года можно сделать вывод, что успеваемость остается стабильной.

В 2022 году уч-ся 7-9 кл. участвовали в федеральных оценочных процедурах РЭШ по функциональной грамотности. Процедура проводилась в электронной форме, на компьютерах.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение.

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА(ЕГЭ). Из 39 (+1 ВПЛ) выпускников аттестаты получили 37(+1 ВПЛ) уч-ся. Двое уч-ся не получили проходные баллы по русскому языку и математике. Хурдаев Салим Алигаджиевич – 11а кл.(математика), ДжамбиевЗиявутдинАзнаурович – 11б кл. (рус.яз., математика).Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по двум основным предметам — русскому языку и математике и по двум предметам по выбору. Все выпускники 9-х кл. получили аттестаты.

Результаты ЕГЭ

предметы	19-20 уч.г.			20-21уч.г.			21-22 уч.г.		
	Кол-во	Кач.	Ср.б.	Кол-во	Кач.	Ср.б.	Кол-во	Кач.	Ср.б.
Рус.яз.	50	70	4,1(66)	45	49	57(3,7)	39	69	62 (4,2)
Математика баз.	- (пандемия)	-	-	-	-	-	21	57	3,7
Математика Проф.	14	57	3,9(52)	8	38	37(3,3)	18	28	45(3,3)
Биология	18	56	3,6(52)	20	30	45(3)	7	57	55(3,4)

История	12	33	3,3(44)	6	17	32(2,5)	4	75	58(4)
Информ.	1	0	3(50)	4	50	38(3)	10	30	42(2,9)
Англ.яз.	4	25	3,3(52)	4	0	28(2,5)	1	100	90(5)
Физика	2	50	3,5(51)	4	25	39(3)	4	-	35,3(2,3)
Общество	27	44	3,3(51,4)	6	17	46(2,8)	14	57	54(3,6)
Химия	18	33	3,1(45)	20	15	32(2,6)	7	29	38(2,9)
География	-	-	-	1	100	66(4)	1	-	44(3)
Литература	2	0	2(17)	-	-	-	3	33	27(2,7)

По таблице следует отметить, что по сравнению с результатами 2020-2021 уч. г. наблюдается положительная динамика по следующим предметам: русскому языку, математике (проф), биологии, истории, английскому языку, обществознанию. Отрицательная динамика наблюдается по физике, географии. По химии и информатике динамика положительная, но результаты низкие.

Результаты ОГЭ

	18-19 уч.г.			20-21 уч.г.			21-22 уч.г.		
	Кол-во	Кач.	Ср.б.	Кол-во	Кач.	Ср.б.	Кол-во	Кач.	Ср.б.
Рус.яз.	141	62	3,8	133+8ГВЭ	47	3,6	145	75	4,1
Математика	141	75	3,9	133+4ГВЭ	42	3,4	144	51	3,6
Биология	52	58	3,7				18	56	3,6
История	10	80	4				0	0	0
Информатика	7	71	3,7				82	16	3,2

Англ. яз.	2	100	4				0	0	0
Физика	7	14	3,1				6	17	3,2
Общество	103	18	3,1				48	29	3,3
Химия	28	71	3,9				7	71,4	3,7
География	73	49	3,5				92	63	3,7
Литература	-	-	-				1	100	4

В 2022 г., в сентябрьский период, на пересдачу попали 10 уч-ся. Все учащиеся пересдали ОГЭ и получили аттестаты. ОГЭ в 2020-2021 уч.г. проходило только по русскому языку и математике. ОГЭ в 2021-2022 уч.г. сдавали по 2-м основным предметам и по 2-м по выбору.

Русский язык сдали 145 уч., а математику 144 уч., т.к. Исмаилов Усман сдавал только русский язык., он второгодник, математику сдал в 2020-2021 уч.году. Динамика по математике и по русскому языку положительная за последние два года.

Причинами положительной динамики результатов ГИА являются:

- 1.повышение мотивации учащихся к обучению.
2. систематический контроль со стороны учителей-предметников, классных руководителей и родителей уч-ся.
3. систематическое информационное обеспечение учащихся материалами ГИА.
4. проведение пробных регулярных тренингов, пробных ОГЭ.
5. проведение предметных консультаций по подготовке к ГИА.
6. Успешная работа социально-психологической службы школы.

Причиной отрицательной динамики по некоторым предметам ГИА является следующее:

1. Психологические особенности развития учащихся.
2. Снижение у уч-ся мотивации к обучению, низкие способности, слабое развитие внимания, памяти и мышления.

3. Недостаточная самоподготовка учащихся.
4. Социальные причины (отсутствие контроля, помощи и поддержки со стороны родителей, неблагоприятные условия жизни в семье).
5. Излишняя самоуверенность учащихся.
6. Выбор предмета для сдачи ГИА (особенно ЕГЭ на всякий случай) в последний момент (без подготовки).

Выпускники, получившие аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении »

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Всего уч-ся 11кл.	54	52	45	39
Кол-во медалистов	3 (5,6 %)	12 (23 %)	3 (6,7%)	1(2,6 %)
Всего уч-ся 9 кл.	154	125	142	145
Кол-во аттестатов с отличием	7 (4,5%)	6 (4,8%)	4 (2,8%)	5(3,4%)

В 2019-2020 уч.г. медали«За особые успехи в учении » получили 12 уч. Это больше чем за 2018-2019 уч.г. и 2020-2021 уч.г. и 2021-2022 уч.г. Причиной является то, что в 2019-2020 уч.г. на получение медали не влияли результаты ЕГЭ.

Результаты успеваемости по предметам за 2021 – 2022 уч. год / Полугодие / Полугодие 2022-2023уч.год

2 – е классы

Предметы	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	Английский язык	Музыка	ИЗО	Физич. культура	Технология
Успеваемость в %	99.6 / 99	96.6/99	96.6/99	96,6/99	96,6/100	100/100	100/100	100/100	100/100
Качество в %	58.5/71	90.9/90	69.3/76	86,6/85	78,5/73	100/100	100/100	100/100	100/100
Средний балл	3.8/3.9	4.5/4.6	3.9/4	4,4/4.4	4,2/4.1	5/4.9	4,9/4.9	5/5	5/5

3 – е классы

Предметы	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	Английский язык	Музыка	ИЗО	Физич.культура	Технология
Успеваемость в %	100/99	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
Качество в %	63.3/56	86.5/85	67,0/67	85,0/78	71,9/62	100/99	100/100	100/100	100/100
Средний балл	3.9/3.7	4.5/4.2	3,9/3.9	4,4/4.1	4,1/3.9	5/4.6	5/5	5/5	5/5

4 – е классы

Предметы	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	Английский язык	Музыка	ИЗО	Физич. культура	Технология
Успеваемость в %	99.6/97	96.6/100	96.6/98	96,6/100	96,6/100	100/100	100/100	100/100	100/100
Качество в %	63.6/49	82,5/83	69,5/45	82/70	69,2/67	100/99	100/99	100/100	100/100
Средний балл	3.8/3.6	4,3/4.3	3,9/3.6	4,2/4	4/3.9	4.9/4.8	4,9/4.8	5/5	5/5

5-е классы

предметы	Рус. язык	Литра	Математика	История	Биология	География	Муз.	ИЗО	Физ-ра	Анг.яз	Нем. Яз.	Труд
Усп. в %	99/99	100/99	100/97	100/99	100/99	100/99	99/99	100/99	100/99	100/99	100	100/99
Кач. в %	42/48	59/59	42/49	57/58	54/53	59/63	97/98	97/99	68/91	45/46	68	100/97
Ср.балл	3,4/3,5	3,8/	3,5/3,6	3,8/3,8	3,6/3,7	3,8/3,7	4,4/4,4	4,5/4,8	4,2/4,5	3,6/3,7	4	4,9/4,9

6-е классы

Предметы	Русск язык	Лит-ра	Математика	История	Общ.	География	Биология	Муз.	ИЗО	Физ-ра	Анг. яз.	Труд	Нем. Яз.
Усп. в %	99/98	100/98	98/98	100/99	100/99	100/99	100/97	100/98	100/99	100/99	99/98	100/99	100/

Кач. в %	29/32	53/56	30/31	40/44	45/57	51/52	58/45	76/85	99/99	91/85	47/45	94/99	59/
Ср.балл	3,3/3,4	3,7/3,7	3,4/3,2	3,5/3,6	3,6/3,7	3,8/3,6	3,7/3,4	4,1/4,4	4,7/4,8	4,3/4,3	3,4/3,5	4,8/4,8	3,8/

7-е классы

предметы	Рус. язык	Литра	Матем	Инф.	Ист.	Общ.	Геогр	Биол	Физ.	изо	Анг.яз	Муз.	Физра	труд
Усп.в%	87/95	97/96	98/98	98/99	98/95	98/96	99/90	98/97	98/95	98/99	98/97	98/98	98/99	98/99
Кач.в%	25/33	36/41	35/23	44/46	33/43	40/51	47/44	49/42	32/42	88/97	48/41	95/88	95/83	94/95
Ср.б.	3.2/3.2	3.4/3.5	3.2/3.3	3.5/3.6	3.3/3.4	3.4/3.6	3.5/3.6	3.5/3.4	3.2/3.3	4.2/4.6	3.5/3.4	4.3/4.0	4.2/4.0	4.5/4.5

8-е классы

предметы	Русск язык	Литра	Математ	Инф	Ист.	Общ	Геогр	Биол.	Физ.	Хим.	Анг. Яз.	Муз.	ОБЖ	Физра	Труд
Усп.в %	95/96	98/95	98/96	98/97	90/98	98/98	99/94	98/92	96/91	99/99	98/96	99/98	99/99	99/97	99/99
Кач. в%	40/21	63/36	31/26	42/31	42/31	43/30	47/32	49/33	44/32	53/31	48/45	97/70	53/33	79/60	99/91
Ср.б	3.3/3.2	3.8/3.3	3.3/3.2	3.5/3.3	3.4/3.3	3.4/3.4	3.5/3.2	3.5/3.3	3.4/3.4	3.6/3.3	3.6/3.5	4.3/3.9	3.6/3.3	4.0/3.8	4.9/4.5

9 кл.

	р.яз	литра	математика	инф.	ист	об-во.	геогр.	биол-ия.	физ.	хим.	англ.яз.	ОБЖ	физра
усп.	100/95	100/94	100/99	100/99	100/91	100/94	100/97	100/97	100/93	100/92	100/99	100/99	100/98
кач.	46/46	62/72	51/35	62/54	54/50	48/56	66/54	65/50	55/42	57/31	61/52	61/53	83/78
с.б.	3,6/3,5	3,9/4	3,7/3,4	3,9/3,7	3,7/3,6	3,6/3,7	3,9/3,6	3,9/3,7	3,7/3,5	3,8/3,3	3,9/3,7	3,9/3,7	4,2/4,2

10 кл.

	р.яз	лит-ра	даг. лит.	Математика	инф.	ист	об-во.	геогр.	биология	физ.	хим.	МХК	англ. яз.	ОБЖ	физ-ра	труд
усп.	77/69	77/69	79/69	79/69	79/69	79/68	77/68	77/72	79/69	77/63	80/62	79/68	77/72	80/74	80/69	79/69
кач.	42/35	55/49	59/49	55/40	71/52	52/35	50/40	59/52	47/42	36/39	58/23	65/52	52/37	73/54	73/46	79/68
с.б.	3,3/3,1	3,5/3,4	3,5/3,4	3,5/3,3	3,8/3,5	3,5/3,2	3,4/3,3	3,6/3,5	3,4/3,3	3,2/3,1	3,5/2,9	3,7/3,4	3,6/3,3	4/3,6	3,9/3,4	4,4/4

11 кл.

	р.яз	лит-ра	даг. лит.	Математика	инф.	ист	об-во.	геогр.	биология	физ.	хим.	МХК	Астрономия	англ. яз.	ОБЖ	физ-ра	труд
усп.	100/100	100/98	100/98	100/100	100/100	100/91	100/93	100/100	100/100	100/100	100/98	100/91	100/98	100/100	100/100	100/98	100/100
кач.	59/64	85/78	92/84	64/58	92/80	87/62	62/71	95/87	90/71	56/42	87/62	90/69	74/71	74/84	97/76	97/87	100/100
с.б.	3,7/3,8	4,4/4,1	4,5/4,2	3,8/3,7	4,5/4,2	4,3/3,8	4/3,9	4,4/4,4	4,3/4	3,7/3,6	4,3/3,8	4,4/3,9	4,2/4	4,2/4,3	4,7/4,3	4,7/4,5	5/5

В целом, успеваемость и качество по предметам за 2022 год по сравнению с 2021 годом остается стабильным.

В школе разработана программа работы с одаренными детьми, целью которой является выявление и воспитание одарённых детей и подростков (зам. директора по УВР Курухова А.А.).

Данные о достижениях призёров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций за 2022 год

Республиканский этап

1. Министерство спорта РФ Дипломом награждается команда СОШ №10, занявшая 2 место в Республике Дагестан во Всероссийских массовых соревнованиях по баскетболу 3х3 среди девушек г. Дербент 13.08.2022
2. Министерство РД награждает команду девочек МБОУ СОШ №10 дипломом III степени, занявшая 3 место в Первенстве РД по баскетболу среди сборных команд ДСЮШ 2008 г.р. и молодеже, г. Махачкала октябрь 2022 г.

3. Министерство РД награждает команду мальчиков МБОУ СОШ №10 дипломом II степени, занявшая 2 место в Первенстве РД по баскетболу среди сборных команд ДСЮШ 2008 г.р. и молоде, г. Махачкала октябрь 2022 г.
4. Министерство РД награждает команду юношей МБОУ СОШ №10 дипломом II степени, занявшая 2 место в Первенстве РД по баскетболу среди сборных команд общеобразовательных организаций 2008 г.р. и молоде, г. Махачкала октябрь 2022 г.

Муниципальный этап

1. Администрация г. Махачкалы Комитет по спорту, туризму и делам молодежи награждается команда МБОУ СОШ №10 за 2 место на чемпионате г. Махачкалы по баскетболу среди женщин, 2022 г.
2. Администрация г. Махачкалы Комитет по спорту, туризму и делам молодежи награждается команда МБОУ СОШ №10 за 3 место в первенстве г. Махачкалы по баскетболу среди девушек, 2009-2011 годов рождения, 2022 г.
3. Администрация г. Махачкалы Комитет по спорту, туризму и делам молодежи награждается команда МБОУ СОШ №10 за 2 место в открытом первенстве г. Махачкалы по баскетболу среди девушек 2007-2008 г.р., 2022 г.
4. Администрация г. Махачкалы Комитет по спорту, туризму и делам молодежи награждается команда МБОУ СОШ №10 за 2 место в открытом первенстве г. Махачкалы по стритболу среди девушек 2006 г.р. «Баскетбол во дворе», посвященном 165летию г. Махачкала 2022 г.
5. Администрация г. Махачкалы Комитет по спорту, туризму и делам молодежи награждается команда МБОУ СОШ №10 за 1 место в открытом первенстве г. Махачкалы по стритболу среди юношей 2006 г.р. «Баскетбол во дворе», посвященном 165летию г. Махачкала 2022 г.
6. Администрация г. Махачкалы Комитет по спорту, туризму и делам молодежи награждается команда МБОУ СОШ №10 за 2 место в открытом первенстве г. Махачкалы по стритболу среди девушек 2007-2008 г.р. «Баскетбол во дворе», посвященном 165летию г. Махачкала, 2022 г.
7. Администрация г. Махачкалы Комитет по спорту, туризму и делам молодежи награждается команда МБОУ СОШ №10 за 3 место в открытом первенстве г. Махачкалы по стритболу среди девушек 2009-10 г.р. «Баскетбол во дворе», посвященном 165летию г. Махачкала 2022 г.
8. Всероссийская федерация школьного спорта награждается команда МБОУ СОШ №10 за 2 место в турнире «Спортивное лето» по баскетболу среди девочек «За наших», 2022 г.
9. Первенство города среди школ по баскетболу среди мальчиков 2 место, декабрь 2022
10. Первенство города среди школ по баскетболу среди девочек 3 место, декабрь 2022
11. Администрация г. Махачкалы Комитет по спорту, туризму и делам молодежи награждает команду мальчиков МБОУ СОШ №10 за 2 место в ежегодном турнире по баскетболу памяти Моисеева Павла Васильевича, г. Махачкала ноябрь 2022 г.
12. Администрация г. Махачкалы Комитет по спорту, туризму и делам молодежи награждает команду девочек МБОУ СОШ №10 за 3 место в ежегодном турнире по баскетболу памяти Моисеева Павла Васильевича, г. Махачкала ноябрь 2022 г.
13. Администрация города Махачкалы Управление образования награждает сборную команду юношей МБОУ СОШ №10 за 3 место в первенстве города по баскетболу, 2022 г.
14. Администрация города Махачкалы Управление образования награждает сборную команду юношей МБОУ СОШ №10 за 2 место в первенстве города по баскетболу, 2022 г.

15. Администрация города Махачкалы Управление образования награждает сборную команду девушек МБОУ СОШ №10 за 3 место в первенстве города по баскетболу, 2022 г.

Результаты участия учащихся МБОУ СОШ №10 на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

1. Диплом - награждается Булатов Асельдер Заурович ученик 11 кл. победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
2. Диплом - награждается Азизов Сулейман Арсенович ученик 11 кл. победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
3. Диплом - награждается Кахриманов Албан Мугутдинович ученик 9 кл. победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
4. Диплом - награждается Магомедова Амина Мухтаровна ученица 11 кл. призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии
5. Диплом - награждается Чабталов Ислам Шамилович ученик 8 кл. призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии
6. Диплом - награждается Магомедова Зумруд Мирзагаджиевна ученица 8 кл. призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии
7. Диплом - награждается Абдуллаева Марьям Магомедовна ученица 11 кл. призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
8. Диплом - награждается Рабаданов Якуб Гаджиевич ученик 11 кл. призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
9. Диплом - награждается Халилбеков Закари Абдуллаевич ученик 10 кл. призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
10. Диплом - награждается Амаева Мадина Руслановна ученица 9 кл. призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
11. Диплом - награждается Хадысова Асият Камильевна ученица 9 кл. призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
12. Диплом - награждается Ихласова Марьям Ихласовна ученица 9 кл. призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
13. Диплом - награждается Омарова Вегум Мурадовна ученица 7 кл. призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
14. Диплом – награждается Ибрагимова Аминат Магомедовна ученица 8 кл. призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.
15. Диплом – награждается Гаджиева Амина Магомедгаджиевна ученица 8 кл. призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

16. Диплом – награждается Магомедова Амина Мухтаровна ученица 11 кл призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии
 Диплом – награждается Гаджиева Амина Магомедгаджиевна, ученица 8 кл, победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории

Научно - практическая конференция «Шаг в будущее» муниципальный уровень.

1. КулибабаеваМадина Артуровна ученица 9 класса- 2 место (руководитель Гаджиева С.М.)

IV.Оценка востребованности выпускников школы.

Всего выпускников 9 кл.	Продолжили обучение в МБОУ СОШ №10	Перешли в 10 кл. другой школы	Поступили в Сузы	Курсы, иное	Поступили за пределы РД
145	60	5	79	0	1

Всего выпускников 11кл.	Поступили в Вузы РД	Поступили в Вузы РФ	Поступили в Сузы РД	Поступили в Сузы РФ	Не поступили
39	17	5	9	0	8

Выпускники школы, которые не поступили в Вузы и сузы в 2022 году, планируют поступать в 2023 году. В Вузы поступило 56% выпускников, в сузы поступило 23 % выпускников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (9 выпускников работают в данной школе)
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (советник по воспитанию). В школе эту должность заняла вожатая (Далгатова Айшат Арсеновна.В 2018 году она окончила ДГПУ, факультет начальных классов).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию помогает систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Администрация ОО

№	ФИО	Должность	Образование	ВУЗ	Факультет	Год окончания	Стаж в должности	Пед.стаж	Преподаваемый предмет	Наличие дополнительного профессионального образования, направление подготовки*	Курсы повыш.квал (где,когда, предмет)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	СердеровРамизМирзегасанович	директор	высшее	ДГУ	Исторический	1983	22	39	История, обществознание	Школа по подготовке кадров управления при Совете министров ДАССР,1991 г.,менеджер; ДИПКПК,2015г, менеджмент в образовании	ДИРО 2019, Управленческая деятельность; ДИРО,2015г,история; "Каспий",2021, Антитеррористическая защищенность.
2	Устарханова РамзияХасановна	зам.директора по УВР	высшее	ДГПИ	Ин.яз	1993	11	29	английский язык	ДГТУ,2016 г., ГиМУ	ПИПК, 2021г., английский, ДИРО 2022г
3	Медеева Татьяна Гаджимирзоевна	зам.директора по УВР	высшее	ДГУ	Исторический	1983	9	39	История, обществознание	ДГПУ,2014г.,менеджмент организации	МЦПК,2021, обществознание
4	КуруховаАсиятАркалаевна	зам.директора по УВР	высшее	ДГУ	Ин.яз	2002	1	20	английский язык	Академия "Каспий", 2022г., менеджмент в образовании	ДИРО, 2020г., английский яз.
5	ЗагироваМагихалу мБакаровна	зам.директора по УВР	высшее	ДГПИ	Физ-математический	1984	17	46	математика	ДГУ, 2015 г., менеджмент в образовании	Академия "Каспий", 2022г.,математика
6	Ярикова Альмира Хожаметовна	зам.директора по ВР	высшее	КЧГУ	Филологический	1996	12	23	русский язык и литература	ДИЭП,2017г.,менеджмент в образовании	ОЦ Знание, 2022, рус.яз и лит-ра

7	Ибрагимов МурадагаРауфович	зам.директора по ИОП	высшее	ДГПИ	Физ- математич еский	1980	28	41	физика	Академия "Каспий", 2022г., менеджмент в образовании	ПИПК, 2019, физика
8	КазанбековКиясут динКазанбекович	зам.директора по АХЧ	высшее	ДГУ	сов.торгов ли	1982	9	0	0	ОЦ Спектр,2021г.,ме неджмент организации	ЦОТ"Методика" 2018г.,экология; "Каспий",2021, Антитеррористи ческая защищенность.
9	Нуградинова Светлана Михайловна	зам.директора по УВР	высшее	ДГУ	Филологи ческий	1983	5	39	русский язык и литература	Академия "Каспий", 2022г., менеджмент в образовании	ОЦ Знание, 2022, рус.яз и лит-ра

Педагогический состав

№	ФИО	Должность	Образование	ВУЗ	Факультет	Год оконч.	Преподаваемые предметы	Курсы переподготовки (где,когда,предме т)	Дата последнего прохождения курсов повыш.квал (где,когда, предмет)	Квалиф. категория
1	Алиева ПатиматИсмаи ловна	учитель начальных классов	высшее	ДГПИ	Биофак	1980	начальные классы	ДИЭП, 2018г., нач.кл.	Академия "Каспий", 2023г.нач.кл.	высшая
2	Рамазанова АзизбигиИдрис овна	учитель начальных классов	высшее	ДГПИ	Фак.нач.класс ов	2001	начальные классы	нет	Академия "Каспий", 2023г.нач.кл.	соответ
3	Азизова Земфира Зияулаевна	учитель начальных классов	Среднее специальное	БПУ	нач.классы	1977	начальные классы	нет	Академия "Каспий", 2023г.нач.кл.	высшая
4	Батыргишиева ДжавриятНажм утдиновна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ, Буден.педуч.	Фак.нач.класс ов	1994г,1989	начальные классы	нет	Академия "Каспий"2021, нач.кл.	высшая

5	Омарова Диана Магомедовна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	ФНК	2019	начальные классы	нет	Академия "Каспий", 2023г.нач.кл.	соответ
6	Бабаева Фарида Яхьяевна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	ФНК	2002	начальные классы	нет	ДИЭП, 2021г., нач.кл.	соответ
7	Халилова ФатиматГасановна	учитель начальных классов	высшее	ЮФУ ,г. Ростов-на-Дону	биологически й	2013	начальные классы	МЦПК, 2020, нач.обр-е	-	соответ
8	Гасанова Индира Искандаровна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	ФНК	2000	начальные классы	нет	ДИЭП, 2021г., нач.кл.	соответ
9	ГаджимагомедоваСефьяханум Казиевна	учитель начальных классов	высшее	ДГПИ	ФНК	1989	начальные классы	нет	Академия "Каспий"2021, нач.кл.	высшая
10	Гудаева Индира Шихахмедовна	учитель начальных классов	высшее	ДГУ	Истфак	1977	начальные классы	ДИЭП, 2018г., нач.кл.	ДГПУ,2022г, нач.кл	высшая
11	ДжупановаМензуриятМинкаиловна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	ФНК	1998	начальные классы	нет	Академия "Каспий", 2023г.нач.кл.	соответ
12	БамматоваАсма Магомедовна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	ФНК	2003	начальные классы	нет	Академия "Каспий", 2023г.нач.кл.	соответ
13	Ибрагимова БесханумМамедовна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	ФНК	1993	начальные классы	нет	Академия "Каспий", 2023г.нач.кл.	соответ
14	Ибрагимова СайдатАбсалудиновна	учитель начальных классов	высшее, среднее специальное	ДГПИ, БЖПУ №3	ФНК	1979, 1974	начальные классы	нет	Академия "Каспий"2021, нач.кл.	первая
15	ИсмаиловаГюльмираМизамудиновна	учитель начальных классов	высшее	ДГУ,ДПК	филфак,нач.кл	2017,2001	начальные классы	нет	ДИЭП,2022, нач.классов	соответ
16	Меликова ГюльназЛимановна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	фак.дош.педагогика и психологии	1995	начальные классы	ДИЭП, 2018г., нач.кл.	ДИЭП, 2021г., нач.кл.	соответ
17	МинатулаеваГюзельТавсултановна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	филфак	1998	начальные классы	ДИЭП, 2018г., нач.кл.	ДИЭП,2021, нач.классов	соответ
18	Магомедова Земфира Шамильевна	учитель начальных классов	высшее	ДГУ	филфак	1997	начальные классы	ДИЭП, 2018г., нач.кл.	Академия "Каспий", 2023г.нач.кл.	соответ

19	СайдоваДайган атСаидовна	учитель начальных классов	высшее	ДГПИ	филфак	1982	начальные классы	ДИЭП, 2018г., нач.кл.	ДИЭП, 2023г., нач.кл.	высшая
20	СагидоваЗамир атМугарамовна	учитель начальных классов	высшее	ДГПИ	матфак	1986	начальные классы	ДИЭП, 2018г., нач.кл.	Академия "Каспий", 2023г.нач.кл.	соответ
21	Раджабова Фатима Зелимхановна	учитель начальных классов	высшее, средн.спец	ДГУ, ДПУ	филфак,нач.к л	1980, 1973	начальные классы	нет	Академия "Каспий", 2023г.нач.кл.	высшая
22	СефихановаСек инатЭмировна	учитель начальных классов	среднее проф.	пед.колледжг. Дербент	нач.классы	2018	начальные классы	нет	МЦПК,Каспий, 2020, нач.кл.	соответ
23	УмароваТатув Дагировна	учитель начальных классов	Среднее специальное	Хас.педучилищ е	нач.классы	1984	начальные классы	нет	ДИЭП,,2021г, нач.кл	соответ
24	Юнусова АксанаМаилов на	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	нач.классы	1999	начальные классы	нет	ЦНППМПР,2021, нач.кл.	первая
25	МужаидоваЗай наАбдурахман овна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	ФНК	2002	начальные классы	нет	ДИЭП,,2021г, нач.кл	соответ
26	Гаджиева СагидаФикрето вна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	ФНК; фил.фак		начальные классы	нет	ЦНППМПР,2021, нач.классов	соответ
27	Абдуллаева Динара Рамизовна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	нач.классы	2007	начальные классы	нет	МЦПК,Каспий, 2020, нач.кл.	соответ
28	СердероваДагм араГасановна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	исторический	1999	начальные классы	МЦПК,2020, нач.обр-е		соответ
29	КумбутаеваСаи дат Магомедовна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	технолого- экономически й	2004	начальные классы	МЦПК,2019,нач. обр-е	ДИЭП,2021, нач. обр-е	соответ
30	ДжамиеваБике Имамвердиевна	учитель начальных классов	среднее проф.	ДПК	нач.классы	2010	начальные классы	нет	учится	соответ
31	Султанова ЭльнараЭскенд аровна	учитель начальных классов	высшее	ДГУ	филологическ ий	2011	начальные классы	ДГПУ,2018, нач.кл.	МЦПК, Каспий, 2020, нач.обр-е	соответ
32	Курбанова ИзагуРамазано вна	учитель начальных классов	среднее проф., высшее	БПУ, ДГПУ	нач. обр-е, исторический	1993, 2010	начальные классы	нет	Академия "Каспий", 2023г.нач.кл.	соответ

33	Халимбекова Индира Раджабовна	учитель начальных классов	среднее проф.	ППК г.Избербаш	нач.классы	2018	начальные классы	нет	ДИРО, 2020, нач.кл.	соответ
34	СафаралиеваМ айсаратМуртаз аевна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ бакалавр, магистр	нач.обр-е, ин.яз	2020	начальные классы	нет	ЦНППМПР, 2021, нач.кл.	соответ
35	Магомедова ГидаятКурбано вна	учитель начальных классов	высшее	ДГПУ	нач.классы	2016	начальные классы	нет	Академия "Каспий", 2022г.нач.кл.	соответ
36	СамаговаАйзан атМусаевна	учитель русского языка и литературы	высшее	ДГУ	филологическ ий	1991	русский язык, литература, даг. лит	нет	ОЦ Знание2022, рус.яз и лит-ра	высшая
37	Тумалаева Индира Абдуллаевна	учитель русского языка и литературы	высшее	ДГУ	филологическ ий	1988	русский язык, литература	нет	ПИПК, 2021 г., русский язык	соответ
38	ОсмановаПати матЖаншаховн а	учитель русского языка и литературы	высшее	ДГПУ	филологическ ий	1988	русский язык, литература, даг. лит	нет	ОЦ Знание2022, рус.яз и лит-ра	высшая
39	Гаджиева Саният Магомедовна	учитель русского языка и литературы	высшее	ДГУ	филологическ ий	2018	русский язык, литература	нет	ЦНППМПР, 2021, рус.яз и лит-ра	соответ
40	ШахбановМурт узалиРизванов ич	учитель русского языка и литературы	высшее	ДГПИ	филологическ ий	1986	русский язык, литература,	нет	ДИРО, 2020 г., русский язык, литература	соответ
41	Гаджиева Ирина Ямудиновна	учитель русского языка и литературы	высшее	ДГПУ	филологическ ий	2003	русский язык, литература	нет	ОЦ Знание2022, рус.яз и лит-ра	соответ
42	ХидироваРафи гаРухуллакызы	учитель русского языка и литературы	высшее	АПИРЯиЛ	филологическ ий	1984	русский язык, литература	нет	ОЦ Знание2022, рус.яз и лит-ра	соответ
43	БиярслановаКу мсиятАхмедов на	учитель русского языка и литературы	высшее	ДГПИ	филологическ ий	1967	русский язык, литература	нет	ЦПК "Сфера", 2019, рус.яз	соответ

44	Сулейманова ФирузаАгамалиевна	учитель русского языка и литературы	высшее	ДГУ	филологический	1996	русский язык, литература, даг. лит	нет	ДИПКПК, 2016г., русский язык, литература	высшая
45	Айдунова Элина Зияудиновна	учитель русского языка и литературы	высшее	ДГПУ	филологический	2004	русский язык, литература	нет	ОЦ Знание2022, рус.яз и лит-ра	соответ
46	БагироваСельфина Сабировна	учитель русского языка и литературы	высшее	ДГУ	филологический	2017	русский язык, литература	МАЗОИТ ,2018, рус.яз и лит-ра	ОЦ Знание2022, рус.яз и лит-ра	соответ
47	СелимоваЭмира Яхьяевна	учитель русского языка и литературы	высшее	ДГУ	филологический	2016	русский язык, литература	нет	ОЦ Знание2022, рус.яз и лит-ра	соответ
48	Нисредова Джамиля Магомедалиевна	учитель русского языка и литературы	высшее	ДГПУ	филологический	2002	русский язык, литература	нет	ДИПКПК, 2013г., русский язык, литература	соответ
49	Рабаданова Лидия Сиражудиновна	учитель русского языка и литературы	высшее	ДГУ	филологический	1999	русский язык, литература	нет	ПИПК, 2021 г., русский язык	соответ
50	МейлановаЖаклина Шарафудиновна	учитель лезгинского языка и литературы	Высшее	ДГУ	филологический	1990	лезгинский язык	нет	ЦПК, 2022г., род.яз.	высшая
51	Магомедова ПериханГусеновна	учитель даргинского языка и литературы	Высшее	ДГУ	исторический	2007	даргинский язык	МЦПК,2020, род.яз	ДИРО,2020, род.яз	соответ
52	Рамазанова ХасайбатГунашевна	учитель аварского языка и литературы	Высшее	ДГПИ	нач.классы	1993	аварский язык и литература	ДГУ, 2020,род.яз	ДИРО, 2017, родной язык и литература	высшая
53	АтаеваГюльженет Маккашариповна	учитель кумыкского языка и литературы	Высшее	ДГПУ	дошкольный	1990	кумыкский язык и литература	ЦПК "Сфера"2018г.,род.яз	ОЦ "Знание", 2020, родной кумыкский язык	соответ

54	Гаджиева БасиратРамаза новна	учитель лакского языка и литературы	Высшее	БПКГППИ	филологическ ий	1965,1972	лакский язык и литература	ЦПК "Сфера"2019г.,ро д.яз. И лит-ра	ДГУ, 2023, родной язык и литературва	соответ
55	Яхьяева ГюльнараАлия ркызы	учитель лезгинского языка и литературы	ср.проф.	БПТ	род.яз, лезгин.яз.	2000	лезгинский язык	нет	ДИРО, 2020, родной язык и литература	соответ
56	Габибулаева Ильнара Назимовна	учитель лезгинского языка и литературы	ср.проф	ДПК	нач.классы	2010	лезгинский язык	ОЦ "Знание", 2022, родной лезгин.яз. и лит- ра		соответ
57	МирзегасановН асрудинСердер ович	учитель лезгинского языка и литературы	высшее	ДГПУ	филологическ ий	1981	лезгинский язык	МЦПК,2020, КТНД	МЦПК,Академия Каспий 2021, род.яз	высшая
58	Моисеева Светлана Алексеевна	учитель физ.культуры	высшее	ДГПИ	Физического воспитания	1982	Физ.культура	нет	"Финанс-групп" 2021г. Физ-ра	соответ.
59	Шинкаров Марат Эмирасланович	учитель физ.культуры	высшее	ДГПУ	Физического воспитания	2007	Физ.культура	нет	"Финанс-групп" 2021г. Физ-ра	соответ.
60	Ибрагимов Ибрагим Алиевич	учитель физ.культуры	высшее	ДГПИ	Физического воспитания	1990	Физ.культура	нет	ДГПУ,2018, физ- ра	соответ
61	Бабатов Гаджи Бекмурзаевич	учитель физ.культуры	высшее	ДГПУ	Физического воспитания	2010	Физ.культура	нет	"Финанс-групп" 2021г. Физ-ра	соответ.
62	ХазуевБаширХ абибович	учитель физ.культуры	высшее	СОГПУ	Физического воспитания	1996	Физ.культура	Академия "Каспий"2021, физкультура		соответ.
63	Аннаев Рамазан Исмаилович	учитель физ.культуры	высшее	ДГПИ	Физического воспитания	1990	Физ.культура	нет	ДГПИ, 2021, совр.технологии	соответ.
64	Магомедов Ильяс Алибекович	учитель физ.культуры	высшее	ДГПУ	Физического воспитания	2018	Физ.культура	нет	ДИРО,2021, шахматы	соответ.
65	Леонгард Наталия Владимировна	учитель внеурочнойде ят.	среднее проф.	ДХУ	Декоративно- приклад.иску сство	2004	ИЗО	нет	Румц,2018,ИЗО; МЦПК 2022, овз	высшая

66	Ахмедова Зарема Умаровна	учитель ИЗО	высшее	ДГПУ	худграф	2006	ИЗО	нет	Диэп, 2021, ИЗО	соответ
67	Гаджиаттаев Ильяс Ибрагимович	учитель ИЗО	среднее проф.	ДХУ	Декоративно-приклад. искусство	2010	ИЗО	МЦПК, 2021, ИЗО		соответ
68	Зайпулаева Умайганат Магомедовна	учитель ИЗО	среднее спец.	Избер. пед. училище	худ. граф	1987	ИЗО	нет	ДИРО, 2019, ИЗО	первая
69	Джалилов Джалил Хидирович	учитель технологии	высшее	Азер. полит. инстит.	машиностроение	1983	технология	ДГИ, 2020, технология	ДИРО, 2018, технология	соответ
70	Гусейнова Наида Девришевна	учитель технологии	высшее	ДГПУ	технологический экономический	2000	технология	нет	ЦНППМПр, 2021, технология	соответ
71	Леонгард Владимир Александрович	учитель ОБЖ	высшее	Академия МВД СССР	правоведение	1987	ОБЖ	МЦПК, 2018, ОБЖ	МЦПК, 2021, ОБЖ	соответ
72	Рзаева Сабина Мирзоевна	учитель музыки	высшее	ДГПИ	музыкальный	1995	музыка	нет	ДИРО, 2019, музыка	высшая
73	Магомедова Хадижат Курбановна	учитель музыки	высшее	ДГПИ	музыкальный	1984	музыка	нет	ДИРО, 2019, музыка; 2022 музыка	первая
74	Муслимова Саният Юсуповна	учитель музыки	высшее	ДГПИ	музыкальный	1985	музыка		ДИРО, 2019, музыка	соответ
75	Магомедов Магомед Магомедович	учитель внеур. деят.	высшее, ср. проф.	ДГУ, ДКПУ	юридический, хореография	2003, 1982	хореография	нет	ОЦ Спектр, 2021, музыка	соответ
76	Алкадарская Селият Ярметовна	учитель истории и обществознания	высшее	ДГУ	исторический	1980	история, обществознание	нет	Пятигорск. ИПК, 2019, история	соответ
77	Ата-киши Абдуллазаде Ильяна Залумовна	учитель истории и обществознания	высшее	ДГПУ	исторический	2009	история, обществознание	нет	ЦНППМПр, 2021, обществознание	первая
78	Балаева Асият Абдурагимовна	учитель истории и обществознания	высшее	ДГУ	исторический	1983	история, обществознание	нет	МЦПК, 2021, обществознание	первая

79	Гарунова Джейран Шахпеленговна	учитель истории и обществознания	высшее	ДГПУ	исторический	2005	история, обществознание, ОРКСЭ	нет	ЦНППМПР,2021, история; 2019,ОДНКНР и КТНД;Пятиг.ПК,2 019,ОРКСЭ	первая
80	Гусейнова СураяКубаевна	учитель истории и обществознания	высшее	ДГУ	исторический	1997	история, обществознание,ист ория Дагестана	МЦПК, 2019, обществознание	МЦПК, 2021, история	высшая
81	Савзиханова Эльмира Магомедгагир овна	Педагог- психолог	высшее	ДГУ	физический	1983		ДГУ, 2018, педагогика и психология	ДИРО, 2021, психология; ДГИ 2022, проф.терроризма	высшая
82	Магомедова СабиятГасанов на	Педагог- психолог	высшее	ДГУ	психологичес кий	2021		нет		соответ
83	ЭседуллаеваРаг нета Артуровна	Педагог- психолог	высшее	ДГУ	педагогика и психология	2021		нет		соответ
84	Аскерова Диана Руслановна	Педагог- психолог	высшее	ДГУ	психология и философия	2021		нет		соответ
85	Бабаева Ольга Михайловна	социальный педагог	высшее	ДГПУ	филологическ ий	2020	русский яз.и лит-ра	УДПО МЦПК 2016,социальная педагогика	ОЦ Знание 2021,социальная педагогика	соответ
86	РаджабоваНияр аКеремовна	логопед	высшее	РГТ-ЭУ	экономически й	2012		ДИЭП, 2022г., логопедия		соответ
87	Абдуразакова Эльмира Арсланалиевна	учитель биологии	высшее	ДГУ	Биологически й	1995	биология	нет	ДИРО, 2020, биология	высшая
88	Бабаева ЗамираСефербе ковна	учитель биологии	высшее	ДГУ	Биологически й	1983	биология	нет	ДИРО,2019, биология	высшая
89	КасумоваАсият Набиевна	учитель географии	высшее	ДГПИ	Англо- географическ ий	1992	география	нет	ДИРО, 2020,география	высшая
90	Мамедова Ася Рамазановна	учитель географии	высшее	ДГПИ	Биологически й	1974	география	ЦПК "Сфера"2018г.,ге ография	ПИПК, 2021, география	соответ.
91	ДевришеваНаи маИзмировна	учитель химии	высшее	Яр.ГУ	Биологически й	2014	химия	МЦПК,2022,хим ия		соответ.

92	АсхабоваСабил яБайрамовна	учитель химии	высшее	ДГУ	Химический	2016	химия	нет	МЦПК, 2021,химия	соответ
93	Бабаев МиралиСидрие вич	учитель физики	высшее	ДГПИ	физический	1980	физика	нет	ДИРО, 2019, физика	высшая
94	АбакароваФаиз атДжамидинов на	учитель физики	высшее	ДГПУ	физический	1995	физика	нет	ПИПК, 2020, физика	высшая
95	Магомедова Гульнара Гасановна	учитель информатики	высшее	ДГПУ	технолого- экономически й	1996	информатика	МЦПК,2018,инф орматика	Академия Каспий",2022,инф орматика	первая
96	Мехдиева Эльмира Зияудиновна	учитель информатики	высшее	ДГПУ	информатика и ВТ компьютерны х технологий	2009	информатика	нет	Академия Каспий",2022,инф орматика	первая
97	АрсланбековаА минат Магомедовна.	учитель математики	высшее	ДГУ	математическ ий.	2006	математика	нет	ЦНППМПР, 2021, математика; Академия "Каспий" 2022, математика	соответ
98	Фаталиева МуминатВелиб ековна.	учитель математики	сред.спец.	ДПК	математическ ий.	2005	математика	нет	Академия "Каспий" 2022, математика	соответ
99	АшурбековУру жбекАлибеков ич.	учитель математики	высшее	ДГУ	математическ ий.	1971	математика	нет	ДГУ, 2020, математика	соответ
100	Черняева Ирина Николаевна	учитель математики	высшее	ДГУ	математическ ий.	1977	математика	нет		соответ
101	Кожушко Елена Ивановна.	учитель математики	высшее	ДГУ	математическ ий.	1994	математика	нет	МЦПК,2022, математика	первая
102	Магомедова Эльмира Гаджиевна.	учитель математики	высшее	ДГПУ	математическ ий.	1997	математика	нет	Академия "Каспий" 2022, математика	первая
103	Эминова Эльмира Ферзалиевна.	учитель математики	высшее	ДГПИ	математическ ий.	1994	математика	нет	Академия "Каспий" 2022, математика	соответ
104	АлхасоваДжавг аратСалахбеков на	учитель внеур.деят. на	высшее	ДГПУ	психологичес кий	2017	кружок театральный			соответ
105	Магомедова Наталья Владимировна	учитель внеур.деят. на	высшее	ДГУ	математическ ий.	1985	кружок по бисеру	нет	ДИРО, 2020, доп.обр.	соответ

106	Шаулов Валерий Лазаревич	учитель внеур.деят.	высшее	РГМ-ПИ	музыкальный	1978	музыка	нет	нет	соответ
107	Магомедов Гайдар Магомедович	учитель внеур.деят.	высшее	ДГУ	исторический	1983	история	нет		соответ
108	Исмаилова Патимат Магомедмирзаевна	учитель внеур.деят.	высшее	ДГПИ	индустр.пед.	1985	технология		ДИРО, 2020г., технология	высшая
109	Магомедова Атикат Алжанбековна	учитель внеур.деят.	ср.проф	Ставропольский технолог.техникум	швейный	1993	технология	Академия Каспий, 2021, технология		высшая
110	Меджидова Иманат Рашидбековна	учитель английского языка	высшее	ДГУ	востоковедение	2018	английский язык	ДИРО, 2019, англ.яз	ДИРО, 2019, ИКТ	соответ
111	Шахшаидова Разиат Шарапутдиновна	учитель английского языка	высшее	ДГУ	иностранный	1988	английский язык	нет	ПИПК, 2020, англ.яз	соответ
112	Абдулкадирова Наида Шингаровна	учитель английского языка	высшее	ДГУ	иностранных языков	2006	английский язык	нет	ДИРО, 2022, англ.яз	соответ
113	Абдулкафарова Умужат Насыровна	учитель английского языка	высшее	ДГУ	иностранных языков	1975	английский язык	нет	Академия Каспий, 2023, англ.яз	соответ
114	Буньяминова Раиса Абумуслимовна	учитель английского языка	высшее	ДГПИ	иностранных языков	1984	английский язык	нет	ДИРО, 2020г, англ.яз	первая
115	Гусейнова Эфризат Абдулаевна	учитель английского языка	высшее	ДГУ	иностранных языков	1982	английский язык	нет	ДИРО, 2020г, англ.яз	высшая
116	Джанатлиева Патимат Джафаровна	учитель английского языка	высшее	ДГПИ	иностранных языков	1975	английский язык	нет	ОЦ Знание, 2022, англ.яз	соответ
117	Забеднова Ольга Викторовна	учитель английского языка	высшее	ДГПИ	иностранных языков	1978	английский язык	нет	ДИРО англ.яз 2018	соответ
118	Курбанов Мурад Магомедович	учитель английского языка	высшее	ДГПУ	иностранных языков	2002	английский язык	нет	ЦПК "Сфера", 2019, англ.яз	соответ
119	Агабалаева Аида Абдуллаевна	учитель английского языка	высшее	ДГПУ	иностранных языков	2002	английский язык	нет	ПИПК, англ.яз., 2021г.	соответ

120	Магомедшапиева НуриятКамалуди новна	учитель немецкого языка	высшее	ДГУ	иностраннх языков	1997	английский язык	Академия "Каспий"2022, англ.яз	ДИРО,2020, нем.яз.	соответ
121	Меджидова Земфира Бедрединовна	учитель английского языка	высшее	ДГПУ	иностраннх языков	2010	английский язык	нет	Академия Каспий, 2023, англ.яз	соответ

Из всего пед.коллектива в 2022 г. высшую категорию имели 29 работников, первую категорию имели 13 работников. Курсы повышения квалификации пед.работники проходят своевременно. Диплом переподготовки имеют 32 педагога.

VI. Оценка качества учебно - методического обеспечения.

В школе имеется Положение о методическом кабинете МБОУ СОШ №10. Настоящее положение предназначено для планирования и организации его работы, а также совершенствования воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения. Методический кабинет работает под руководством заместителя директора, который организует и координирует его работу; а также осуществляет свою профессиональную деятельность в соответствии со своими должностными обязанностями. Режим работы методического кабинета утверждается директором школы.

Материально-техническое оснащение методического кабинета:

- Устав школы;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- Программа развития школы,
- Образовательная программа школы;
- информационно-аналитические материалы: информационные, аналитические справки, справки по методической работе и др;
- кадровый состав школы (банк данных);
- положения о МО, о проведении конференций, конкурсов и т.д.
- работа с молодыми специалистами (банк данных, сведения о профессиональных потребностях, направления работы с молодыми учителями);
- издательская деятельность: статьи, сборники, учебно-методическая литература (методические пособия, разработки уроков, дидактический материал, наглядные пособия и др.);
- учебно-методическое обеспечение: образовательные стандарты, программы по предметам, авторские программы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 12 предметных методических объединений:

- МО русского языка и литературы; (Османова П.Ж.)
- МО учителей математики; (Арсланбекова А.М.)
- МО физики и информатики; (Абакарова Ф.Д.)
- МО учителей естественно-научного цикла (химия, биология, география) (Абдуразакова Э.А.)
- МО учителей обществоведческого цикла (история, обществознание, ОРКСЭ (Гусейнова С.К.)
- МО учителей иностранного языка;(Агабалаева А.А.)
- МО учителей ИЗО, технологии, музыки, ОБЖ; (Гусейнова Н.Д.)
- МО учителей физической культуры; (Моисеева С.А.)
- МО классных руководителей; (Каирбекова М.М.)
- МО учителей начальных классов. (Гаджимагомедова С.К.)
- МО психологов (Савзиханова Э.М.)
- МО учителей родных языков (Мейланова Ж.Ш.)

VII.Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

№	Формирование фонда	Было в 2019/2020 г.	поступило за 2020/2021 г.	За 2021-2022 г	всего
1.	Общий фонд	34734	550/4147	0	39431
2.	Учебники	24398	550/4147	0	29095
3.	Художественная лит-ра	9405	0	0	9405
4.	Словари, справочники, методическая лит-ра.	931	0	0	931

Работа с читателями:

- Количество читателей- 1385

- Количество посещений- 8310

- Книговыдача всего за год- 21380

-Учебники всего за год - 17300

- Художественная, методическая литература всего за год- 4080

Массовая работа:

Книжные выставки (названия, даты, кол-во используемой литературы)

№	название	дата	кол-во литер.
1	День рождения Р.Гамзатова «Если душа родилась красивой», «У терроризма нет будущего»	сентябрь	18 11
2	400 лет со дня рождения Ж.Б.Мольера	январь	7
3	К.И. Чуковский, 140 лет со дня ргождения	март	15
4	Выставка ко дню Героев Отечества в России	декабрь	6
5	Ленинград- город непобежденных	январь	12
6	135 лет – А.П. Чехов «Каштанка»	апрель	6
7	156 лет поэме «Кому на Руси жить хорошо» Н.А.Некрасова	ноябрь	7
8	Всемирный день космонавтики	апрель	8
9	Ко дню Победы в Великой Отечественной войне	май	15

Проведенные семинары, круглые столы, конкурсы, конференции – Акция «Скажи терроризму - НЕТ» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (11 уч-ся); конкурс чтецов «Если душа родилась крылатой» ((23 уч-ся); конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается» (20 уч-ся); конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» (35 уч-ся); открытый урок «От кириллицы до электронной книги» (24 уч-ся).

Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Оформлялись книжные выставки, стенды, проводились викторины. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом и планом работы школы на 2021-2022 учебный год. Основные задачи, поставленные на 2022 год, выполнены.

VIII. Оценка материально-технической базы.

№	Наименование	Кол-во, площадь
1	Актовый зал (новый корпус)	400 кв.м., 650 посадочных мест
2	Спортивный зал (новый корпус)	432 кв.м.
3	Гимнастический зал	99 кв.м.
4	Спортивный зал(старый корпус)	170 кв.м.
5	Футбольное поле	1800 кв.м.
6	Актовый зал(старый корпус)	152 кв.м.
7	Кабинеты учебные(старый корпус)	30
8	Мастерские (кабинеты технологии)	2
9	Кабинеты(новый корпус)	41
10	Видео камеры на территории	15
11	Видео камеры в новом корпусе	32
12	Столовая	282 кв.м. на 354 посадочных мест
13	Компьютеры	67
14	Ноутбуки	34
15	Нетбуки	42
16	Интерактивная доска	10
17	Стоматологический кабинет	14,78 кв.м.
18	Прививочный кабинет	14,18 кв.м.
19	Процедурный кабинет	14,77 кв.м.
20	Кабинет врача	21,90 кв.м.
21	Площадь территории	15126 кв.м.
22	Площадь старого корпуса	3500 кв.м.
23	Площадь нового корпуса	7500 кв.м.
24	Библиотека (новый корпус)	100 кв.м.

Тип старого здания: капитальное, кирпичное. Количество учебных кабинетов: 30, их общая площадь: 1200 кв. м.

29.01. 2018 года состоялось открытие блок-пристройки. С начала 2018-2019 учебного года учебно-воспитательный процесс организован с учётом новых возможностей второго корпуса здания. Наличие библиотеки: 1, площадь 19, 8 кв. м.

Новое здание состоит из 4 блоков: 2 учебных корпуса, 1 корпус – актовый зал и библиотека, 2-й корпус – спортивный и пищевой блоки(общая площадь 11.000 кв. м.). В школе 30 учебных кабинетов, 2 мастерские, библиотека с читальным залом, гимнастический и

спортивный залы, актовый зал на 650 мест, столовая на 354 посадочных мест, медкабинет (получил лицензию в 2022 году) со стоматологическим и прививочным кабинетами, детская игровая комната, 2 гардеробные на 1 этаже. На каждом этаже имеются санузлы, помещения для техперсонала и инвентаря. В спортивных залах – душевые. Во дворе школы построен мини-стадион (35 на 70 метров). В школе оборудован патриотический уголок с госсимволами, закупили дополнительные флаги, чтобы были запасные государственные символы для церемоний поднятия и выноса.

IX. Оценка внутренней системы оценки качества образования.

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования . По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников электронным обучением с применением дистанционных технологий посредством опросов и анкетирования. Преимущества электронного обучения с применением дистанционных технологий по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке. К основным сложностям родители относят отсутствие у уч-ся технических средств: компьютеров, ноутбуков, сотовых телефонов с выходом в интернет, сбои в работе интернета, затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, а разобраться в новом материале без живого объяснения сложно. Не всегда родители могут объяснить тот или иной материал. В основном, родители считают, что переход на дистанционное образование негативно отражается на уровне знаний школьников.

В результате мониторинга удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения в школе ежегодно проводится анкетирование родителей. Целью яв-ся выявление уровня удовлетворенности родителями различными сторонами работы образовательного учреждения. Вопросы в анкете были следующие: 1. Как Вы можете назвать свои отношения со школой? 2. Удовлетворены ли Вы качеством УВП в школе? 3. С какой целью Вы приходите в школу? 4. В чем Вы видите трудность в воспитании ребенка? 5. Хотелось бы , чтобы педагоги обратили внимание на ... (собственное мнение родителей); 6. Какие темы Вы бы хотели обсудить на родительском собрании?

Методы анализа и обработки данных: количественный и качественный анализ, подсчет и сравнение средних значений.

В анкетировании приняло участие 1833 родителя учащихся. В целом количество родителей обучающихся школы, принявших участие в анкетировании, составило 84 %. Результат удовлетворённости родителей учащихся качеством УВП составило 88 %. Это 1613 родителей учащихся.