

Коррекционная программа к методике ШТУР

Подробнее см.: К.М. Гуревич, М.К. Акимова, Е.М. Борисова, В.Т. Козлова, Г.П. Логинова Школьный тест умственного развития (ШТУР): Методические рекомендации по работе с тестом (для школьных психологов). М., 1987.

Задания, направленные на развитие мышления школьников

I Произведите обобщение и ограничение следующих понятий, т.е, подыщите к каждому из них более общее (родовое) понятие и более частное (видовое) понятие. Для каждого понятия предлагаются на выбор четыре понятия, среди которых необходимо найти родовое и видовое.

1. МЕСТОИМЕНИЕ

а) часть речи, б) синтаксис, в) указательное местоимение, г) междометие.

2. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

а) мозаика, б) искусство, в) театр, г) художник.

3. ВЕТЕР

а) атмосферное явление, б) прохлада, в) пассаты, г) снег.

4.

КРАХМАЛ

а) жиры, б) картофель, в) кукурузный крахмал, г) органическое вещество.

5.

ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ ЧИСЛО

а) сумма, б) число, в) минус пять, г) положительное число.

6.

БЫЛИНА

а) литературное произведение, б) произведение устной народной поэзии, в) богатырь, г) Илья Муромец и Соловей -разбойник

7.

НИЗШИЕ РАСТЕНИЯ

а) цветковые растения, б) растения, в) грибы, в) ягоды.

8.

ГАЗ

а) кислород, б) состояние вещества, в) жидкость, г) поверхность.

II

Назовите обобщающее (родовое) и ограничивающее (видовое) понятие к каждому из данных понятий:

1.

История

9.

Параллелепипед

2.

Озеро

10.

Движение

3.

Наречие

11.

Глава

4.

Дробь

12.

Осадки

5.

Повесть

13.

Существительное женского рода

6.

Кустарник

14.

Многоугольник

7.

Насос

15.

Землевладелец

8.

География

16.

Русский писатель

III

Произведите ряд последовательных обобщений до предела . Например, Москва

- столица

-город

-населенный пункт

1.

Пятиугольник

9.

Коралловый остров

2.

Крепостные крестьяне

10.

Зевс

3.

Ливень

11.

Буква «А»

4.

Сочинительный союз

12.

Каленое железо

5.

Лесная малина

13.

Яровая пшеница

6.

Рассказ «Хамелеон»

14.

Байкал

7.

Равномерное ускорение

15.

Латы

8.

Деление с остатком

16.

Сосна

IV

Расположите данные понятия по порядку, т.е. от более частных к более общим, таким образом, чтобы следующее относилось к предыдущему как род к виду.

1.

Храм, древнегреческий храм, строение, Парфенон, ритуальное сооружение.

2.

Яблоня, растение, дерево, плодородное дерево, цветковое растение.

3.

Число, дробь, натуральная дробь, неправильная дробь.

4.

Почва, чернозем Украины, природное образование, чернозем.

5.

Согласная буква, знак азбуки, буква «Д», буква.

6.

Газ, состояние вещества, кислород, жидкий кислород.

7.

Создатель произведений искусства, Фидий, скульптор, человек, древнегреческий скульптор.

8.

Водоплавающая птица, лебедь, черный лебедь, птица, позвоночные.

V

Постройте системы из следующих понятий.

Например, даны понятия: «мебель, кресло, стол, стул, рабочее кресло, обеденный стол, круглый обеденный стол». Расположить эти понятия можно в виде следующей системы: Мебель

кресло

стол

обеденный стол

круглый обеденный стол

1.

Корень, лист, орган растения, плод, ягода, сочный плод.

2.

Железная руда, полезные ископаемые, пески, природные образования, почва, рудные полезные ископаемые.

3.

Фигура, линия, угол, плоскостная фигура, многоугольник, куб, острый угол, объемная фигура.

4.

Глагол, часть речи, союз, глагол сослагательного наклонения, соединительный союз, служебная часть речи.

5.

Стихотворение, жанр, лирическое произведение, былина, стихотворение «Парус», устное народное творчество, былина об Илье Муромце.

6.

Перелетная птица, птица, грач, позвоночные, животные организмы, млекопитающие.

7.

Состояние тела, движение, ускорение, равномерное ускорение, покой.

8.

Производство, ремесленная мастерская, гончарная ремесленная мастерская, промышленное производство, фабрика, ручное производство, кондитерская фабрика.

VI

Определите, правильно ли произведено обобщение.

1.

Республика - форма государственного правления.

2.

Диагональ - сторона.

3.

Дополнение - член предложения.

4.

Книга - учебник.

5.

Африка - часть света.

6.

Тычинка - цветок.

7.

Сказуемое - главный член предложения.

8.

Сутки - ночь.

VII

Определите, правильно ли произведено ограничение понятий.

1.

Архитектор - Баженов.

2.

Материк - часть света.

3.

Растение - корень.

4.

Нефть - газ.

5.

Война - Куликовская битва.

6.

Органическое вещество - жир.

7.

Техническое устройство - насос.

8.

Пищеварение - желудок.

VIII

Назовите родовое (более общее) понятие, в которое включается данное понятие, а также видовые признаки, т.е. такие качества, которыми обладают все объекты, называемые данным понятием и не обладают другие объекты, входящие в родовое понятие.

1. ФЕОДАЛ - а) богатый, б) владеющий землей, в) жестокий, г) владеющий крестьянами, д) властный, е) король.
2. БОТАНИКА - а) учебный предмет, б) наука, в) часть естествознания, г) скучный урок, д) сложная наука, е) не изучает человека.
3. ЗОЛОТО - а) металл, б) драгоценный металл, в) имеющий желтый цвет, г) служит для изготовления украшений.
4. АНТАРКТИДА - а) материк, б) имеющий ледниковый покров, в) самое холодное место на Земле, г) место обитания пингвинов.
5. СТИХОТВОРЕНИЕ - а) смешное произведение, б) поэтическое произведение, г) короткое произведение, д) хорошее произведение.
6. БРОУНОВСКОЕ ДВИЖЕНИЕ - а) движение, б) движение газов, в) беспорядочное движение частиц, г) тело. Стул рабочее кресло
7. ТОЧКА - а) маленький знак, б) знак препинания, в) нужный знак, г) стоящий в конце предложения.
8. ЦВЕТКОВЫЕ РАСТЕНИЯ - а) растения, б) красивые, в) способны образовывать цветки, г) имеют приятный запах, д) растут в саду.

IX

Самостоятельно сформулируйте определения следующих понятий:

1. Икона
6. Холодостойкое растение
2. Микроскоп
7. Раб
3. Поэт
8. Уральские горы
4. Материк
9. Белок
5. Цифра

X.

Сравните пары понятий и найдите в них общие признаки.

1. Стебель - лист
5. Лермонтов - Пушкин
2. Лед - пар
6. Барометр - манометр
3. Река - озеро
7. Равнины - горы
4. Местоимение - глагол
8. Латы - кольчуга

XI

.

Назовите отношения, существующие между понятиями каждой пары.

1.

Рабы

-

класс

6.

Газ

-

жидкость

2.

Осень

-

зима

7.

С

ахара

-

пустыня

3.

Ромб

-

сторона

4.

Рабы

-

рабовладелец

-

8. Тополь

-

пирамидальный тополь

чешский строй

5.

Тополь

-

ясень

9.

Карта

-

глобус

Понятия могут находиться в следующих отношениях: 1) «вид

-

род» и «род

-

вид», 2) «часть

-

целое», 3) «причина

-
следстви
е»,
4)
«последовательность», 5) «вид
-
вид», 6) «функциональные отно
-
шения», 7) «противоположность».
XII

.
Поставьте каждое из предлагаемых понятий в разные
всевозможные отношения с другими понятиями.

1. Карандаш

5.
Дождь
292

2.
Ландыш

6.
Повесть

3.
Термометр
7

.
Море
4.

Буква
Правильные ответы на задания
I

.
1. а), в), 2. б), а), 3. а), в), 4. г), в), 5. б), в), 6. б), г), 7. б), в), 8. б), а).

II.
1. наука, история средних веков и др.; 2. водоем, Байкал и др.;
3. часть речи, «много» и др.; 4. число, простая дробь и
др.; 5. проза,
«Повесть о настоящем человеке» и др.; 6. растение, малина и др.; 7. тех
-
ническое устройство, гидравлический насос и др.; 8. наука, экономи
-
ческая география и др.; 9. геометрическая фигура, куб и др.; 10. состо
-
яние материи, равномерное движе
ние и др.; 11. часть литературного
произведения, глава повести и др.; 12. атмосферные явления, дождь и
др.; 13. существительное, «земля» и др.; 14. плоскостная фигура, тре
-

угольник и др.; 15. владелец, феодал и др.; 16. писатель, Л.Н. Толстой и др.

III

.

1.

многоугольник

-

плоская геометрическая фигура

-

фигура;

2.

зависимые крестьяне

-

угнетенный класс

-

класс; 3. дождь

-

осад

ки

-

атмосферные явления; 4. союз

-

служебная часть речи

-

часть речи;

5. малина

-

ягода

-

плод; 6. рассказ

-

проза

-

литературное

п

роизведение; 7. ускорение

-

состояние тела

-

состояние; 8. деле

ние

-

действие с числами

-

действие; 9. остров

-

часть суши; окружен

ная
водой; 10. древнегреческий бог

-

бог

-

вымышленное существо;

11.

гласная буква

-

буква

-

знак азбуки; 12. железо

-

мета

лл

-

веще

ство

-

материя; 13. пшеница

-

злак

-

растение; 14. озеро

-

естествен

ный

водоем

-

водоем; 15. рыцарские доспехи

-

доспехи

-

снаряжение;

16.

хвойное дерево

-

дерево

-

растение.

IV

.

1. Парфенон, древнегреческий храм, храм, ритуальное соору

-

жение, с

троение; 2. яблоня, плодовое дерево, дерево, цветковое расте

-

ние, растение; 3. неправильная дробь, дробь, натуральная дробь, число;
4. чернозем Украины, чернозем, почва, природное образование; 5. бук
ва
«Д», согласная буква, буква, знак азбуки; 6. жидкий к
ислород, кис

лород, газ, состояние вещества; 7. Фидий, древнегреческий скульптор,
скульптор, создатель произведений искусства, человек; 8. черный ле

бедь, лебедь, водоплавающая птица, птица, позвоночные.

293

VI

1. верно, 2. неверно, 3. верно, 4. неверно
, 5. верно, 6.
неверно,
7. верно, 8. неверно.

VII

1. верно, 2. верно, 3. неверно, 4. неверно, 5. верно, 6.
верно,
7. верно, 8. неверно.

VIII

1. б), г), 2. б), в), 3. а), б), 4. а), б), в), 5. б), 6. а), в), 7. б), 8.
а), в).

IX

1. произведение изобразите

л

ьного искусства, картина с

изо

бражением Бога; 2. оптический прибор для увеличения мелких
частей;

3. создатель поэтических произведени
й; 4. большая часть

суши, окру

женная водой; 5. математическое изображение числа; 6.

растение, не

боящееся холода; 7. угн

етенный человек, человек,

лишенный личной

свободы; 7. горы, разделяющие Европ

у и Азию;

8. органическое веще

ство.

X

.
1. части растения, 2. агрегатное состояние воды, 3.
е
стественные
водоемы, 4. части речи, 5. русские поэты, 6.
приборы, измеряющие д
ав
ление
, 7. виды земной поверхности, 8.
защитное воинское снаряжение.

XI

.
1. вид
-
род, 2. последовательно
сть, 3. целое
-
часть, 4.
функ
циональные отношения, 5. вид
-
вид, 6. вид
-
вид, 7. вид
--
род, 8. род
-
вид, 9. вид
-
вид.

XII

.
1. произведение искусства (в
ид
-
род), пейзаж (род
-
вид),
скульптура (вид
-
вид), художник (функциональные отношения);
2. цветок (вид
-
род), лесной (род
-
вид), василек (вид
-

вид); 3. при
бор (вид
-
род), ртутный термометр
(род
-
вид), температура (функ
-
циональные отношения), шка
ла (целое
-
часть); 4. знак азбуки (вид
-
род), буква «н» (род
-
вид), цифра (вид
-
вид); 5. осадки (вид
-
род),
летний дождь (род
-
вид), снег (вид
-
ви
д), капля (часть
-
целое), гри
бы (функциональные отношения), лужа (причина
-
следствие); 6
. ли
тератур
ное произведение (вид
-
род), глава (целое
-
часть), писатель
(функциональные отношения), поэма
(вид
-
вид),
«Повесть о настоя
щем человеке» (род
-
вид); 7. водоем (вид
-

род),
Черное море (род

-

вид), океан (вид

-

вид), пароход

(функциональные отношения).

294