

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки РД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

МБОУСОШ№10

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Абдуразакова Э.А.

Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВ



Курухова А.А.

Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Сердеров Р.М.

Приказ №1 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID2188583)

учебного предмета «География»

для обучающихся 8 классов

Касумова А.Н. учитель географии

Махачкала 2023-24гг

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 8 класса составлена на основе государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования по географии «География России» (8-9 классы), авторской программы: Домогацких Е.М. Программа по географии для 6-11 классов общеобразовательных учреждений (М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»), призвана сохранить традиции классического учебного предмета и, наряду с этим, полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом, в структуре содержания и организации обучения.

Общая характеристика учебного предмета

Программа полностью реализует идеи стандарта, и составлена с учетом новой Концепции географического образования.

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли.

Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические и социальные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования системы геоэкологических, геоэкономических, социокультурных взглядов, ценностей, отношений учащихся не только на эмоциональном, но и на рациональном уровне.

Таким образом, в основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. В этой связи программа содержит рекомендации к структуре национально-регионального компонента по географии своего края, области, района, региона. Включение этих рекомендаций в программу федерального компонента связано с тем, что изучение «малой» Родины, ее географических особенностей, активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность учащихся в окружающей среде является необходимым условием изучения географии своей страны в целом.

Педагогический синтез общеземледельческих и страноведческих основ учебного предмета позволяет организовать деятельность учащихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, в то же время, формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества.

Цели. Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане отведено 70 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности
- с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Результаты учебного предмета

Результаты изучения курса приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе: описывать и объяснять; приводить примеры. Кроме того, она содержит умения использовать разнообразные географические источники информации — карту, статистические материалы, геоинформационные системы; пользоваться приборами, а также составлять географическую характеристику разных территорий.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, необходимые учащимся непосредственно в окружающей среде, для оценки ее состояния, качества, изменений, возможностей сохранения и улучшения окружающей среды, прежде всего, своей местности.

Основное содержание учебного предмета

Географическая карта и источники географической информации (4ч.)

Географическая карта и ее математическая основа. Картографические проекты и их виды. Масштаб. Система географических координат. Топографическая карта. Особенности топографических карт. Навыки работы с топографической картой. Космические и цифровые источники информации. Компьютерная картография. Мониторинг земной поверхности.

Россия на карте мира (5ч.)

Географическое положение России. Территория России. Крайние точки. Государственная граница. Страны - соседи. Географическое положение и природа России. Природные условия и ресурсы. Приспособление человека к природным условиям. Часовые пояса и зоны. Карта часовых зон России. Декретное и летнее время.

История изучения территории России (5ч.)

Русские землепроходцы XI – XVII вв. Открытие и освоение Европейского Севера, Сибири и Дальнего Востока. Географические открытия в России XVIII – XIX вв. Камчатские экспедиции. Великая Северная экспедиция. Академическая экспедиция XVIII в. Географические исследования XX в. Открытие и освоение Северного морского пути. Роль географии в современном мире. Задача современной географии. Географический прогноз.

Геологическое строение и рельеф России (6ч)

Географическое летоисчисление. Шкала геологического строения. Геологическая карта. Особенности геологического строения. Крупные тектонические структуры. Платформы и складчатые пояса. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Влияние внешних сил на формирование рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых в России. Минеральные ресурсы и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

Климат России (8ч.)

Факты, определяющие климат России. Солнечная радиация. Закономерности распределения тепла и влаги. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России. Погода. Воздушные массы и атмосферные фронты. Погодные явления, сопровождающие атмосферных фронтов. Атмосферные вихри: циклоны и антициклоны. Основные принципы прогнозирования погоды. Атмосфера и человек. Неблагоприятные явления погоды. Хозяйственная деятельность и загрязнение атмосферы.

Гидрография России (9ч)

Моря, омывающие территорию России. Хозяйственное значение морей. Реки России. Характеристики реки. Бассейн реки. Источники питания рек. Режим реки. Озера. Виды озер и их распространение по территории России. Болота. Виды болот и их хозяйственное значение. Природные льды. Сезонные и многолетние льды. Многолетняя мерзлота и ее влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Ледники горные и покровные. Великое оледенение. Ледниковые периоды. Великий ледник на территории России. Прелюдия ледникового периода. Гидросфера и человек. Водные ресурсы. Стихийные бедствия, связанные с водой.

Почвы России (3ч)

Почва. Формирование почвы, ее состав, строение, свойства. Зональные типы почв, их свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы. Изменение почв процессе их хозяйственного

использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

Растительный мир и животный мир России (3ч)

Место и роль растений и животных в природном комплексе. География растений и животных. Типы растительности. Ресурсы растительного и животного мира. Лесные ресурсы. Кормовые ресурсы. Промыслово-охотничьи ресурсы. Особо охраняемые природные территории.

Природные зоны России (6ч)

Природные комплексы России. Зональные и аazonальные природные комплексы. Природные зоны Арктики и Субарктики: арктические пустыни, тундра. Леса умеренного пояса: тайга, смешанные и широколиственные леса. Безлесные зоны юга России: степь, лесостепь и полупустыни. Высотная поясность. Природно-хозяйственная поясность. Природно-хозяйственные зоны.

Крупные природные Районы России (12ч)

Островная Арктика. Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля, Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, Остров Врангеля.

Восточно-Европейская равнина. Физико-географическое положение территории.

Северный Кавказ – самый южный район страны. Физико-географическое положение территории.

Урал – каменный пояс. Физико-географическое положение территории.

Западная Сибирь – край уникальных богатств. Физико-географическое положение территории.

Средняя Сибирь. Физико-географическое положение территории.

Северо – Восток Сибири. Физико-географическое положение территории.

Горы Южной Сибири – рудная кладовая страны. Физико-географическое положение территории.

Дальний Восток – край, где север встречается с югом. Физико-географическое положение территории.

Заключение. Природа и человек. (1ч)

Влияние природы на человека. Влияние человека на природу.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Практическая работа
1	Географическая карта и источники географической информации	4	1
2	Россия на карте мира	5	1
3	История изучения территории России	5	1
4	Геологическое строение и рельеф России	6	1
5	Климат России	8	1
6	Гидрография России	9	1
7	Почвы России	3	1
8	Растительный и животный мир России	3	1
9	Природные зоны России	6	1
10	Крупные природные районы России	12	1
11	Заключение	8	
	Итого	68	10

Календарно-тематическое планирование

по географии 2 часа в неделю

8 класс

№		Прак. работы	Название раздела и темы урока	Кол-во часов	Дата по плану
Географическая карта и источники географической информации (4ч)					
1			Карта и её математическая основа.	1	3.09
2		1	Топографическая карта.	1	6.09
3			Космические и цифровые источники информации.		10.09
4			Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме " Географическая карта и источники географической информации."		13.09
Россия на карте мира (5ч)					
5		1	Географическое положение России.	1	17.09
6			Природные условия и ресурсы.	1	20.09
7			Часовые пояса страны.	1	24.09
8			Обобщение и контроль знаний по теме "Россия на карте мира"		27.09
История изучения территории России(5ч)					
9			Русские землепроходцы 11-17 веков.	1	1.10
10			Географические открытия в России 18-19 века.	1	4.10
11		1	Географические исследования 20 века.	1	8.10
12			Роль географии в современном мире		11.10
13			Обобщение и контроль знаний по теме "История изучения территории России"		15.10
Геологическое строение и рельеф России (6ч)					
14			Геологическое летоисчисление и геологическая карта.	1	18.10
15			Тектоническое строение.	1	22.10
16		1	Общие черты рельефа.	1	25.10
17			Литосфера и человек.	1	8.11
18			Обобщение и контроль знаний по теме "Геологическое строение и рельеф России"		12.11
Климат России (8ч)					
19			Факторы, определяющие климат России	1	15.11

20			Распределение тепла и влаги на территории России.	1	19.11
21		1	Климаты России.	1	22.11
22			Воздушные массы и атмосферные фронты.	1	26.11
23			Атмосферные вихри.	1	29.11
24			Атмосфера и человек.	1	3.12
25			Обобщение и контроль знаний по теме "Климат России".	1	6.12
				1	
			Гидрография России (9ч).		
26		1	Моря, омывающие берега России.	1	10.12
28			Характеристики реки.	1	13.12
29			Реки России.	1	17.12
30			Озёра и болота.	1	20.12
31			Природные льды.	1	24.12
32			Великое оледенение.	1	27.12
33			Гидросфера и человек.	1	10.01
34			Обобщение и контроль знаний по теме "Гидрография России".	1	14.01
				1	
			Почвы России (3ч)		
35			Формирование и свойства почвы.	1	17.01
36		1	Зональные типы почв.	1	21.01
37			Обобщение и контроль знаний по теме "Почвы России".		24.01
			Растительный и животный мир России (3ч)		
38			Растительный и животный мир России.	1	28.01
39		1	Ресурсы растительного и животного мира.	1	31.01
40			Обобщение и контроль знаний по теме "Растительный и животный мир России".		4.02
			Природные зоны России (6ч)		
41			ПК России.	1	7.02
42			Природные зоны Арктики и Субарктики.	1	11.02
43			Леса умеренного пояса.	1	14.02
44			Безлесные зоны юга России.	1	18.02
45		1	Высотная поясность. Природно-хозяйственные зоны.	1	21.02
46			Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме "Природные зоны России".	1	25.02
			Крупные природные районы России(12ч).		
47			Островная Арктика	1	28.02
48			Восточно-Европейская равнина.	1	3.03

49			Восточно-Европейская равнина.	1	6.03
50			Северный Кавказ	1	10.03
51			Крым	1	13.03
52			Уральские горы	1	17.03
53			Западно-Сибирская равнина.	1	20.03
54			Средняя Сибирь.	1	24.03
55			Северо-Восточная Сибирь.	1	27.03
56			Пояс Южной Сибири	1	31.03
57		1	Дальний Восток	1	3.04
58			Обобщение и контроль знаний по теме "Крупные природные районы России"	1	7.04
59			Коррекция знаний по теме: «Крупные природные районы России»	1	10.04
Заключение (8ч)					
60			Природа и человек	1	14.04
61			Обобщение по курсу "Физическая география России"	1	17.04
62			География РД(ГП)	1	21.04
63			География РД(рельеф и полезные ископаемые)	1	24.04
64			География РД(климат)	1	28.04
65			География РД(воды)	1	5.05
66			География РД(Почвы)		8.05
67			География РД(растит.и живот.мир)		12.05
68			Обобщение курса		15.05

19,22,26,29-повторение