

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»**

**Принято :  
решением ПС  
МБОУ СОШ №10  
от 31.08.2023 г.  
Протокол №1**

**Утверждено:  
приказом № 237 «П»  
от 01.09. 2023 г.  
директор МБОУ СОШ №10**  

---

**( Сердеров Р.М.)**

**План внеурочной деятельности для ООП  
среднего общего образования для 10-11 классов,  
реализующих обновлённый ФГОС, ФОП  
на 2024-2025 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- 1) план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");
- 2) план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования соответствует требованию ФГОС и не превышает 700 часов и насчитывает 680 часов обобщенно в 10-11 классе, а недельный объем внеурочной деятельности составляет 10 часов. При этом недельная нагрузка внеурочной деятельности определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Чтобы не допустить перегрузку обучающихся, часть внеурочной нагрузки школа переносит на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 – 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

#### **В 2024-2025 учебном году работа по ВД будет идти по следующим направлениям:**

В учебном году в разделе учебного плана ВД «Курсы внеурочной деятельности по учебным предметам» представлены новый курс регионального компонента «Дагестанская литература» ( по 1 часу во всех 10 классах) и ШСК «Здоровье» 2 часа в 10 и 1 час в 11 классах.

Раздел «**Формирование функциональной грамотности**» включил курс «Естественно-научная грамотность (биология)» в 10 классах – 2 часа в неделю.

**Раздел «Организация жизни ученических сообществ»** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

### **Организация жизни ученических сообществ происходит:**

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,
- в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации не модифицируется в соответствии с профилями, а является универсальным для всех обучающихся на уровне СОО, лишь с незначительными вариациями с учётом профиля в части выбора курсов и профориентированных мероприятий. Поэтому план организации деятельности ученических сообществ включает 2 компонента – инвариантный и вариативный, в котором возможны небольшие вариации с профильной направленностью): Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.
- организацию в каникулярное время встреч (приезд профориентационных групп, онлайн-общение с представителями, выезд) с организациями профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После встреч в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.
- организацию общественно-полезной деятельности добровольчества, проведение волонтерских акций и общественно полезных практик

На волонтерскую деятельность в УП отведено по 2 часа в 10 и 11 классах.

**Информационно-просветительские занятия** – «Разговоры о важном и Россия мои горизонты будут проходить в течение всего года. На них в учебном плане ВД отводится по 1 часу во всех 10 и 11 классах.

Данные занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; направлены на формирование соответствующей внутренней позиции

личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Раздел «Социализация обучающихся» пополнился новым направлением.**

В 2024-2025 учебном году в 10 классах введён модуль Семейное воспитание - 2 часа в неделю.

Вариативный компонент Плана подразумевает:

- в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии (при возможности экскурсии проводятся отдельно для каждой профильной группы – например гуманитарный профиль направляется на экскурсию в суд, библиотеки, музеи; технологический профиль – на заводы, в технопарки; естественнонаучный профиль – в медицинские учреждения города. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах идёт сбор материала для индивидуальных проектов обучающихся.
  - Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к защите индивидуальных проектов.
  - В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы) в 10, 11 классе предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, коллективные поездки, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).
  - в 10-11 классе осуществляется реализация 3-х часов физической культуры, который может проходить в форме занятий в Школьном спортивном клубе или за счёт посещения спортивных секций, либо занятий по курсу «Путь к здоровью – ГТО»
  - В 11 классе проводятся занятия по психологическому сопровождению, на которых учащиеся получают помощь психолога вовремя подготовки к ЕГЭ.
- В 10 классах для обеспечения безопасности жизни и здоровья и профилактики различных рисков добавлены курсы программы «Школа безопасности» (2 часа).

**План внеурочной деятельности СОО 10 – 11 классы**

**на 2024 -2025 учебный год**

№п/п	Программа	Форма организации	Количество часов в неделю				
			10 А	10 Б	10В	11 А	11 Б
<b>Информационно-просветительские занятия</b>							
1.	Разговоры о важном	Проблемно-ценностное общение	1	1	1	1	1
	Россия – новые горизонты	Проблемно-ценностное общение	1	1	1	1	1
<b>Курсы внеурочной по предметам</b>							
2	Дагестанская литература	Общеинтеллектуальные занятия	1	1	1		
3.	Методы решения физических задач	Общеинтеллектуальные занятия	1	1	1		
	ШСК «Здоровье»	Спортивно-оздоровительный клуб	1		1	1	1
<b>Формирование функциональной грамотности</b>							
4.	Естественно-научная грамотность (биология)	Общеинтеллектуальные занятия	1	1			
<b>Социализация обучающихся</b>							
5.	Семьеведение			1	1		
<b>Деятельность ученических сообществ</b>							
6.	Волонтерская деятельность	Проблемно-ценностное общение	1	1		1	1
<b>Обеспечение безопасности жизни</b>							
7.	«Школа безопасности»	Занятия по формированию навыков выживания			2		
<b>Педагогическое и психологическое сопровождение</b>							
8.	Тропинка к своему Я	Психологические тренинги, беседы, анкетирование				1	1
Максимальная недельная нагрузка			8	8	8	5	5
Фактическая нагрузка:			7	7	8	5	5