

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«СОШ №10» им. А.П.Гайдара

(МБОУ СОШ №10)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №10

Протокол № 5 от 26.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №10

Сердеров Р.М.

26.03.2025 г.



Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

« Средняя общеобразовательная школа №10»

за 2024 год

г. Махачкала

Общие сведения об образовательной организации

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10" им.А.П.Гайдара
Сокращенное наименование ОО	МБОУ СОШ №10
Руководитель	Сердеров Рамиз Мирзегасанович
ИНН	0561041958
ОКТМО	82701000
ИНН/ ОГРН	ИНН: 0561041958 ОГРН: 1030561000030
Адрес	Республика Дагестан, г.Махачкала, ул. Ю.Акаева, 69
Телефон	62-30-59
Электронная почта	mbou_sosh10@e-dag.ru
Сайт	https://mhkschool10.gosuslugi.ru/
Аккредитация	№ 6086 от 27 марта 2015 г.
Лицензия:	
- Регистрационный номер	№ 9034
- Серия бланка	05 Л 01
- Номер бланка	№ 0003436
- Дата выдачи	11 октября 2017 года
- Действительно до	бессрочно
Комментарии к лицензии	Приложение к лицензии: 05 П 01 № 0003495

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №10 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология) с 01.09.2024 г.» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности», с 01.09.2024 г «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)»– для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП всех уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В МБОУ «СОШ № 10» был образован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе: председатель: директор МБОУ «СОШ № 10» Сердеров Р.М.

члены: заместитель директора по ВР Ярикова А.Х;

советник директора по воспитанию Рагимова Э.А.;

председатель совета родителей Раджабова З.К. (по согласованию).

Был утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ № 10», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям: организационные мероприятия; мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи; мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

1. Концерт, посвященный Году семьи «Всем родителям посвящается»;
2. Познавательный час «Моя родословная»;
3. Классные часы, посвященные Году семьи, с приглашением родителей;
4. Спортивные соревнования «Я, ты, он, она-вместе дружная семья».

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 65 процентов семей обучающихся.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

На уроках учителя внедряют элементы обновленных ФГОС и функциональной грамотности (читательскую, математическую, естественно-научную и финансовую грамотности, креативное мышление и глобальные компетенции). В школе усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Деятельность МБОУ СОШ №10 регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Дагестан от 16.06.2014 № 48 "Об образовании в Республике Дагестан";
- Конвенцией ООН о правах ребёнка от 20.11.1989 г.
- Конституцией РФ (принята 12.12.1993 г., с изменениями от 01.07.2020г.)

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2014 № 177 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности";
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- ФГОС НОО (документ с изменениями ,внесёнными приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015г.);
- ФГОС ООО (Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. №1577)
- Уставом школы;
- Локальными актами.

Основные локальные акты учреждения: по кадровому обеспечению, по информационному обеспечению, по финансовому обеспечению, по материально-техническому обеспечению, по организационному обеспечению, по научно-методическому обеспечению.

Воспитательная работа.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования. В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания «Безопасность детей в интернете».

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта и опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация воспитательных целей в школе проводилась по направлениям (модулям Программы воспитания).

Практическая реализация цели и задач осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы, каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами МБОУ СОШ №10 воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №10 преимущественно осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников в образовательных учреждениях осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в образовательных учреждениях помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самореализации.

6. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми.

7. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации школьников.

8. Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через организацию общественно полезных дел, дающим детям возможность получить важные знания для их личностного развития.

9. Модуль «Профориентация»

10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

11. Модуль «Профилактика и безопасность» (группа риска)

12. Модуль «Социальное партнерство»

13. Модуль «Школьный музей»

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности(участие детей в конкурсах регионального, муниципального уровнях);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- работа по выпуску общешкольной газеты «Зеркало»;
- работа театральной студии «Вдохновение»;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, участие педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем, анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе. Например, не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам).

Социальный паспорт МБОУ СОШ № 10

1. Общее число обучающихся в школе – 2312
2. Количество мальчиков – 1162
3. Количество девочек – 1150
4. Количество полных семей – 2032
5. Количество неполных семей (дети – полусироты) – 72
 - количество детей без отца – 68
 - количество детей без матери – 4
6. Количество детей под опекой – 3
7. Количество детей – сирот (круглые сироты) – 2
8. Количество детей из неблагополучных семей – 13 (7 семей)
9. Количество детей из неполных семей (в разводе) – 205
10. Количество детей из многодетных семей – 886
11. Количество остро нуждающихся семей – 18 (29 уч-ся)
12. Количество детей из малоимущих семей (со статусом «малоимущие») – 109
13. Количество семей, находящихся на учете КДН и ЗП (комиссия по делам несовершеннолетних и защите прав) – нет
14. Количество учащихся, находящихся на учете ПДН (подразделение по делам несовершеннолетних) – нет
15. Количество детей, обучающихся в форме семейного образования – нет
16. Количество детей – инвалидов по школе (всего) – 55
17. Количество детей с ОВЗ – 30
18. Количество детей, обучающихся индивидуально на дому – 95
19. Количество детей «группы риска»: социальная (асоциальная семья), учебно – педагогическая (систематически неуспевающие, прогуливающие), поведенческая (девиантные), медицинская (инвалиды и обучающиеся инвалиды на дому) – 175
20. Количество учащихся, состоящих на ВШУ – 11
21. Количество учащихся, состоящих на ВШК (трудные дети) – 12
22. Количество детей, имеющих иностранное гражданство – 5
23. Количество детей из семей участников СВО – 93 (60 семей)
24. Количество детей членов НВФ – 4 (две семьи)
25. Количество детей неохваченных обучением – 11

	АООП																		В отдельных (коррекционных) классах при ОО		
Уровни образования	Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата				Для обучающихся с задержкой психического развития				Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра		Обучающиеся с ОВЗ по программам для обучающихся с умственной отсталостью								Кол-во кл.	Кол-во уч-ся	Из них а д/о
	Вар.6.1.	Из них на д/о	Вар.6.2.	Из них на д/о	Вар.7.1.	Из них на д/о	Вар.7.2.	Из них на д/о	Вар.8.2.	Из них на д/о	Вар.1.	Из них на д/о	Вар.2.	Из них на д/о	Вар.2.1.	Из них на д/о	Вар.4.1.	Из них на д/о			
НОО	1	1	1	1	8	8	2	2	1	1	2	2	2	2			1	1	0	0	0
ООО	2	2			5	5					5	5							0	0	0
СОО																			0	0	0
ИТОГО	3	3	1	1	13	13	2	2	1	1	7	7	2	2			1	1	0	0	0

В 2024 году школа организовала общешкольные родительские собрания по вопросам здорового образа жизни, диагностике неадекватного поведения учащихся, по профилактике наркомании и курения, по подготовке к ГИА. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков, электронных сигарет, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против наркотиков»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД и т.д.

Дополнительное образование.

В школе реализует программы дополнительного образования по следующей направленности:

- техническое;
- художественное;

- физкультурно-оздоровительные.

В кружковом объединении занято 581 обучающихся (26,1 % обучающихся школы).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

В соответствии с требованиями ФГОС, с учетом пожеланий родителей и интересов учащихся внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Художественно-эстетическое.
2. Информационно-просветительское
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профориентации — профориентационный минимум. Профориентационная работа строится по следующей схеме:

- 1-4 кл.: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5-9 кл.: формирование осознанного выбора и построения дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10-11 кл.: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 6—11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия по профориентации „Россия — мои горизонты“.

Целью является «формирование готовности к профессиональному самоопределению». Все занятия посвящены знакомству детей с особенностями разных профессий.

План внеурочной деятельности, в которую входят «Разговоры о важном» и занятия «Россия — мои горизонты», наряду с учебным планом является частью основной образовательной программы, а значит, обязателен к посещению. В 2024 году было проведено 34 занятия «Россия — мои горизонты». В 2024 году школа провела работу по гражданско-патриотическому воспитанию, по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Учебная неделя в 2024 году начиналась с торжественной церемонии, на которой исполняли гимн и поднимали государственный флаг (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 г. № СК-295/06, письма Минпросвещения от 17.06.2022 №ТБ-1146/06, от 17.06.2022 №АБ-1611/06). В 2024 году было проведено 34 церемоний с флагом и гимном. Цели данных мероприятий:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В программу воспитания школы включена церемонию поднятия флага России- каждый рабочий понедельник, спуска флага России- каждую рабочую пятницу, выноса флага России- на торжественных и праздничных мероприятиях.

«Разговоры о важном» и «Россия — мои горизонты» организует и проводит классный руководитель.

Названия внеурочной деятельности: Разговоры о важном , Орлята России , Работа с текстом , Функциональная грамотность, Мой Дагестан – край, в котором я живу. «Орлята России» проводятся в 1-5 кл. Также имеются сборные группы: Хореография, « Здоровое поколение – клуб ЗОЖ», «Тропинка к своему Я», Клуб математиков, Говорящие краски, Волшебные ручки, Шахматный клуб, Театр на англ. языке, Мой язык – душа моя, Лоскуток, В мире сказок. Театр. Постановки сказок, Хоровая студия, Театр кукол, Культура и традиции моего народа, Оздоровительная гимнастика, Математика вокруг нас, Великий могучий русский язык, Обо всем на свете, Читательская грамотность, Я-ты-он-она-вместе..., Россия – мои горизонты, География на «5», Естественно-научная грамотность, Практикум по рус. яз. (подготовка к ОГЭ), Мой музей, Биология на «5», Азбука права, ЗОЖ, ЮИД, ОФП (общая физподготовка), ИЗО-студия, Юные голоса (вокальная группа), Юный книголюб, Школа безопасности, Волшебный бисер, Юнармия и т.д.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе, согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой и электронными пособиями.

II. Оценка системы управления организацией.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся, Совет родителей, Совет отцов. Также в школе проводятся совещания при директоре и при завуче, оперативные совещания, заседания МО.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 12 предметных методических объединений:

- МО русского языка и литературы; (Османова П.Ж.)
- МО учителей математики; (Арсланбекова А.М.)
- МО физики и информатики; (Абакарова Ф.Д.)
- МО учителей естественно-научного цикла (химия, биология, география) (Абдуразакова Э.А.)
- МО учителей обществоведческого цикла (история, обществознание, ОРКСЭ) (Гусейнова С.К.)
- МО учителей иностранного языка; (Агабалаева А.А.)
- МО учителей ИЗО, технологии, музыки, ОБЖ; (Гусейнова Н.Д.)
- МО учителей физической культуры; (Моисеева С.А.)
- МО классных руководителей; (Каирбекова М.М.)
- МО учителей начальных классов. (Гаджимагомедова С.К.)
- МО психологов (Савзиханова Э.М.)
- МО учителей родных языков (Мейланова Ж.Ш.)

В школе действует электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие».

Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями-партнёрами:

- Администрация г. Махачкалы (участие учителей и учащихся школы в городских мероприятиях)
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Ленинского района г. Махачкалы (профилактика правонарушений, жестокого обращения с детьми, индивидуальная работа с семьями)
- ОГИБДД УМВД России по г. Махачкала (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дорогах)
- УМВД России по г. Махачкала (профилактика безнадзорности и правонарушений)
- Военкомат г. Махачкалы (проведение психологами школы диагностики учащихся призывного возраста)
- Центр содействия семьям, оказавшимся в кризисных ситуациях (участие психологов школы в семинарах)
- ГО ЧС г. Махачкалы (работа с учителями и учащимися по противопожарной безопасности и при чрезвычайных ситуациях)
- ВМФ Министерства обороны России, Каспийская флотилия (проведение мероприятий по патриотическому воспитанию: беседы и встречи со служащими, ежегодное участие в акции « Посылка солдату»)
- Центр противодействия экстремизму при МВД РД (регулярные встречи с работниками Центра учащихся 8-11 классов)
- Клуб юных моряков « Алые паруса» (посещение учащимися школы кружков)
- ЦДТ Ленинского района г. Махачкалы(участие в кружковой работе)
- ДСЮШ №4 г. Махачкалы (посещение секций, участие в городских и республиканских соревнованиях)
- ДГУ, Факультет философии и психологии (организация педагогической практики студентов на базе школы)
- ДГУНХ (работа с одарёнными детьми, организация курсов для учителей по финансовой грамотности)
- ДГТУ (работа по профориентации, участие учащихся школы в олимпиадах)
- РИНХ (работа по профориентации)
- Политехнический колледж (работа по профориентации)
- Нац.-инновационный колледж (работа по профориентации)
- Совет ветеранов Ленинского района(оказание помощи ветеранам, встречи, поздравление с праздниками)
- Русский драматический театр (посещение спектаклей)

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень качества и успеваемости учащихся за 3 года

	2 кл			3 кл			4 кл			5 кл			6 кл			7 кл			8 кл		
	усп	кач	с.б	усп	кач	с.б	усп	кач	с.б	усп	кач	с.б	усп	кач	с.б	усп	кач	с.б	усп	кач	с.б
2021-2022	99,6	61	3,8	100	49	3,6	99,6	55	3,7	99	25	3,3	98	28	3,4	97	12	3,1	95	21	3,2
2022-	99	62	3,8	100	55	3,7	98	46	3,5	99	26	3,3	90	23	3,2	98	18	3,2	94	13	3,1

2023																					
2023-2024	100	53	3,7	100	60	3,8	100	51	3,6	93	26	3,3	98	30	3,4	97	17	3,1	97	18	3,1

	9 кл			10 кл			11 кл		
	усп	кач	с.б	усп	кач	с.б	усп	кач	с.б
2021-2022	100	35	3,4	78	24	3,1	100	49	3,6
2022-2023	97	32	3,3	73	27	3,1	100	60	3,7
2023-2024	97	34	3,4	76	24	3,1	93	59	3,7

	1кл	2 кл	3кл	4 кл	5кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
2021-2022	286	280	246	269	213	177	174	163	144	88	46
2022-2023	307	286	275	243	253	211	194	172	154	79	46
2023-2024	266	296	279	265	220	248	204	186	179	75	41

По количеству учащихся за последние 2 года наблюдается увеличение (кроме 1-х, 5-х и 11-х кл). Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным (в 2022 был 55%, в 2023 г. - 54,3%). Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования и среднего общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования и среднего общего образования в 2022 году, то можно отметить, что результаты стабильны (в 2022 г. был 28%, в 2023 г. - 28,4 %). Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным (в 2023 был 54,3%, в 2024 г. - 55%). Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования и среднего общего образования в 2024 году

с результатами освоения учащимися программ основного общего образования и среднего общего образования в 2023 году, то можно отметить, что есть положительная динамика (в 2023г. был 28,4%, в 2024г.- 30 %).

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 1260 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	235	247	203	178	161
Математика	236	240	200	176	173
Окружающий мир	233				
Биология		245	114	71	57
История		244	97	57	55
Обществознание			103	49	52
География			85	69	57
Химия					52
Физика				102	56
Иностранные языки (английский язык)				171	

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Кол-во уч.	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	235	32	89	113	1	52	54	114	56	11	72

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 12,4% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 35% обучающихся.

Математика

Класс	Кол-во уч.	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	236	38	95	100	3	56	111	85	35	5	83

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 5,6% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 54% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Кол-во уч.	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	233	90	79	64	0	73	69	136	28	0	88

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 22% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 26% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Кол-во уч	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	
5	247	23	84	140	0	43,3	18	79	126	24	39,3

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 7% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 2 % обучающихся.

Математика

Класс	Кол-во уч	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5	240	15	69	156	0	35	25	96	110	9	50
---	-----	----	----	-----	---	----	----	----	-----	---	----

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 12,08% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60,83% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 27,08% обучающихся.

История

Класс	Кол-во уч	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	244	48	94	102	0	39	26	118	97	3	64

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 20,49% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,85% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 10,66% обучающихся.

Биология

Класс	Кол-во уч	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	245	11	73	149	11	34,2	13	60	148	24	30

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 13,06% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84,08% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 2,86% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Кол-во уч	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	203	13	72	93	25	42	11	56	95	41	33

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 21,18% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74,38% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 4,43% обучающихся.

Математика

Класс	Кол-во уч	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	200	11	40	149	0	26	-	74	115	11	37

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 13% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 11% обучающихся.

История

Класс	Кол-во уч	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	97	16	25	50	6	42,3	10	32	53	2	43

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 23,71% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56,7% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 19,59% обучающихся.

Обществознание

Класс	Кол-во уч	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
-------	-----------	--	--	--	--	-------------------	-----------	--	--	--	-------------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	103	28	39	36	1	65	11	40	48	4	49

повысили (отм. >отм. по журналу) – 10,68% обучающихся.

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу)
– 41,75% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –
47,57% обучающихся;

География

Класс	Кол- во уч	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	85	7	22	55	1	34,1	-	31	51	3	49

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу)
– 20% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –
61,18% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 18,82%
обучающихся.

Биология

Класс	Кол- во уч	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	114	5	45	63	1	44	11	41	60	2	49

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу)
– 4,39% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –
86,84% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 8,77%
обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Кол-во уч	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	178	6	51	115	6	32	4	60	93	21	36

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 15,17% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75,28% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 9,55% уч.

Математика

Класс	Кол-во уч	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	176	6	41	118	11	27	6	37	98	35	24

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 18,18% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75,57% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 6,25% обучающихся.

Английский язык

Класс	Кол-во уч	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	171	12	52	101	6	38	11	54	97	9	38

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 2,34% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 96,49% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 1,17% обучающихся.

Физика

Класс	Кол-во уч	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	102	8	28	62	4	35,2	6	20	68	8	25

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 23,53% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,61% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 6,86% обучающихся.

Обществознание

Класс	Кол-во уч	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	49	15	13	21	0	57	3	20	23	3	47

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 38,78% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,22% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Кол-во уч	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	57	13	11	33	0	42,1	7	27	20	3	60

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 19,3% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,39% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 26,32% обучающихся.

Биология

Класс	Кол-во уч	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	71	6	24	40	1	42,3	2	20	44	5	31

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 27,76% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,38% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 9,86% обучающихся.

География

Класс	Кол-во уч	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	69	5	28	36	0	48	3	23	43	0	38

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 26,09% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60,87% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 13,04% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия», «География», «Обществознание», «История», «Биология» на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма.

Русский язык

Класс	Кол-во уч	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	161	6	26	121	8	20	4	57	63	37	38

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 21,74% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,39% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 19,88% уч.

Математика

Класс	Кол-во уч	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	173	4	35	128	6	23	0	22	135	16	18

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 18,5% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80,92% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0,58% обучающихся.

Физика

Класс	Кол-во уч	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	56	3	14	39	0	30,3	1	14	39	2	27

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 12,5% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 85,71% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 1,79% обучающихся.

Биология

Класс	Кол-во уч	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	57	3	8	45	1	19,3	2	10	40	5	21

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 8,77% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89,47% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 1,75% обучающихся

Химия

Класс	Кол-во уч	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	52	1	16	35	0	33	0	16	36	0	31

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 5,77% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 92,31% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 1,92% обучающихся.

География

Класс	Кол-во уч	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	57	4	15	33	5	33,3	0	6	46	5	11

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 38,6% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 50,88% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 10,53% обучающихся.

Обществознание

Класс	Кол-во уч	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	52	9	11	32	0	39	3	14	32	3	33

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 32,69% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,77% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 11,54% обучающихся.

История

Класс		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний %	Итоги ВПР				Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	55	1	15	39	0	29,1	3	25	27	0	51

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 74,55% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 25,45% обучающихся

Данные таблицы свидетельствуют о сохранении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти.

По результатам ВПР было проведено совещание при директоре. Рассмотрели вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

Руководители ШМО провели содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составили подробный отчет по классам, выявили не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

Классные руководители 4–8-х классов довели до сведения родителей результаты ВПР

Учителям-предметникам проанализировали достижение высоких результатов и определили причины низких результатов по предмету, использовали результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов. Также учителя-предметники скорректировали рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внесли в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

Результаты ГИА за последние 3 года

Результаты ОГЭ.

предметы	2021-2022 уч.г.				2022-2023 уч.г.				2023-2024 уч.г			
	Кол-во	% усп	% кач	Ср.б	Кол -во	%усп	%кач	Ср.б	Кол-во	%усп	%кач	Ср.б
Рус.яз.	145	100	75	4,1	146	99	69	4	149+19 ГВЭ	98	52	3,7
Математика	144	100	51	3,6	146	96	79	3,8	152+19 ГВЭ	98	80	3,9
Биология	18	100	56	3,6	13	100	77	4	31	100	55	3,7

Информ	82	100	16	3,2	98	96	18	3,1	114	98	47	3,4
Англ.яз.					4	100	25	3,3	6	83	33	3,3
Физика	6	100	17	3,2	1	100	100	4	-	-	-	-
Обществознание	48	100	29	3,3	62	97	31	3,3	80	98	28	3,3
Химия	7	100	71,4	3,7	15	100	73	4,1	13	100	62	3,8
География	92	100	63	3,7	66	94	53	3,5	58	97	60	3,7
Литература	1	100	100	4	1	100	100	4	-	-	-	-
История					2	100	50	3,5	-	-	-	-

Результаты в 2022-2023 уч.г. чуть хуже чем в 2021-2022 году. В 2022-2023 уч.году 18 уч-ся в 9 кл. попали на пересдачу ОГЭ в сентябрьские сроки (в 2021-2022 уч.году было 10 уч.). По сравнению с результатами 2021-2022 уч. г. В 2022-2023 уч.г. наблюдается отрицательная динамика по следующим предметам: русскому языку, математике, географии, обществознанию и информатике. Положительная динамика наблюдается по биологии, химии и физике. Стабильный результат по литературе. Английский язык и историю в 2021-2022 уч.году никто не сдавал.

В 2023-2024 уч.году по сравнению с 2022-2023 уч.г. по русскому языку, химии, биологии, обществознанию и географии почти стабильный результат. По математике и информатике результат выше, чем в прошлом году. По английскому языку успеваемость ниже, но качество выше.

Русский язык 149 уч. сдавали ОГЭ, 19 уч. сдавали ГВЭ и 3 уч.не участвовали в ОГЭ по русскому языку, т.к. они сдали русский язык в 2022-2023 учебном году. Математику ОГЭ сдавали 152 уч. , 19 уч. сдавали ГВЭ (всего 171 уч.). Из 19 участников ГВЭ сдали успешно экзамены все 19 уч..

Из всех выпускников 2023-2024 уч.г. не получили аттестат об основном общем образовании 11 уч.: 6 уч. были не допущены к ОГЭ (из них 5 уч. были не охвачены обучением), 5 уч. остались на повторный год обучения, т.к. не сдали ОГЭ. Из 11 уч-ся двое выбыли. Агаев Х. выбыл по достижению 18 лет, Сулейманов С. Выбыл в другую школу. Аттестат особого образца получили 6 уч-ся.

Предмет ОГЭ	Кол-во «2»
Русский язык	149(3 двойки)+19 ГВЭ
Математика	152(4 двойки)+19 ГВЭ
Информатика	114(2 двойки)
Англ.яз.	6 (1 двойка)
Обществознание	80(2 двойки)
География	58(2 двойки)

Результаты ЕГЭ.

[illegible]

Рус.яз.	39	95	69	62 (4,2)	45	100	58	3,7(56)	37(+1ГВЭ)	97	43	54(3,5)
Математика баз.	21	95	57	3,7	35	94	34	3,3	29(+1ГВЭ)	97	36	3,4
Математика проф.	18	94	28	45(3,3)	10	90	20	3,3(41)	8	100	75	57(4,3)
Биология	7	71	57	55(3,4)	13	100	62	3,6(55)	15	87	47	55(3,4)
История	4	100	75	58(4)	18	78	39	3,3(41)	5	100	40	51(3,4)
Информ.	10	50	30	42(2,9)	5	40	20	2,6(37)	4	100	75	59(3,8)
Англ.яз.	1	100	100	90(5)	5	100	40	3,4(57)	-	-	-	-
Физика	4	25	-	35,3(2,3)	3	100	50	3,5(48)	1	100	100	73
Общество	14	86	57	54(3,6)	18	50	33	2,9(43)	8	88	50	58(3,6)
Химия	7	57	29	38(2,9)	13	85	39	3,5(58)	13	77	31	51(3,2)
География	1	100	-	44(3)	-	-	-	-	-	-	-	-
Литера-тура	3	33	33	27(2,7)	1	100	0	3(50)	1	100	0	49(3)

По таблице следует отметить, что по сравнению с результатами 2021-2022 уч. г. В 2022-2023 уч.г.наблюдается отрицательная динамика по следующим предметам: математике баз. и проф.уровней, истории, обществознанию, информатике. Положительная динамика наблюдается

по биологии, химии, физике, литературе. По русскому языку почти стабильный результат(усп. повысилась, но кач. и ср.б. понизились). По английскому языку результат не плохой, но ниже чем в прошлом году. Географию в 2022-2023уч.году и в 2023-2024 уч.г. никто не сдавал. Английский язык в 2023-2024 уч.г. никто не сдавал.

В 2023-2024 уч.г. по сравнению с 2022-2023 уч.г. наблюдается положительная динамика по математике базового и проф. уровня, истории, физике, информатике и обществознанию. По русскому языку, биологии, химии незначительная отрицательная динамика. По литературе наблюдается стабильная динамика.

Из 41 выпускника 2023-2024 уч.г. к ЕГЭ были не допущены 3 уч.(двое из них были не охвачены обучением). Из 38 выпускников аттестат о среднем общем образовании получили 37 уч. Один уч. не сдал ЕГЭ по русскому языку и математике.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11). Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 9 человек (24% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ – 5 человек;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 4 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 4 человека;
- улучшили результат – 4 человек.

Причинами положительной динамики результатов ГИА являются:

- 1.повышение мотивации учащихся к обучению.
2. систематический контроль со стороны учителей-предметников, классных руководителей и родителей уч-ся.
3. систематическое информационное обеспечение учащихся материалами ГИА.
4. проведение пробных регулярных тренингов, пробных ОГЭ и ЕГЭ.
5. проведение предметных консультаций по подготовке к ГИА.
6. Успешная работа социально-психологической службы школы.

Причиной отрицательной динамики по некоторым предметам ГИА является следующее:

1. Психологические особенности развития учащихся.
2. Снижение у уч-ся мотивации к обучению, низкие способности, слабое развитие внимания, памяти и мышления.
3. Недостаточная самоподготовка учащихся.
4. Социальные причины (отсутствие контроля, помощи и поддержки со стороны родителей, неблагоприятные условия жизни в семье).
5. Излишняя самоуверенность учащихся.
- 6.Выбор предмета для сдачи ГИА (особенно ЕГЭ на всякий случай) в последний момент (без подготовки).

Выпускники, получившие аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении»

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Всего уч-ся 11 кл.	39	45	41
Кол-во медалистов	1(2,6 %)	3(6,7 %)	4(2-золото, 2-серебро)
Всего уч-ся 9 кл.	145	151	177
Кол-во аттестатов с отличием	5(3,4%)	6 (3,9 %)	6

За три года количество аттестатов с отличием в 9-х кл. стабильно. Количество выпускников, получившие аттестат с отличием в 11-х кл. увеличилось. Аттестат с отличием I степени получили 2 выпускника, аттестат с отличием II степени тоже получили 2 выпускника. Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года. Это позволило улучшить место школы в региональном рейтинге.

Количество учащихся, оставшиеся на повторное обучение: 2022г.- 25уч. (10уч- не охвачены обучением); 2023г.- 32 уч. (15уч- не охвачены обучением); 2024г.- 32 уч. (18уч- не охвачены обучением). В это количество входят и не охваченные обучением учащиеся, поэтому такое большое количество.

Результаты успеваемости по предметам за 2023 – 2024 уч. год II полугодие/ I полугодие 2024-2025уч.год
2-е классы

Предметы	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	Английский язык	Музыка	ИЗО	Физич. культура	Технология	Родной язык	Родная литература
Успеваемость в %	100/97	100/98	100/98	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
Качество в %	71/53	90/8-	76/62	85/53	73/69	100/97	100/99	100/100	100/100	90/85	91/92
Средний балл	3.9/3.6	4.6/4.3	4/3.7	4.4/3.7	4.1/4.0	4.9/4.9	4.9/4.9	5/5	5/4.9	4.5/4.3	4.5/4.2

3 – е классы

Предметы	Русский язык	Литературное	Математика	Окружающий	Английский язык	Музыка	ИЗО	Физич. культура	Технология	Родной язык	Род. Лит.
----------	--------------	--------------	------------	------------	-----------------	--------	-----	-----------------	------------	-------------	-----------

		чение		мир							ра
Усп. %	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
Кач. в %	56/66	85/83	67/65	78/78	62/64	99/99	100/97	100/100	100/100	87/92	87/92
Средний балл	3.7/3.9	4.2/4.4	3.9/4	4.1/4.2	3.9/3.9	4.6/4.9	5 /4.9	5/5	5/5	4.4/4.5	4.4/4.5

4 – е классы

Предметы	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	Английский язык	Музыка	ИЗО	Физич. культура	Технология	Родной язык	Родная литература
Успеваемость в %	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
Качество в %	49/65	80/86	45/66	71/84	68/64	99/100	99/100	100/100	100/100	80/87	80/80
Средний балл	3.6/3.9	4.1/4.4	3.6/3.9	4 /4.4	3.9/3.8	4.8/5	4.8/4.9	5 /5	5 /5	4.1/4.4	4.2/4.1

5-е классы

предметы	Русск.яз	Лит-ра	Математ	Истор	Биолог	Геогр	Муз.	ИЗО	Физ-ра	Анг.яз.	Труд	ОДНКНР
Усп. в %	93/97	96/98	98/98	98/99	99/99	98/99	99/99	99/99	99/99	97/99	99/99	99/99
Кач. в %	38/33	69/57	44/45	51/52	59/46	62/50	96/94	88/99	99/98	46/40	93/99	75/61
Ср.балл	3,3/3,4	3,8/3,8	3,5/3,5	3,3/3,7	3,7/3,6	3,8/3,7	4,5/4,4	4,7/4,7	4,9/4,8	3,6/3,5	4,8/4,9	4,2/4,1

6-е классы

Предме ты	Русск. яз	Лит-ра	Математ	Истор.	Общ.	Геогр	Биолог	Муз.	ИЗО	Физ-ра	Анг.яз.	Труд
Усп. в %	99/90	99/94	98/94	98/95	98/95	98/95	99/97	99/99	99/98	99/99	98/95	98/98

Кач. в %	44/38	66/63	45/44	58/49	63/51	61/54	56/62	91/89	98/94	99/95	46/52	97/98
Ср.балл	3,4/3,2	3,8/3,7	3,4/3,5	3,6/3,5	3,8/3,5	3,6/3,6	3,6/3,7	4,4/4,4	4,7/4,7	4,7/4,6	3,6/3,6	4,9/4,8

7-е классы

предметы	Рус. язык	Лит-ра	алгебра	Геом.	ВиС	Инф.	Ист.	Общ.	Геогр	Биол	Физ.	изо	Анг.яз	Муз.	Физ-ра	труд
Усп. в%	98/95	98/93	99/96	99/96	99/97	99/98	99/97	99/100	99/99	99/96	99/98	99/100	99/94	99/100	99/99	99/100
Кач. в%	35/28	49/49	33/40	33/36	39/49	57/59	35/58	41/65	48/60	55/54	41/35	99/83	48/42	82/82	97/75	98/89
Ср.б.	3.4/3.3	3.6/3.6	3.3/3.5	3.3/3.4	3.4/3.5	3.7/3.7	3.0/3.8	3.5/3.9	3.6/3.8	3.7/3.6	3.5/3.4	4.7/4.1	3.6/3.5	82/4.2	4.7/4.2	4.7/4.7

8 кл

предметы	Русск язык	Лит-ра	Алгебра	Геом.	ВиС	Инф	Ист.	Общ	Геог	Биол.	Физ.	Хим.	Анг. Яз.	Муз.	ОБЖ	Физ-ра	Труд
Усп.в %	97/93	98/93	98/93	98/89	98/92	100/98	100/88	100/89	100/92	100/93	99/84	98/97	98/98	100/99	100/99	100/99	100/99
Кач. в%	31/34	41/52	33/37	29/31	338/8	47/45	40/36	41/34	36/34	39/37	33/21	30/39	48/31	79/73	78/99	75/63	99/97
Ср.б	3.2/3.3	3.4/3.7	3.3/3.3	3.4/3.2	3.4/3.4	3.6/3.5	3.5/3.3	3.5/3.3	3.5/3.4	3.4/3.3	3.3/3.1	3.4/3.4	3.6/3.4	4.1/4.1	4.1/4.9	4.1/3.8	4.9/4.8

9 кл.

	р.яз	лит-ра	Алгебра	Геометрия	Вер. и ст-ка	инф.	ист	об-во.	геогр.	биол-ия.	физ.	хим.	англ. яз.	ОБЖ	физ-ра	Технология
усп.	94/95	96/96	90/92	91/88	95/86	92/98	96/97	94/96	89/93	97/93	93/90	97/89	96/98	98/98	97/96	98/98
кач.	31/35	51/52	34/34	29/36	40/39	39/49	46/47	45/49	34/54	38/38	34/31	32/26	56/47	76/96	68/67	93/94
с.б.	3,3/3,4	3,7/3,7	3,3/3,4	3,3/3,3	3,4/3,4	3,5/3,7	3,5/3,7	3,5/3,7	3,3/3,7	3,4/3,4	3,4/3,3	3,4/3,2	3,7/3,6	4/4,9	3,9/4	4,7/4,8

10 кл.

	р.яз	лит- ра	Алгебра	Геомет- рия	Вер.и ст- ка	инф.	ист	об-во.	геогр.	биология	физ.	хим.	англ. яз.	ОБЖ	физ- ра
усп.	81/79	81/79	75/77	72/77	75/79	81/82	81/77	74/64	79/72	81/73	77/69	65/77	78/78	79/82	78/73
кач.	38/38	57/48	32/47	35/47	43/51	50/62	62/43	54/40	54/47	49/33	34/24	35/46	49/56	68/59	65/42
с.б.	3,3/3,3	3,7/3,5	3,2/3,4	3,2/3,3	3,3/3,5	3,5/3,7	3,6/3,3	3,4/3,1	3,6/3,3	3,5/3,1	3,2/3	3,1/3,3	3,5/3,5	3,7/3,5	3,9/3,4

11 кл.

	р.яз	лит- ра	Алгеб ра	Геоме трия	Вер. и ст-ка	инф.	ист	об-во.	геогр.	биоло гия	физ.	хим.	англ. яз.	ОБЖ	физ- ра
усп.	95/100	93/100	93/100	93/100	93/100	95/100	93/100	90/98	95/100	95/100	95/100	95/96	95/100	95/100	95/100
кач.	71/75	81/94	68/60	73/60	78/63	78/83	63/85	68/69	73/85	73/75	76/46	73/63	66/69	95/92	90/96
с.б.	3,8/4	4,1/4,5	3,9/3,8	4/3,9	4,1/3,9	4,2/4,2	3,8/4,3	3,9/4	4/4,3	4/4	4,1/3,7	4/3,8	3,9/4	4,5/4,3	4,3/4,4

В школе разработана программа работы с одаренными детьми, целью которой является выявление и воспитание одарённых детей и подростков (зам. директора по УВР Курухова А.А.).

Данные о достижениях призёров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций за 2024 год.

Республиканский этап

1. Диплом - награждается Халилбеков Закари Абдуллаевич ученик 11 кл. победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, 2024
2. Диплом- награждается команда МБОУ СОШ №10 (юноши) за 3 место в финале регионального этапа Всероссийского чемпионата школьной лиги «КЭС-Баскет», 2024

3. Министерство по физической культуре и спорту РД награждает дипломом II степени команду МБОУ СОШ №10, занявшая 2 место в Первенстве РД по баскетболу среди девушек 2009-2010г. г. рождения и моложе., 2024
4. Диплом- награждается команда МБОУ СОШ №10 (девушки) за 1 место в финале регионального этапа Всероссийского чемпионата школьной лиги «КЭС-Баскет», 2024
5. Диплом- награждается команда МБОУ СОШ №10 за 2 место в финале регионального этапа Всероссийского чемпионата школьной лиги «КЭС-Баскет», 2024
6. Министерство образования и науки РД «Региональный центр выявления, поддержки и развития способности и талантов у детей и молодежи «Альтаир»» награждает дипломом Гасанову Амину Закировну, ставшую призером профильной образовательной смены «Альтаир_Весна 2024_Наука» по программе «Олимпиадный английский язык. Olimp Way», 2024г.
7. Министерство образования и науки РД награждает Дипломом III степени Юзбекова Юзбека Артуровича, ставшего призером в номинации «Игровой буктрейлер», (открытый Республиканский дистанционный конкурс буктрейлеров по произведениям о блокаде Ленинграда, посвященного 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады), 2024 г.
8. Министерство образования и науки РД награждает Дипломом II степени команду девушек МБОУ СОШ №10, занявшая 2 место в республиканских соревнованиях по баскетболу среди сборных команд общеобразовательных организаций РД (в рамках общероссийского проекта «Баскетбол в школу»), 2024 г.
9. Министерство образования и науки РД награждает Дипломом II степени команду юношей МБОУ СОШ №10, занявшая 2 место в республиканских соревнованиях по баскетболу среди сборных команд общеобразовательных организаций РД (в рамках общероссийского проекта «Баскетбол в школу»), 2024 г
10. Министерство образования и науки РД награждает Дипломом I степени Магомедова Биляла (мужская парная категория), занявший 1 место в первенстве РД по бадминтону среди обучающихся общеобразовательных организаций, 2024 г.
11. Министерство образования и науки РД награждает Дипломом I степени Магомедова Магди (мужская парная категория), занявший 1 место в первенстве РД по бадминтону среди обучающихся общеобразовательных организаций, 2024 г.
12. Министерство образования и науки РД награждает Дипломом I степени Халиева Ибрагима (мужская парная категория), занявший 1 место в первенстве РД по бадминтону среди обучающихся общеобразовательных организаций, 2024 г.
13. Министерство образования и науки РД награждает Дипломом I степени Кубденова Равсула (мужская парная категория), занявший 1 место в первенстве РД по бадминтону среди обучающихся общеобразовательных организаций, 2024 г.
14. Министерство образования и науки РД награждает Дипломом I степени Кубденова Равсула (смешанная парная категория), занявший 1 место в первенстве РД по бадминтону среди обучающихся общеобразовательных организаций, 2024 г
15. Министерство образования и науки РД награждает Дипломом I степени Кубденову Амаль (женская парная категория), занявшая 1 место в первенстве РД по бадминтону среди обучающихся общеобразовательных организаций, 2024 г.
16. Министерство образования и науки РД награждает Дипломом I степени Кубденову Амаль (женская одиночная категория), занявшая 1 место в первенстве РД по бадминтону среди обучающихся общеобразовательных организаций, 2024 г.
17. Министерство образования и науки РД награждает Дипломом I степени Рамазанову Фатиму (смешанная парная категория), занявшая 1 место в первенстве РД по бадминтону среди обучающихся общеобразовательных организаций, 2024 г

- [illegible]

35. Министерство образования и науки РД награждает Дипломом III степени Халиева Ибрагима (смешанная парная категория), занявшая 3 место в первенстве РД по бадминтону среди обучающихся общеобразовательных организаций, 2024 г.
36. Министерство образования и науки РД награждает Дипломом III степени Магомедова Биляла (смешанная парная категория), занявшая 3 место в первенстве РД по бадминтону среди обучающихся общеобразовательных организаций, 2024 г.
37. Министерство образования и науки РД награждает Дипломом III степени Магомедова Магди (смешанная парная категория), занявшая 3 место в первенстве РД по бадминтону среди обучающихся общеобразовательных организаций, 2024 г.
38. Министерство по физической культуре и спорту РД награждает дипломом I степени команду МБОУ СОШ №10, занявшая 1 место в Первенстве РД по баскетболу 3/3 среди девушек 2009-2010г. г. рождения и моложе., май 2024г.
39. Министерство по физической культуре и спорту РД награждает дипломом II степени команду МБОУ СОШ №10, занявшая 2 место в Первенстве РД по баскетболу 3/3 среди девушек 2009-2010 рождения и моложе., май 2024 г.
40. Министерство по физической культуре и спорту РД награждает дипломом III степени команду МБОУ СОШ №10, занявшая 3 место в Первенстве РД по баскетболу 3/3 среди девушек 2009-2010г. г. рождения и моложе., май 2024 г.
41. Министерство по физической культуре и спорту РД награждает дипломом III степени команду МБОУ СОШ №10, занявшая 3 место в Первенстве РД по баскетболу 3/3 среди юношей и девушек 2007-2008 года рождения и моложе., май 2024 г.
42. Министерство образования и науки РД награждает Дипломом II степени команду юношей МБОУ СОШ №10, занявшая 2 место в республиканских соревнованиях по баскетболу среди сборных команд общеобразовательных организаций РД (в рамках общероссийского проекта «Баскетбол в школу», 2024 г.
43. Министерство образования и науки РД награждает Дипломом II степени команду девушек МБОУ СОШ №10, занявшая 2 место в республиканских соревнованиях по баскетболу среди сборных команд общеобразовательных организаций РД (в рамках общероссийского проекта «Баскетбол в школу», 2024 г.
44. Министерство образования и науки РД награждает Дипломом III степени команду МБОУ СОШ №10, занявшая 3 место в Открытом Первенстве РД по баскетболу 3/3 на «Кубок Альтаир» среди юношей 2006-2007 г.г., 2024 г.
45. Министерство по физической культуре и спорту РД награждает дипломом III степени команду МБОУ СОШ №10, занявшая призовое место в Первенстве РД по баскетболу среди юношей и девушек 2007-2008 года рождения и моложе., апрель 2024 г.
46. Министерство образования и науки РД награждает Дипломом III степени Гарунова Муслима (мужская парная категория), занявшего 3 место в соревнованиях по бадминтону среди обучающихся общеобразовательных организаций РД «Проба пера», 2024 г.
47. Министерство образования и науки РД награждает Дипломом III степени Гарунова Гамида (мужская парная категория), занявшего 3 место в соревнованиях по бадминтону среди обучающихся общеобразовательных организаций РД «Проба пера», 2024 г

Муниципальный Этап

1. Администрация города Махачкалы Управление образования награждает дипломом II степени команду МБОУ СОШ №10, занявшая 2 место в городском конкурсе антинаркотических агитбригад «Школа за здоровый образ жизни» в номинации «Агитвыступление», 2024
2. Администрация города Махачкалы УО награждает хоровой коллектив МБОУ СОШ 10 дипломом I степени, занявшая 1 место в городском конкурсе хорового искусства «Помнит сердце тот цветущий яркий май», 2023 г.

3. Администрация города Махачкалы Управление спорта, туризма и работы с молодежью награждает команду МБОУ СОШ №10 за 1 место в первенстве махачкалы по баскетболу среди девушек 2009-2010 г.р., 2024

Результаты участия учащихся МБОУ СОШ №10 на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024

1. Диплом – награждается Канаева Мариям Магомедовна ученица 11 кл призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии
2. Диплом – награждается Гаджиева Амина Магомедгаджиевна 9 кл победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии
3. Диплом – награждается Магомедова Зумруд Мирзагаджиевна 9 кл призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии
4. Диплом – награждается Хадысова Екатерина Камильевна 8 кл призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии
5. Диплом – награждается Шабанова Зайнаб Тажибовна 7 кл победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии
6. Диплом – награждается Барский Роман Сергеевич 11 кл победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.
7. Диплом – награждается Юзбеков Юзбек Артурович 11 кл победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
8. Диплом – награждается Гайдаров Муслим Алимович 9 кл победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
9. Диплом – награждается Гаджиева Амина Магомедгаджиевна 9 кл призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву
10. Диплом – награждается Ахмедова Динара Мухтаровна 8 кл призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии
11. Диплом – награждается Аммаева Сафия Абдуловна 7 кл призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии
12. Диплом - награждается Халилбеков Закари Абдуллаевич ученик 11 кл. победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
13. Диплом - награждается Шабанов Магомед Тажибович ученик 11 кл. призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
14. Диплом - награждается Хадысова Асият Камилевна ученица 10 кл. призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
15. Диплом - награждается Чапталов Ислам Шамилович ученик 9 кл. призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

16. Диплом - награждается Давлетов Магомедмухтар Эльдарович ученик 9 кл. призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
17. Диплом - награждается Алиев Али Сулейманович ученик 7 кл. призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии

Федеральный уровень

Диплом- награждается команда МБОУ СОШ №10, занявшая 2 место в финале федерального этапа Всероссийского чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЕС-Баскет сезона 2023-2024 г.

Награды учителей

1. Благодарность тренеру Моисеевой Светлане Алексеевне за подготовку команды к Открытому Первенству Республики Дагестан по баскетболу 3/3 на «Кубок Альтаир» среди юношей 2008-2009 г.р..

IV. Оценка организации учебного процесса.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют. С 1 сентября 2024 года приняли Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Согласованный и утвержденный локальный акт разместили на сайте школы. (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ ограничили гаджеты в школе. Зафиксировали запрет на использование мобильных телефонов в Правилах внутреннего распорядка учеников, ООП уровней образования и приказе об ограничении мобильных устройств в школе. Также определили места хранения гаджетов. Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп. В течение

второго полугодия 2023/2024 и первого полугодия 2024/2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Прием лиц с ОВЗ в школу проходит в соответствии с общим порядком поступления ребенка в школу. Результаты медицинского обследования перед поступлением в школу и результаты обследования ПМПК не содержат в заключении противопоказаний к поступлению в массовую школу. Совместное воспитание и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, не должно отрицательно сказываться на результатах обучения последних. Детям с ОВЗ, которым по результатам ПМПК было рекомендовано обучение в обычной школе по адаптированной программе, требуются специальные условия обучения (ст. 79 Закона). Адаптированная программа разработана с учетом особенностей развития ребенка, основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. Разработкой адаптированной программы школа занимается самостоятельно. Основой для разработки адаптированной программы является ФГОС. Существуют рекомендации СанПиН, которые школа учитывает при составлении образовательной программы для лиц с ОВЗ. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Дети с особыми потребностями обучаются на дому, для них организовано домашнее обучение. Основанием для обучения на дому является медицинское заключение, а не заключение ПМПК.

Школа провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. На протяжении всего года педагоги проходили повышение квалификации в региональном ресурсном центре по вопросам обучения длительно болеющих детей, курсы по работе с детьми с ОВЗ, а также получали устные и письменные разъяснения от специалистов центра по указанным вопросам. Локальные акты, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств. С родителями проведены встречи с участием медработников, на которых были обсуждены вопросы психолого-педагогического сопровождения длительно болеющих детей. При наличии таких детей будут созданы оптимальные условия обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения, исходя из представленных медицинских документов.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Учебные занятия ведутся в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций. Школа закупила бесконтактные термометры, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Работники школы и учащиеся, при необходимости, проводят термометрию. Учащиеся школы занимаются по очной форме образования. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. Продолжительность урока – 40 минут. Количество учебных недель составляет:

- в 1 четверти – 8 недель,
- во 2 четверти – 8 недель,
- в 3 четверти – 10 недель,
- в 4 четверти – 8 недель.

В 2023-2024 учебном году были установлены следующие сроки школьных каникул:

- осенние 30.10.2023 - 06.11.2023г.
- зимние 29.12.2023- 08.01.2024 г

- весенние 25.03.2024- 31.03 .2024г.

Для учащихся 1-х классов были дополнительные каникулы в феврале.

В 2024 учебном году приём заявлений в первый класс на 2024-2025 уч.г. в школе проходил в два этапа :

1. С 1 апреля по 30 июня. На этом этапе подают заявление родители детей, которые проживают на закреплённой территории (в том же районе, в котором находится школа), а также льготники, обладающие преимущественным или первоочередным правом на зачисление в школу.
2. С 6 июля по 5 сентября. На этом этапе заявление на зачисление в школу подают дети независимо от места их проживания. Льготы при зачислении детей на втором этапе не действуют — все места распределяются строго по очереди без учёта привилегий.

Некоторые льготы при зачислении в первый класс:

-Первоочередное право имеют дети сотрудников полиции (в том числе, погибших и уволенных по состоянию здоровья), сотрудников ОВД, ФСИН, МЧС, ГНК, ФТС, военнослужащих по месту проживания семей.

-Преимущественное право имеют дети, чьи братья или сёстры уже посещают эту школу. Льготой могут воспользоваться как полнородные, так и не полнородные братья и сёстры.

-Вне очереди в школы по месту жительства их семей зачисляют детей погибших военнослужащих, добровольцев и сотрудников Росгвардии, дети участников СВО.

На момент поступления в школу ребёнку должно быть не менее 6,5 лет и не более 8 лет.

На протяжении 2024 года 78 учащихся воспользовались правом льготного зачисления в 1-й класс, из них – 11 уч. дети участников СВО, 15 уч. дети сотрудников Росгвардии

В школе осуществляется профильное обучение на уровне СОО после обновления ФГОС и внедрения ФОП. Профильные классы были созданы на основании заявлений родителей. С сентября 2024-2025 уч.года в 10-х классах 2 профиля: естественно-научный и универсальный. В 11-х кл универсальный профиль.

В школе периодически проводятся учебные и внеклассные занятия по внедрению концепции информационной безопасности детей. Учителя периодически применяют ЭОР. Нет возможности чаще использовать, т.к. не во всех кабинетах есть компьютер. Используемые ЭОР, которые указали учителя в тематическом планировании рабочих программ, есть в федеральном перечне.

В ОО введена Единая модель профессиональной ориентации. Профориентационный минимум проводится для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Эта работа осуществляется через:

- внеурочную деятельность «Россия – мои горизонты»
- Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»
- беседы «Профессиональное самоопределение», которые проводятся для обучающихся 5–10-х классов;
- цикл открытых уроков: форум «Проектория»
- клуб интересных встреч: Проект «Классные встречи»;

- «Дни открытых дверей» в учреждения высшего и специального образования

Работа по профессиональному самоопределению ведется по ВР классными руководителями, советником директора по воспитательной работе, социальными партнерами.

Информация о лучших мероприятиях размещены в группе школы ВК «Школьные вести».

V.Оценка востребованности выпускников школы.

Из 37 выпускников 11-го класса:

- в вузы поступило 27 человека, что составляет 73 % от общего числа выпускников 11-го класса; 16 ч. поступили в вузы РД, 11 ч. поступили в вузы РФ;
- в учреждения СПО поступило 6 человека, что составляет 16 % от общего числа выпускников 11-го класса;
- не трудоустроены – 5 человек, что составляет 14 % от общего числа выпускников 11-го класса. Они будут поступать в следующем году.
- В топ лучших вузов страны поступили 8 человек (Барский Р., Ибрагимов С., Ибрагимов А., Мирзаметова Х., Халилбеков З., Муртазалиева А., Абакарова А., Юзбеков Ю.)

2. Из 148 выпускников 9-х классов:

- в 10-е классы МБОУ СОШ № 10 поступило 60 человек, что составляет 41 % от общего числа выпускников 9-х классов;
- в учреждения СПО поступило 85 человек, что составляет 57 % от общего числа выпускников 9-х классов;
- 3 выпускника перешли в другие школы.

Уч.год	Всего выпускников 9 кл	Продолжили обучение в МБОУ СОШ №10	Перешли в 10 кл. другой школы	Поступили в Сузы	Курсы, иное	Поступили за пределы РД
2021-2022	145	60	5	79	0	1
2022-2023	151	69	5	69	0	3
2023-2024	148	60	3	83	0	2

Уч.год	Всего выпускников 11кл.	Поступили в Вузы РД	Поступили в Вузы РФ	Поступили в Сузы РД	Поступили в Сузы РФ	Не поступили
2021-2022	39	17	5	9	0	8
2022-2023	45	28	2	9	0	6
2023-2024	37	16	11	5	0	5

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Школа уже несколько лет применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- 1.организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- 2.организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В школе эту должность с 2023 г. заняла Рагимова Эльнара Алаудиновна. Советник по воспитанию помогает систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной рабо

№	Администрация	Пед.коллектив
Всего	9	118
Высшая категория	5	23
Первая категория	0	16
Соответствие занимаемой должности	4	79
Имеют высшее образование	9	104
Имеют среднее-спец. образование	0	11
Неоконченное высшее образование (учатся в Вузе)	0	3
Диплом переподготовки	9	34
Курсы квалификации	9	118
Основной работник	9	118
Совместитель		12
Имеют звания:		1. 3
1. Кандидат наук	1.1	
2. Почетный работник в сфере образования	2.4	2. 26
3. Почетный работник воспитания и просвещения РФ	3.1	3. 0
4. Отличник образования РД	4.3	4. 19
5. Отличник народного образования РД	5.1	5. 0

Технический персонал-58 человек. При аттестации учителей на соответствие занимаемой должности были выполнены требования нового Порядка. Но, на новые категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» никто не прошел аттестацию. Курсы повышения квалификации по наставничеству прошли 2 педагога.

В соответствии с частью 3 статьи 133 Трудового кодекса РФ, Федеральным законом от 27.11.2023 г. за № 548-ФЗ «О внесении изменения в статью 1 Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда» в целях соблюдения требований законодательства с 1 января 2024 года

в штатное расписание внесли изменения и установили месячные оклады по всем штатным единицам в размере не менее 19242 руб. Были подготовлены и подписаны дополнительные соглашения к трудовым договорам с работниками, которых затронули изменения. Гл. бухгалтер при начислении и выплате заработной платы руководствуется новым штатным расписанием. По школе был издан Приказ № 60а «Ф» от 09.01.2024 г. «О доведении заработной платы работников до МРОТ».

VII. Оценка качества учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В школе имеется Положение о методическом кабинете МБОУ СОШ №10. Настоящее положение предназначено для планирования и организации его работы, а также совершенствования воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения. Методический кабинет работает под руководством заместителя директора, который организует и координирует его работу; а также осуществляет свою профессиональную деятельность в соответствии со своими должностными обязанностями. Режим работы методического кабинета утверждается директором школы.

Материально-техническое оснащение методического кабинета:

- Устав школы;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- Программа развития школы,
- Образовательная программа школы;
- информационно-аналитические материалы: информационные, аналитические справки, справки по методической работе и др;
- кадровый состав школы (банк данных);
- положения о МО, о проведении конференций, конкурсов и т.д.
- работа с молодыми специалистами (банк данных, сведения о профессиональных потребностях, направления работы с молодыми учителями);
- издательская деятельность: статьи, сборники, учебно-методическая литература (методические пособия, разработки уроков, дидактический материал, наглядные пособия и др.);
- учебно-методическое обеспечение: образовательные стандарты, программы по предметам, авторские программы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 12 предметных методических объединений:

- МО русского языка и литературы; (Османова П.Ж.)
- МО учителей математики; (Арсланбекова А.М.)
- МО физики и информатики; (Абакарова Ф.Д.)
- МО учителей естественно-научного цикла (химия, биология, география) (Абдуразакова Э.А.)
- МО учителей обществоведческого цикла (история, обществознание, ОРКСЭ) (Гусейнова С.К.)
- МО учителей иностранного языка; (Агабалаева А.А.)
- МО учителей ИЗО, технологии, музыки, ОБЖ; (Гусейнова Н.Д.)

- МО учителей физической культуры; (Моисеева С.А.)
- МО классных руководителей; (Каирбекова М.М.)
- МО учителей начальных классов. (Гаджимагомедова С.К.)
- МО психологов (Савзиханова Э.М.)
- МО учителей родных языков (Мейланова Ж.Ш.)

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «В Контакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы, почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы, информация об официальном сайте школы, иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает: аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации, обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы, описание страницы, которое содержит основную информацию о школе, меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок: на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню, электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню, ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года родители удовлетворены работой школы на 88%, обучающиеся на 90%.

№	Формирование фонда	Было	Поступил о за 2024	Списано	всего
1.	Общий фонд	26984	410	9877	17517
2.	Учебники	16648	410	0	17058
3.	Художественная лит-ра	9405	0	8957	448
4.	Словари, справочники, методическая лит-ра.	931	0	920	11

Книжные выставки (названия, даты, кол-во используемой литературы)

№	название	дата	кол-во литер.
1	120 лет А.П.Гайдару. Книжная выставка	январь	6
2	170 лет «Муму» Тургенева И.С.	январь	14
3	Ленинград -город непобежденных	январь	10
4	День памяти юного героя-антифашиста	февраль	11
5	Защитникам отечества посвящается . Конкурс чтецов	февраль	12
6	255 лет со дня рождения Крылова И.А.	февраль	6
7	100 лет Ю.В. Бондареву	март	7
8	Всемирный день космонавтики	апрель	8
9	Всемирный день поэзии	апрель	7
10	215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя	апрель	19
11	Наследие Победы	май	21
12	Библиотечный урок «Мы против террора»	сентябрь	22
13	Викторина «Мой город родной Махачкала»	сентябрь	18
14	Беседа «Международный день библиотек»	октябрь	18
15	Веселые рассказы сН.Н. Носова	ноябрь	7
16	«Зимняя сказка» - книжная выставка	декабрь	13

Проведенные семинары, круглые столы, конкурсы, конференции – Акция «Скажи терроризму - НЕТ» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (11 уч-ся); конкурс чтецов «Если душа родилась крылатой» ((23 уч-ся); конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается» (17 уч-ся); конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» (28 уч-ся).

Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов.

Оформлялись книжные выставки, стенды, проводились викторины. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом и планом работы школы на 2023-2024 учебный год. Основные задачи, поставленные на 2024 год, выполнены.

VIII. Оценка материально-технической базы.

№	Наименование	Кол-во, площадь
1	Актальный зал (новый корпус)	400 кв.м., 650 посадочных мест
2	Спортивный зал (новый корпус)	432 кв.м.
3	Гимнастический зал	99,13 кв.м.
4	Спортивный зал (старый корпус)	170 кв.м.
5	Футбольное поле	1800 кв.м.
6	Актальный зал (старый корпус)	152 кв.м.
7	Кабинеты учебные (старый корпус)	30
8	Мастерские (кабинеты технологии)	2
9	Кабинеты (новый корпус)	41
10	Видео камеры на территории	15
11	Видео камеры в новом корпусе	32
12	Столовая	282 кв.м. на 354 посадочных мест
13	Компьютеры	49
14	Ноутбуки	41
15	Нетбуки	44
16	Интерактивная доска	10
17	Стоматологический кабинет	14,78 кв.м.
18	Прививочный кабинет	14,18 кв.м.
19	Процедурный кабинет	14,77 кв.м.
20	Кабинет врача	21,90 кв.м.
21	Площадь территории	15126 кв.м.
22	Площадь старого корпуса	3500 кв.м.
23	Площадь нового корпуса	7500 кв.м.
24	Библиотека (новый корпус)	100 кв.м.

Тип старого здания: капитальное, кирпичное. Количество учебных кабинетов: 30, их общая площадь: 1200 кв. м. 29.01. 2018 года состоялось открытие блок-пристройки. С начала 2018-2019 учебного года учебно-воспитательный процесс организован с учётом новых возможностей второго корпуса здания. Наличие библиотеки: 1, площадь 19, 8 кв. м.

Новое здание состоит из 4 блоков: 2 учебных корпуса, 1 корпус – актовый зал и библиотека, 2-й корпус – спортивный и пищевой блоки (общая площадь 11.000 кв. м.). В школе 30 учебных кабинетов, 2 мастерские, библиотека с читальным залом, гимнастический и спортивный залы, актовый зал на 650 мест, столовая на 354 посадочных мест, медкабинет (получил лицензию в 2022 году) со стоматологическим и прививочным кабинетами, детская игровая комната, 2 гардеробные на 1 этаже. На каждом этаже имеются санузлы, помещения для техперсонала и инвентаря. В спортивных залах – душевые. Во дворе школы построен мини-стадион (35 на 70 метров). В школе оборудован патриотический уголок с госсимволами, закупили дополнительные флаги, чтобы были запасные государственные символы для церемоний поднятия и выноса.

IX. Оценка внутренней системы оценки качества образования.

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников электронным обучением с применением дистанционных технологий посредством опросов и анкетирования во время карантина. Преимущества электронного обучения с применением дистанционных технологий по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке. К основным сложностям родители относят отсутствие у уч-ся технических средств: компьютеров, ноутбуков, сотовых телефонов с выходом в интернет, сбои в работе интернета, затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, а разобраться в новом материале без живого объяснения сложно. Не всегда родители могут объяснить тот или иной материал. В основном, родители считают, что переход на электронное обучение с применением дистанционных технологий негативно отражается на уровне знаний школьников. В результате мониторинга удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения в школе ежегодно проводится анкетирование родителей. Целью яв-ся выявление уровня удовлетворенности родителей различными сторонами работы образовательного учреждения. Вопросы в анкете были следующие: 1. Как Вы можете назвать свои отношения со школой? 2. Удовлетворены ли Вы качеством УВП в школе? 3. С какой целью Вы приходите в школу? 4. В чем Вы видите трудность в воспитании ребенка? 5. Хотелось бы, чтобы педагоги обратили внимание на ... (собственное мнение родителей); 6. Какие темы Вы бы хотели обсудить на родительском собрании? Методы анализа и обработки данных: количественный и качественный анализ, подсчет и сравнение средних значений. В анкетировании приняло участие 1833 родителя учащихся. В целом количество родителей обучающихся школы, принявших участие в анкетировании, составило 84 %. Результат удовлетворённости родителей учащихся качеством УВП составило 88 %. Это 1613 родителей учащихся.