

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 1
От 29.08.2024 г.

«Утверждаю»
директор школы
Сердеров Р.М.
приказ № 362 -П от 29.08. 2024г.

Основная образовательная программа
Индивидуального обучения на дому
МБОУ СОШ №10
на 2024-2025 учебный год.

Махачкала 2024 г.

Образовательная программа индивидуального обучения на дому в МБОУ СОШ № 10

1. Общие положения.

Обучение на дому- это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования(ст.43 Конституции РФ).

Задачи индивидуального обучения на дому:

1. Освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта;
2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;
3. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера заболевания, рекомендаций учебно- профилактического учреждения.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся.

Этими особенностями могут быть:

1. Разные сроки освоения образовательных программ;
2. Вариативность организации занятий с детьми (занятия могут проводиться в учреждении, на дому, дистанционно с использованием информационно- коммуникативных технологий и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, а часть- на дому.
3. Гибкость моделирования учебного плана.

Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого- медико- педагогических рекомендаций.

Индивидуальное обучение на дому может быть организовано на всех уровнях образования, причем сама организация обучения на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ребенок.

Организация индивидуального обучения больных детей на дому

1. Индивидуальное обучение больных детей на дому может быть организовано приказом директора школы.
2. Организация обучения больных детей на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.
3. Обучение осуществляется только на дому, в пределах часов отведенных законом « об индивидуальном обучении больных детей на дому по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей и решению администрации образовательного учреждения”.
4. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения.
5. При назначении учителей, работающих с больными учащимися, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.
6. При невозможности организовать обучения на дому больного учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.
7. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с законом РФ “Об образовании”.
8. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем руководителя по УВР на основе учебного плана школы(с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся и утверждается приказом директора школы.
9. Зам. дир. УВР школы составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом директора школы.
10. Заместителем руководителя по УВР школы регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.
11. Зам. дир. по УВР ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором учителя записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

12. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с Законом РФ « Об образовании в Российской Федерации».

13. Общие сведения об учащихся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной или итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

14. Школой обучающимся на дому предоставляется бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно- методические материалы, средства обучения и воспитания.

Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- предоставлять в недельный срок в управление образования ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей на дому, после представления необходимых документов.

Порядок управления образовательным процессом:

Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией школы.

В компетенцию администрации образовательного учреждения входят следующие управленческие действия:

1. принятие решения об организации образовательного процесса.
2. Разработка и утверждение локального акта школы- Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому.
3. Контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса.
4. Контроль за распределением и использованием денежных средств.

Документация.

При организации обучения больных детей на дому школа должна иметь следующие документы:

1. Положение об организации индивидуального обучения на дому.
2. Приказ по школе.
3. Расписание занятий, письменно согласованное с родителями и утвержденное заместителем директора по УВР в 2-х экземплярах.
4. Справки из медицинского учреждения, письменно согласованное с родителями.
5. Список учителей, работающих в форме индивидуального обучения.
6. Учебно- методические комплексы индивидуального обучения на дому (программы, учебники, учебные пособия, тематические и поурочные планирования, тесты проверочных и контрольных работ)
7. План внутришкольного контроля индивидуального обучения.
8. Справки по внутришкольному контролю индивидуального обучения на дому.
9. Рекомендации психолога, логопеда по работе с детьми, обучающимися на дому.
10. Журнал учета проведенных занятий.

Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий.

На каждого учащегося оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями обучающегося и утвержденными руководителем образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий. После проведения учителем урока родитель(законный представитель) ставит свою подпись в журнале (можно в графе «Дом. задание»). На основании этих записей производится оплата труда пед. работников.

В случае частичной порчи (полной утраты) журнала индивидуального обучения на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документам: дневник, тетрадь учащегося.

**Недельные учебные планы
оказания образовательных услуг обучающимся, нуждающимся в длительном
лечении, а также детям-инвалидам в части организации обучения по основным
общеобразовательным программам на дому**

1 класс (ООП НОО)

Предмет	Количество часов	
	По форме «приходящий на дом учитель»	для самостоятельной работы учащегося
1. Русский язык - 4	2	2
2.Литературное чтение - 4	2	2
3.Родной язык 1	0.5	0.5
4. Литературное чтение на родном языке 1	0,5	0.5
5.Математика - 3.5	1,5	2
6.Окружающий мир – 2ч	0.5	1.5
7.Музыка – 1	0.25	0.75
8.Изобразительное искусство – 1	0.25	0.75
9.Технология – 1	0.25	0.75
10.Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности - 2.5	0.25	2.25
Внеурочная деятельность-2	2	
Итого - 23	10	13

2 класс(АОП НОО с УО, вариант- 1)

Предмет	Количество часов	
	По форме «приходящий на дом учитель»	для самостоятельной работы учащегося
2. Русский язык - 5	2	3
2.Литературное чтение -3	1	2
3.Речевая практика -2	1	1
4.Математика и информатика - 5	1	4
5.Музыка – 1	0.25	0.75
6.Изобразительное искусство – 1	0.25	0.75
7.Технология - 2	0.5	1.5

8.Логопедич.занятия -2	1	1
9.Развитие психических и сенсорных процессов -2	1	1
Внеурочная деятельность-2	2	
Итого - 25	10	15

3 класс (АОП НОО с УО, вариант1)

Предмет	Количество часов	
	По форме «приходящий на дом учитель»	для самостоятельной работы учащегося
3. Русский язык - 5	2	3
2.Литературное чтение -3	1	2
3.Речевая практика -2	1	1
4.Математика и информатика - 5	1	4
5.Музыка – 1	0.25	0.75
6.Изобразительное искусство – 1	0.25	0.75
7.Технология - 2	0.5	1.5
8.Логопедич.занятия -2	1	1
9.Развитие психических и сенсорных процессов -2	1	1
Внеурочная деятельность 2	2	
Итого - 25	10	15

4 класс (АОП НОО с УО, вариант1)

Предмет	Количество часов	
	По форме «приходящий на дом учитель»	для самостоятельной работы учащегося
4. Русский язык - 5	2	3
2.Литературное чтение -3	1	2
3.Речевая практика -2	1	1
4.Математика и информатика - 5	1	4

5.Музыка – 1	0.25	0.75
6.Изобразительное искусство – 1	0.25	0.75
7.Технология - 2	0.5	1.5
8.Логопедич.занятия -2	1	1
9.Развитие психических и сенсорных процессов -2	1	1
Внеурочная деятельность-2	2	
Итого - 25	10	15

Учебный план (примерный) для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 класс) в 2021-2022 учебном году (вариант 1)

5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		По форме «приходящий на дом учитель»		Самостоятельная работа
Русский язык и литература	Русский язык	9	3	6
	Чтение	6	2	4
Математика	Математика	7	2,5	4,5
Естествознание:	Природоведение	3	1	2
Искусство	Рисование	2	0,5	1,5
Технология	Трудовое обучение	2	1	1
Итого:		29	10	19

Учебный план (примерный) для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 класс) в 2021-2022 учебном году (вариант 1)

6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		По форме «приходящий на дом учитель»		Самостоятельная работа
Русский язык и литература	Русский язык	9	3	6
	Чтение	6	2	4
Математика	Математика	7	2,5	4,5
Естествознание:	Биология	2	0,5	1,5
	География	2	0,5	1,5
Искусство	Рисование	2	0,5	1,5
Технология	Трудовое обучение	2	1	1
Итого:		30	10	20

5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		По форме «приходящий на дом учитель»		Самостоятельная работа
Русский язык и литература	Русский язык	7	3	4
	Литература	3	1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,25	0,25
	Родная литература	0,5	0,25	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык	3	1	2
Математика и информатика:	Математика	6	1	5
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1
	История России			
	Обществознание			
	География	1	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы:	Физика			
	Химия			
	Биология	1	0,5	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0,25	0,75
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	2	0,25	1,75
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	0,25	0,75
	Физическая культура	2	0,25	1,75
Внеурочная деятельность		2	1	
			1	
Итого:		34	12	22

6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		По форме «приходящий на дом учитель»		Самостоятельная работа
Русский язык и литература	Русский язык	7	2,5	4,5
	Литература	3	1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,25	0,25
	Родная литература	0,5	0,25	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык	3	1	2
Математика и информатика:	Математика	6	1	5
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	0,5	0,5
	История России	1	0,5	0,5
	Обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы:	Физика			
	Химия			
	Биология	1	0,5	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	2	0,25	1,75
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	0,25	0,75
	Физическая культура	2	0,5	1,5
Внеурочная деятельность		2	1	
			1	
Итого:		35	12	23

7 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		По форме «приходящий на дом учитель»		Самостоятельная работа
Русский язык и литература	Русский язык	5	1	4
	Литература	2	1	1
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,25	0,25
	Родная литература	0,5	0,25	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык	3	1	2
Математика и информатика:	Математика			
	Алгебра	4	1	3
	Геометрия	2	1	1
	Информатика	1	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	0,5	0,5
	История России	1	0,5	0,5
	Обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы:	Физика	2	1	1
	Химия			
	Биология	2	0,5	1,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0,25	0,75
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	2	0,25	1,75
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	0,25	0,75
	Физическая культура	2	0,25	1,75
Внеурочная деятельность		2	1	
			1	
Итого:		37	13	24

8 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		По форме «приходящий на дом учитель»		Самостоятельная работа
Русский язык и литература	Русский язык	5	2	3
	Литература	2	1	1
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,25	0,25
	Родная литература	0,5	0,25	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык	3	1	2
Математика и информатика:	Математика			
	Алгебра	5	1	4
	Геометрия	2	1	1
	Информатика	1	0,25	0,75
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	0,5	0,5
	История России	1	0,5	0,5
	Обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы:	Физика	2	0,25	1,75
	Химия	2	0,25	1,75
	Биология	2	0,5	1,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	1	0,25	0,75
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	0,25	0,75
	Физическая культура	2	0,25	1,75
Внеурочная деятельность		2	1	
Итого:		40	13	25

9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		По форме «приходящий на дом учитель»	Самостоятельная работа

Русский язык и литература	Русский язык	5	2	3
	Литература	3	1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	0,25	0,75
	Родная литература	1	0,25	0,75
Иностранные языки	Иностранный язык	3	1	2
Математика и информатика:	Математика			
	Алгебра	4	1	3
	Геометрия	2	1	1
	Информатика	1	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	0,5	0,5
	История России	2	0,5	1,5
	Обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы:	Физика	3	0,5	2,5
	Химия	2	0,5	1,5
	Биология	2	0,5	1,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	0,25	0,75
	Физическая культура	2	0,25	1,75
Внеурочная деятельность		2	1	
			1	
Итого:		38	13	25

10 класс

Предмет	Количество часов	
	По форме «приходящий на дом учитель»	По комбинированной форме (приходящий на дом учитель, дистанционное

			обучение, посещение предметов в школе и т.п.)
Федеральный компонент			
1. Русский язык	2,5	1	1,5
2. Литература	3	1	2
3. Иностранный язык	3	1	2
4. Математика	4	2	2
5. Информатика и ИКТ	1,5	0,5	1
6. История	3	1	2
7. Обществознание (включая экономику и право)	3	1	2
8. Биология	2	0,5	1,5
9. Физика	2	0,5	1,5
10. Химия	2	0,5	1,5
11. Астрономия	1	0,25	0,75
12. Физическая культура	3	0,5	2, 5
13. Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,25	0,75
14 География	2	0,5	1.5
Региональный компонента			
Родной язык	1	0,25	0,75
Дагестанская литература	1	0,25	0,75
Проектная деятельность	2	1	1
Внеурочная деятельность	2	2	
Итого	39	14	25

11 класс

Предмет	Количество часов		
	По форме «приходящий на дом учитель»	По комбинированной форме (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе и т.п.)	
Федеральный компонент			
5. Русский язык	2,5	1	1,5
6. Литература	3	1	2
7. Иностранный язык	3	1	2
8. Алгебра и начало	3	1,5	1,5

математического анализа			
9. Геометрия	3	1	2
10. История	3	1	2
11. Обществознание (включая экономику и право)	3	1	2
12. Биология	1,5	0,5	1
13. Физика	3	1	2
14. Химия	1,5	0,5	1
15. Астрономия	0,5	0,25	0,25
16. Физическая культура	3	0,5	2,5
17. Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,25	0,75
Вариативная часть			
18. География	1	0,25	0,75
19. Искусство (МХК)	1	0,25	0,75
20. Технология	1	0,25	0,75
21. Информатика и ИКТ	1	0,25	0,75
Региональный компонента			
Родной язык	1	0,25	0,75
Дагестанская литература	1	0,25	0,75
Внеурочная деятельность	2	2	
Итого	39	14	25

Директор МБОУ СОШ №10
Сердеров Р.М. _____