

## **Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних**

**Деструктивное поведение** – это разрушительное поведение, отклоняющееся от медицинских или психологических норм, приводящее к нарушению качества жизни человека, снижению критичности к своему поведению, когнитивным искажениям восприятия и понимания происходящего, снижению самооценки и эмоциональным нарушениям, что, в итоге, приводит к состоянию социальной дезадаптации личности, вплоть до ее полной изоляции.

Деструктивность неизбежно присутствует у каждого индивида, однако обнаруживается, как правило, в переломные периоды его жизни. Прежде всего, это относится к подросткам, возрастные особенности психики которых, в совокупности с проблемой социализации и недостатком внимания со стороны взрослых, приводят к деструктивным изменениям личности.

Деструктивная деятельность в зависимости от состояния психики может быть направлена внутрь или вовне:

- **Внешними формами** проявления деструктивности считаются психическое или физическое уничтожение человека, нарушение социальных правил или устоев (экстремизм, терроризм), преднамеренное уничтожение природы, разрушение общемировых памятников, достояний искусства и литературы.

- **Внутренние формы** деструктивности – это суицидальные наклонности, пагубные пристрастия, нехимические зависимости патологического характера.

### **Когда поведение можно считать отклоняющимся, деструктивным?**

Деструктивное поведение – это поведение, которое отклоняется от общепринятых норм. **Деструктивное поведение:**

- |                                         |                                                  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| - плохая успеваемость;                  | - проблемы эмоционального характера;             |
| - акты жестокости;                      | - неспособность адекватно выражать свои чувства; |
| - употребление/злоупотребление ПАВ;     | - неспособность преодолевать стресс;             |
| - ранний /незащищенный секс;            | - проблемы во взаимоотношениях с людьми;         |
| - проблемы с психическим здоровьем;     | - низкая самооценка.                             |
| - суицидальные попытки;                 |                                                  |
| - агрессивность;                        |                                                  |
| - нежелание соблюдать социальные нормы; |                                                  |

### **Примеры деструктивного поведения детей:**

- ребенок причиняет вред другим детям, он агрессивен;
- причиняет вред самому себе;
- склонен к нарушению требований, предъявляемых в себе, детском саду и школе; - ведет себя демонстративно, привлекая всеобщее внимание.

### **Деструктивное поведение в подростковой среде:**

- подростки, которые по тем или иным причинам считают себя виновными в проблемах близких людей;
- девочки – подростки, имеющие межличностные любовные конфликты;

- подростки, страдающие тяжелыми соматическими или психическими заболеваниями;
- подростки с повышенной тревожностью, заикленные на эмоциях, депрессивные.

Агрессивное поведение (деструктивное) – тенденция (стремление), проявляющаяся в реальном поведении или фантазировании, с целью подчинить себе других либо доминировать над ними.

### **Ведущие признаки агрессивного поведения:**

- выраженное стремление к доминированию над людьми и использованию их в своих целях;
- тенденция к разрушению;
- направленность на причинение вреда окружающим людям;
- склонность к насилию (причинению боли).

### **Деструктивное поведение имеет две основных формы:**

**Делинквентная форма** представляет собой цепь поступков, которые противоречат правовым нормам, принятым в обществе (семейно-бытовые конфликты, ДТП, несоблюдение дисциплины, грубые проступки);

**Девиантная форма** представляет собой поведение, которое противоречит нравственным общественным нормам (алкоголизм, наркомания, склонность к суициду).

Профилактика правонарушений несовершеннолетних давно уже признается одним из основных направлений борьбы с преступностью. Особенно это важно, когда речь идет о профилактике преступлений несовершеннолетних. Роль школы в организации профилактической деятельности трудно переоценить. Особенно остро проблема профилактики стоит в наши дни, когда **специалисты отмечают серьезные проблемы в области семейного воспитания, следствием чего является социальная дезадаптация молодежи**. Она, в свою очередь, обуславливает такие факты поведения, как уход из семьи, уклонение от учебы, рост преступности, алкоголизма, наркомании. Поэтому одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является, безусловно, поиск путей снижения числа преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики.

Преступность молодеет и принимает устойчивый рецидивный характер. Нельзя забывать о том, что криминализация молодежной среды лишает общество перспектив установления в скором будущем социального равновесия и благополучия.

Решить эту проблему можно только комплексно, с привлечением всех сил общества.

Однако, интеграция усилий общества может осуществиться лишь в рамках научно обоснованной, обеспеченной эффективными технологиями социально-педагогической системы воспитания личности несовершеннолетнего посредством последовательных педагогических и воспитательно-профилактических воздействий, обеспечивающих формирование личности с правильными твердыми жизненными установками.

Сегодня наряду с позитивными изменениями в обществе протекают процессы, характеризующиеся негативными тенденциями: изменяется уклад и образ жизни людей, углубляется социальная дифференциация, усиливается конфликтность и бездуховность, прослеживается тенденция увеличения числа семей «групп риска», растет коли-

чество несовершеннолетних, вовлеченных в преступную деятельность, хранение, до-  
ставку, продажу и употребление наркотиков. Произошел резкий рост беспризорности  
и безнадзорности несовершеннолетних.

### **Рекомендации родителям по профилактике деструктивного поведения**

Причины возникновения деструктивного поведения:

- ребенок нуждается в любви и помощи;
- чувствует себя никому не нужным;
- не может сам разрешить сложную ситуацию;
- накопилось множество нерешенных проблем;
- боится наказания;
- хочет отомстить обидчикам;
- хочет получить кого-то или что-то;
- сложная семейная ситуация;
- проблемы в учебе;
- мало друзей;
- нет устойчивых интересов, хобби;
- перенесли тяжелую утрату;
- склонность к депрессиям;
- употребляющие алкоголь, наркотики;
- ссора с любимой девушкой или парнем;
- ребенок стал жертвой насилия;
- дети, попавшие под влияние деструктивных религиозных сект или молодеж-  
ных течений.

#### **Что Вы можете сделать:**

- будьте внимательны к своему ребенку;
- умейте показывать свою любовь к нему;
- откровенно разговаривайте с ним
- умейте слушать ребенка;
- не бойтесь прямо спросить о самоубийстве;
- не оставляйте ребенка один на один с проблемой;
- предлагайте конструктивные подходы к решению проблемы;
- вселяйте надежду, что любая ситуация может разрешиться конструк-  
тивно;
- привлеките к оказанию поддержки значимых для ребенка лиц;
- обратитесь за помощью к специалистам.

#### **Чего нельзя делать:**

- нельзя читать нотации;
- не игнорируйте ребенка, его желание получить внимание;
- не говорите: «Разве это проблема?», «Ты живешь лучше других»...
- не спорьте;
- не предлагайте неоправданных утешений;
- не смейтесь над подростком.

#### **Советы внимательным и любящим родителям:**

- показывайте ребенку, что вы его любите;
  - чаще обнимайте и целуйте;
  - поддерживайте в сложных ситуациях;

- учите его способам разрешения жизненных ситуаций;
- вселяйте в него уверенность в себе;
- помогите ребенку проявить свои переживания через игры, рисунки, лепку, увлечения.

**Если вы заметили изменения характера и поведения своего ребенка:**

- не стоит замалчивать проблему и самостоятельно пытаться ее решить;
  - вы всегда имеете возможность проконсультироваться со специалистом;
  - в Вашей школе работает педагог-психолог и социальный педагог готовый Вам помочь;
  - в случае, если вы не обнаружили информацию о графике работы специалистов, обращайтесь к классному руководителю или руководителю школы, они обязательно Вам помогут!